



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

第十一届全球华人 探究学习创新应用大会(GCCIL2020)

The 11th Global Chinese Conference on Inquiry Learning: Innovations And Applications

人工智能赋能探究学习方式创新

2020年11月12日-11月16日

会议手册

主办单位：全球华人探究学习学会

承办单位：河南师范大学教育学部教育信息技术学院

国家级教师教育实验教学示范中心

河南省教育大数据分析与应用工程技术研究中心

协办单位：河南省电化教育馆

《电化教育研究》杂志社

《中国电化教育》杂志社

《现代教育技术》杂志社

《远程教育杂志》杂志社

《开放教育研究》杂志社

《现代远程教育研究》杂志社

《中国远程教育》杂志社

《现代远距离教育》杂志社

《数字教育》杂志社



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

教育学部

地址：河南省新乡市建设路东段46号

电话：0373-3326163

邮编：453007

网址：<https://www.htu.edu.cn/tjb/>

河南·新乡

河南师范大学简介

河南师范大学是一所具有97年建校历史的省属重点大学。其前身是创建于1923年的中州大学（原国立河南大学前身）理科和创建于1951年的平原师范学院，先后称河南师范学院二院、河南第二师范学院、新乡师范学院，1985年始称河南师范大学。2012年入选国家中西部高等教育振兴计划支持高校，2015年实现河南省人民政府与教育部共建，2017年入选国家“111计划”。

学校以“精育良才、教育报国”为初心，以振兴中国教育事业为己任，逐步发展成为一所涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等11大学科门类的综合性师范大学。目前，学校占地面积106.41万平方米，建筑面积94.37万平方米，教学科研仪器设备总值6.126亿元。设有25个学院，83个本科专业，27个硕士学位授权一级学科、7个硕士学位授权二级学科、15个硕士专业学位类别，10个博士学位授权一级学科、1个博士专业学位类别，4个博士后科研流动站，各类学生近5万人。建有全球唯一一家帕瓦罗蒂音乐艺术中心和河南省规模最大、种类最多的生物标本馆。现有河南省一级重点学科28个，“化学”和“前沿物理与清洁能源材料特色学科群”分别入选河南省一期优势学科A类学科和特色学科A类学科，化学、工程学、材料科学3个学科进入ESI全球前1%。

学校以校风淳、教风正、学风浓、教学水平高享誉省内外。学校是国家级卓越教师培养计划实施院校，拥有4个国家级、8个省级实验教学示范中心，获得国家级质量工程建设项目48项、国家级教学成果奖7项。近年来，学生先后获得中国音乐金钟奖、中国校园戏剧奖、中国舞蹈荷花奖、中国青少年科技创新奖、教育部“东芝杯·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛”创新奖等专业类最高奖、跆拳道世界杯团体赛冠军以及省部级奖励1000余项，15项创新创业成果入选全国大学生创新创业年会。

学校始终重视科学研究和技术开发，注重政产学研结合。“十二五”以来，学校主持承担国家“863”“973”、国家科技支撑计划、国家自然科学基金重大重点及优青、国家社科基金重点、国家星火计划、河南省重大科技专项等国家级、省部级科研项目1800余项，出版学术著作、教材近600部。

学校积极开展对外合作交流，与美国、俄罗斯、英国、加拿大、法国、德国、日本、韩国等国家的40多所院校建立长期合作关系，特别是我校作为创始成员单位推动的“中俄文化高校联盟”获得两国政府批准，与法国佩皮尼昂大学共建了“中法联合学院”，标志着我校教育国际化战略迈上新台阶。

世纪沧桑砥砺，蕴积涵育；百年春华秋实，桃李天下。学校始终铭记教书育人的使命与担当，矢志培育社会主义合格建设者和接班人，累计为社会培养各类人才20余万人。展望未来，学校将深化综合改革，提升学校内涵，加快推进“双一流”建设，为把学校建设成世界知名、全国著名、区域引领、特色鲜明的高水平大学而努力奋斗！

教育学部简介

河南师范大学教育学部位于学校西校区，又名田家炳教育书院，该书院由香港企业家、慈善家、田家炳先生捐助并命名。教育学部的前身是平原师范学院教育逻辑教研室，其历史可追溯到1953年。1985年改名为河南师范大学教育系，2005年更名为河南师范大学教育科学学院，2012年合并组建教育与教师发展学院，2016年更名为教育学院。2019年4月19日正式成立教育学部，下设教育学院、心理学院、教育信息技术学院、教师教育学院。

教育学部现拥有教育博士专业学位授权点，教育学、心理学一级学科硕士学位授权点，并在教育管理、心理健康教育、小学教育、学前教育、现代教育技术等领域招收教育硕士专业学位研究生。开设心理学、教育学、学前教育学、教育技术学、小学教育5个全日制本科专业，并设有教育管理、心理学本科函授专业和自学考试“小学教育”本科与专科专业。教育学专业获全国一流本科专业建设点，教师教育学科群被评为河南省优势A类学科，《河南省幼儿教师卓越化培育工程》获得教育部卓越教师培养计划改革项目立项，教育技术学、学前教育、心理学三个专业获河南省一流本科专业建设点。

教育学部近年来在公开刊物上发表学术论文1000多篇，出版各类教材、学术著作100余部。主持国家级、省部级、厅局级科研课题300余项，获得省部级、厅局级科研成果奖200余项。科研成果在层次、质量和数量上不断攀升，呈现出良好的发展势头。

教育学部拥有国家级教师教育实验教学示范中心、“国培计划”中小学名校长领航培养基地、全国信息技术应用培训基地等教科研平台，长期承担有中小学校长、幼儿园园长、幼儿园骨干教师、中小生命与安全教育、中小学班主任、中小学骨干教师的“国培计划”“省培计划”“市培计划”等项目。

在党和国家高度重视教师教育发展背景下，教育学部以教师教育学科群建设为契机，面向基础教育整合教师职前培养与职后培训资源，构筑一个立足豫北、引领河南、辐射全国的高水平、高层次教师教育服务平台！



教育学部教育信息技术学院简介

河南师范大学教育学部教育信息技术学院创建于1986年，2003年获得河南省首个教育技术学硕士授权点，2008年获得河南省重点学科。目前拥有教师教育国家级实验教学示范中心、教育部全国信息技术应用培训基地、河南省教育大数据分析与应用工程技术研究中心、河南省高校教育信息工程技术研究中心、河南省高校教育信息化质量监控中心、河南省高校教师教学技能训练中心等平台。设有教育技术学、数字媒体技术本科生培养专业 and 方向，具有教育技术学硕士学位、现代教育技术专业教育硕士学位授予权。经过近三十年的建设和发展，学院在学科建设、科学研究、人才培养和社会服务等方面取得了长足的发展，已形成了“高起点、厚基础、重实践”的办学传统。

学院坚持“以服务我省教育信息化和现代化为宗旨，致力于提高我省教育信息化的理论研究水平和技术创新能力，推动教育信息化的持续发展”为建设目标，经过近几年的建设与发展，在教育信息化统计评价、信息技术与课程融合、数字化教学资源建设与共享、虚拟现实技术及应用等方面取得一系列创新成果，持续推动河南省教育信息化的发展进程。连续9年承担河南省基础教育、高等院校的教育信息化年度统计工作，为省人民政府等制定近百份教育信息化发展评估报告及决策建议，获国家级教学成果二等奖2项。2011年，中国科学评价研究中心发布的全国高校教育技术学专业研究生教育排名中，我校教育技术专业在476所高校中位列第19位。2020年入选河南省唯一的文科A类特色骨干学科。

目 录

一、组织结构·····	01
二、日程概览·····	04
三、工作坊程序·····	07
四、大会程序·····	08
五、大会报告·····	17
六、温馨提示·····	21
七、交通提示·····	22
八、路线图·····	22



第十一届 华人探究学习创新应用大会（GCCIL2020） 组织结构

► **名誉主席：**李克东（华南师范大学）

► **大会主席：**俞树煜（西北师范大学）

► **议程委员会**

主 席：宋 晔（河南师范大学）
谢旻济（台南应用科技大学）

副主席：陈高伟（香港大学）
尚俊杰（北京大学）

► **子会议议程委员会**

C1：智能教育与探究学习

主席：陶侃（远程教育杂志）

C2：探究学习与科学教育

主席：蔡旻君（西北师范大学）

C3：人工智能赋能教师专业发展

主席：张思（华中师范大学）

C4：STEAM、创客与跨学科学习

主席：曹培杰（中国教育科学研究院）

C5：前沿科技融入探究教学

主席：卢颂钧（香港教育大学）

C6：人工智能与精准测评

主席：李玉顺（北京师范大学）

C7：探究学习与发展计算思维

主席：张新华（华南师范大学）

C8：学科核心素养与探究学习

主席：赵慧臣（河南大学）

C9：教师探究教学能力发展

主席：白浩（陕西师范大学）

► **成员：共32人**

程 云	黄冈师范学院	吴林静	华中师范大学
郑娅峰	河南财经政法大学	罗 恒	华中师范大学
丁继红	浙江工业大学	樊敏生	西北师范大学
毛 刚	浙江师范大学	江丰光	上海师范大学
何文涛	浙江师范大学	赵磊磊	江南大学
牟智佳	江南大学	刘哲雨	天津师范大学
叶宝林	现代远程教育 杂志社	范福兰	中南民族大学
郭运庆	数字教育杂志社	胡 萍	铜仁学院
况姗姗	华南师范大学	吴 娟	北京师范大学
张 琪	淮北师范大学	马 宁	北京师范大学
兰国帅	河南大学	贺 平	天津大学
张炳林	河南大学	朱永海	首都师范大学
朱书慧	河南大学	严晓梅	北京师范大学
王慧君	河南大学	徐光涛	杭州师范大学
冯小燕	河南科技学院	杨俊锋	杭州师范大学
童玉瑶	香港大学	王 展	香港教育大学
林语瑄	台南大学	黄琼苇	高雄师范大学
蔡孟君	台南大学	林爱恩	云林科技大学
徐文俊	南台科技大学	胡志坚	云林科技大学
施闵杰	南台科技大学	鍾智超	屏東科技大学
梁育诚	嘉南药理大学	蔡遵弘	实践大学
王政弘	高雄大学	苏育生	台湾海洋大学
林长信	台南应用科技大学		

► 竞赛委员会

主 席：李庚香（河南省社科联）
副主席：叶海智（河南师范大学）
陈汝珊（致理科技大学）
曹 梅（南京师范大学）

► 成员：共12人

丁 辉	深圳高级中学	陈子周	致理科技大学
田 伟	新乡市电教馆	施美任	致理科技大学
胡 珂	郑州市惠济区金洼小学	林健群	致理科技大学
袁立新	新乡市基础教育教研室	黄国豪	国立云林科技大学
李姗姗	郑州市郑东新区昆丽河小学	游师柔	国立交通大学
谢梦菲	河南省电化教育馆	陈怡君	苗栗县立新港国民中小学

► 组织委员会

主席：朱 珂（河南师范大学）
秘书：黄宏涛（河南师范大学）
梁云真（河南师范大学）

日程概览

会议议程	
时间	活动【地点】
2020 年 11 月 12日—13日	参会报到 【新乡国际饭店】
2020 年 11 月 13 日 星期五	
08:30—11:30	工作坊一（项华）【贵宾一号厅】 工作坊二（丁辉）【贵宾六号厅】 工作坊三（马恒）【贵宾八号厅】
12:00	午餐【新乡国际饭店】一楼自助餐厅
14:30—17:30	工作坊四（王晓萌）【贵宾一号厅】 工作坊五（赵慧臣）【贵宾六号厅】 工作坊六（卜彩丽）【贵宾八号厅】
18:00	晚餐【新乡国际饭店】一楼自助餐厅

2020 年 11 月 14 日 星期六				
08:30-09:00	开幕式 领导致辞 河南师范大学党委书记 赵国祥 教授 河南省教育厅科技与信息化处 施晓春 处长 华人探究学习学会荣誉理事长 华南师范大学 李克东 教授		主持人: 宋 晔 教授	【友谊厅】
09:00-09:20	合影			
09:20-09:55	特邀报告一 第四次工业革命时代的教育 美国堪萨斯大学、澳大利亚墨尔本大学 赵勇 教授		主持人: 叶海智 教授	【友谊厅】
09:55-10:30	特邀报告二 Technological and Pedagogical Support for CSCL in Classroom - Design Based Research 新加坡南洋理工大学 陈文莉 博士			
10:30-10:40	休息/茶歇【新乡国际饭店】			
10:40-11:15	特邀报告三 运算思维游戏式学习 台湾师范大学 许庭嘉 教授			
11:15-11:50	特邀报告四 从传统教育到信息化教育: 变与不变 陕西师范大学 张立国 教授			
12:00	午餐【新乡国际饭店】一楼自助餐厅			
13:00-14:30	论文海报交流【 贵宾一号厅】 作品海报交流【 贵宾八号厅】			
14:30-16:10	论文报告与分享 Session 1 主持人: 黄冈师范学院 程云 【贵宾一号厅】 论文报告与分享 Session 2 主持人: 河南大学 张炳林 【贵宾二号厅】 论文报告与分享 Session 3 主持人: 河南科技学院 冯小燕 【贵宾六号厅】 竞赛作品分享与交流Session 1 主持人: 淮北师范大学 张琪 【贵宾八号厅】			
16:10-16:30	休息/茶歇【新乡国际饭店】			
16:30-18:10	论文报告与分享 Session 4 主持人: 黄冈师范学院 黄克斌 【贵宾一号厅】 论文报告与分享 Session 5 主持人: 北京师范大学 李玉顺 【贵宾二号厅】 论文报告与分享 Session 6 主持人: 华中师范大学 吴林静 【贵宾六号厅】 竞赛作品分享与交流Session 2 主持人: 河南大学 兰国帅 【贵宾八号厅】			
18:30	晚餐【新乡国际饭店】一楼自助餐厅			

2020 年 11 月 15 日 星期日			
08:30-09:05	特邀报告五 人工智能视角下的内容语义分析及教育应用 华中师范大学 刘清堂 教授	主持人： 俞树煜 教授	【 友谊厅 】
09:05-09:40	特邀报告六 香港中学AI教学初探 香港中文大学 蔡敬新 教授		
09:40-10:15	特邀报告七 互联网时代的学习发展——基于中国 互联网学习研究的启示 北京师范大学 李玉顺 教授		
10:15-10:40	休息/茶歇【新乡国际饭店】		
10:40-11:15	特邀报告八 计算思维评价的实践研究 河南师范大学 朱珂 博士		
11:15-11:50	特邀报告九 课堂教学的校本探索与实践 河南师大附中双语国际学校 罗强 博士		
12:00	午餐【新乡国际饭店】一楼自助餐厅		
14:30-16:00	论文报告与分享 Session 7 主持人：华中师范大学 张思		【 友谊厅 】
	论文报告与分享 Session 8 主持人：西北师范大学 蔡旻君		【 贵宾一号厅 】
16:00-16:30	闭幕式 1.华人探究学习学会理事长俞树煜教授致辞 2.议程委员会主席蔡旻君（GCCIL2020 论文投稿 及获奖情况） 3.竞赛委员会主席叶海智（GCCIL2020 作品投稿 及获奖情况） 4.颁奖典礼 5.GCCIL2021 承办交接及欢迎致辞	主持人： 朱 珂 博士	【 友谊厅 】
16: 30-17: 30	华人探究学习学会理事会 【 贵宾一号厅 】		
18:00	晚餐【新乡国际饭店】一楼自助餐厅		

工作坊程序

2020年11月13日 星期五 08:30-11:30

工作坊一 (W1)

主题: 折纸与航天【现场】
坊主: 北京师范大学 项华
地点: 【新乡国际饭店贵宾一号厅】

工作坊二 (W2)

主题: LINKBOY工作坊【现场】
坊主: 深圳高级中学 丁辉 林鑫
地点: 【新乡国际饭店贵宾六号厅】

工作坊三 (W3)

主题: 身边材料STEM创作【现场】
坊主: 河南师范大学 马恒
地点: 【新乡国际饭店贵宾八号厅】

2020年11月13日 星期五 14:30-17:30

工作坊四 (W4)

主题: 图形化编程与跨学科实践【现场】
坊主: 深圳点猫科技有限公司 王晓萌
地点: 【新乡国际饭店贵宾一号厅】

工作坊五 (W5)

主题: 线上现场混合式教学设计【现场】
坊主: 河南大学 赵慧臣
地点: 【新乡国际饭店贵宾六号厅】

工作坊六 (W6)

主题: 如何促进学生深度学习: 策略与方法【现场】
坊主: 河南师范大学 卜彩丽
地点: 【新乡国际饭店贵宾八号厅】

大会程序

2020年11月14日 星期六 08:30-09:00

开幕式【线上/现场】

主持人: 宋晔 教授
河南师范大学党委书记 赵国祥 教授
河南省教育厅科技与信息化处 施晓春 处长
华人探究学习学会荣誉理事长 华南师范大学 李克东 教授
地点: 【新乡国际饭店 友谊厅】

2020年11月14日 星期六 09:20-09:55

大会特邀报告一: 第四次工业革命时代的教育【线上/现场】

嘉宾: 美国堪萨斯大学、澳大利亚墨尔本大学 赵勇 教授
主持人: 叶海智 教授
地点: 【新乡国际饭店 友谊厅】

2020年11月14日 星期六 09:55-10:30

大会特邀报告二: Technological and Pedagogical Support for CSCL in Classroom - Design Based Research【线上/现场】

嘉宾: 新加坡南洋理工大学 陈文莉 博士
主持人: 叶海智 教授
地点: 【新乡国际饭店 友谊厅】

2020年11月14日 星期六 10:40-11:15

大会特邀报告三: 运算思维游戏式学习【线上/现场】

嘉宾: 台湾师范大学 许庭嘉 教授
主持人: 叶海智 教授
地点: 【新乡国际饭店 友谊厅】

2020年11月14日 星期六11:15-11:50**大会特邀报告四：从传统教育到信息化教育：变与不变【线上/现场】**

嘉宾：陕西师范大学 张立国 教授

主持人：叶海智 教授

地点：【新乡国际饭店 友谊厅】

2020年11月14日 星期六13:00-14:30**论文作品海报交流【现场】**

地点：【新乡国际饭店 贵宾一号厅】

主题一：智能教育与探究学习

H1-1：未来学校重塑未来教育 王立栋

H1-2：基于DBL的初中人工智能课程教学活动设计——以“智能分类垃圾桶”为例 轩明杰,耿倩倩

H1-3：校际协同在线教学案例解析 李润方,杨强

H1-4：基于知识图谱的智慧教育热点的研究 郭惠芬,邓丽姣

H1-5：高中《人工智能—新时代的开启》微课设计与制作 徐萌

H1-6：虚拟现实技术教育应用研究综述 常笑笑

H1-7：论人工智能视阈下高等教育新生态 刘娇

H1-8：极端环境下提升在线教育质量的对策及建议 梁耀文

主题二：STEAM、创客与跨学科学习

H2-1：美国STEM教师的培养对我国STEM教师发展的启示 张永萍

H2-2：基于CiteSpace的我国STEAM教育研究文献可视化分析 卢壮绵

H2-3：创客空间的现实反思与构建策略研究 蔡菁钰,王驰

H2-4：乡村地区实践创客教育的思考 张艺翔

H2-5：STEM与创客教育研究的研究综述 胡平

H2-6：西部地区STEAM教育的困境与对策研究——以甘肃省白银市为例 金桂伊,王蕊

主题三：教师探究教学能力发展

H3-1：基于BOPPPS的初中信息技术探究式教学设计 张永萍

H3-2：中小学信息技术课程教学中的5E探究式教学活动设计 张永萍

H3-3：基于超星学习通的中学物理翻转课堂教学设计——以《压强》为例 于晓利,张俊楷

H3-4：教育信息化时代——运用信息技术创设教学情境、激发学习者学习动机 朱鹏程

H3-5：小学信息技术教师的专业发展现状与需求分析——基于鲁南某市小学信息技术教师的访谈 赵新瑜

H3-6：深度贫困地区中学教师在线教学的困境与对策研究 崔洁

H3-7：小学信息技术课堂教学的优化策略研究 宁丽艳

主题四：学科核心素养与探究学习

H4-1：基于学科核心素养的综合实践活动教学模式创新研究 余娟

H4-2：基于信息技术学科核心素养的项目式学习设计 朱珂

H4-3：核心素养视角下高中信息技术探究式教学模式建构 张莹,李娟

H4-4：聚焦计算思维培养的高中信息技术教学设计 王茹,李志河,吕佳晖

H4-5：新教材变革时期VB与Python教学对编程教育的影响研究 王妍卉,徐恩芹

H4-6：基于科学知识图谱的国内学习分析演进与前沿热点分析 王慧君,高雅,贺楚杰

H4-7：AR支持的教育游戏研究综述 张惺

H4-8：具身认知视角下弹幕文化重构在线教学师生互动 张门瑶

主题五：科学教育与计算思维

H5-1：SENS探测协作学习的新方法 李瑞丽

H5-2：基于具身认知的探究学习模式 岳彦龙

H5-3：近五年国内探究学习研究综述 于智慧,张梅,张丹丹

H5-4：“互联网+”支持下的党建云平台对基层中学党支部党员教师的教育应用策略初探 李亮

H5-5：从一个经典问题的解决看培养学生的计算思维 陈前永,凌永周

H5-6：基于可视化理念的思维培养策略 孙昕

H5-7：浅谈人工智能背景下初中计算思维培养的策略 王桂芳

主题六：人工智能支持的精准测评与教师发展

H6-1：人工智能时代教师专业发展途径探究 李哲

H6-2：人工智能背景下教师专业发展的探索 牛雯慧

H6-3：挑战与机遇：人工智能时代教师专业发展 李靖怡

H6-4：认知诊断支持下的回溯法在补救教学中的应用 李楠,黄宏涛,张玥,赵星珠,李蒙蒙

H6-5：分层认知诊断模型构建及应用研究 李蒙蒙,叶海智,赵星珠,张玥,李楠

H6-6：基于知识图谱适应性学习系统支持的数学作业设计 卢娥

H6-7：人工智能在我国教育领域的研究热点、主题与发展趋势研究 郑光启,谢青青,朱珂,贾彦玲

H6-8：智能教育的练习应用场景——智能题库、分级阅读的应用案例分析 刘甜甜

H6-9：人工智能技术在校园管理中的应用——基于人脸识别技术的分析 马小璇

H6-10：智能测评在我国教育领域的应用与发展趋势 严冉

竞赛作品海报交流【现场】

地点：【新乡国际饭店 贵宾八号厅】

竞赛作品主题一：智能及STEM教育

T1-1：编程无界—创编故事 黄琼梅

T1-2：我们身边的顺序结构 李依依

T1-3：“看谁算得快”——从一节程序设计课看编程教学的流程 陈前永,章伟

T1-4：认识计算机软件 白栋铭

T1-5：基于互联网+的STEAM课程——以算法的概念及描述一节为例 程明阳,石磐,张琪

竞赛作品主题二：科学教育与探究学习

T2-1：《诺曼底号遇难记》教案设计 杨双群

T2-2：后疫情时代的创新课堂——探究人体稳态和免疫 罗霞,李姣萍,方明珠,陈晓玉,王思源,顾文露,张琪

T2-3：其他+赏月相之美，晓月相之理——月相变化科探究学习活动方案 郑雪芸

T2-4：The Developing World案例设计 郑明

T2-5：从“团结合作，全球战‘疫’”读懂构建人类命运共同体思想的内涵 张俊楷,晋晓雨

2020年11月14日 星期六 14:30-16:10

论文报告与分享Session 1【线上/现场】

主持人：黄冈师范学院 程云

地点：【新乡国际饭店 贵宾一号厅】

论文主题：智能教育与探究学习

S1-1:文献综述：在计算机支持的协作学习中运用知识建构培养学生批判性思维的情感维度【线上】

Alex Wing Cheung TSE

S1-2: 基于知识图谱的数学精准测评探究【线上】

杨强

S1-3: 网络学习空间中学习持久性的影响因素研究【现场】

兰国帅,郭倩,张怡,魏家财

S1-4: 支架式在线协作学习活动设计与实践研究【现场】

王慧君,贺楚杰,郭楠,高雅

S1-5:应用设计思维方法改进在线学习活动设计的研究【线上】

许健,陈旭新,李玉顺

S1-6: 教师中心主义视角下的翻转课堂教学模式实践反思【线上】

吴军其

S1-7: 整合模型下影响智慧教学工具使用意愿的因素研究【现场】

王亚宁,徐小双,张俊,黄克斌,王锋

论文报告与分享Session 2【线上/现场】

主持人：河南大学 张炳林

地点：【新乡国际饭店 贵宾二号厅】

论文主题：STEAM、创客与跨学科学习

S2-1: 小学生STEM态度现状及其影响因素研究【现场】

高晗蕊,张屹,吴欢,莫尉

S2-2: 具身认知视阈下创客教育的审视与设计【现场】

胡翰林,沈书生

S2-3: 中小学STEM教育的自我评估与改进建议【现场】

赵慧臣,张娜钰,李皖豫,杨瑞雪

S2-4: 疫情背景下基于STEM的项目式学习课程设计——以小学科学课《拯救野生动物》为例【现场】

上官雨洁,张屹,高晗蕊,莫尉

S2-5: STEM教育中计算思维研究的趋势和问题：文献的文献计量分析【线上】

Li Shuhan,Alex Wing Cheung TSE

S2-6: 探讨STEM教育背景下竞赛学习对五年级学生学习动机的影响【线上】

Chaohong Mao,Alex Wing Cheung TSE

S2-7: 基于生态文明的E-STEAM教育价值取向及发展路径探析【线上】

庄小惠

S2-8: 基于CiteSpace的国内STEAM教育研究热点及趋势分析【现场】

张丹丹,于智慧,张梅

S2-9: 面向小学生的STEM机器人教学活动优化研究【线上】

邓彩玲,温文慧,黄宇媚,李翠欣

论文报告与分享Session 3【线上/现场】

主持人：河南科技学院 冯小燕

地点：【新乡国际饭店 贵宾六号厅】

论文主题：教师探究教学能力发展

S3-1:促进学习的评价：MOOC中同伴互评投入度研究【现场】

李红霞,赵呈领,黄琰,舒凤芳,许梦

S3-2: 基于开源情报的海外媒介素养知识图谱【线上】

李媛

S3-3:基于SNA的我国师范院校教师教育学科群优化策略分析【线上】

胡陈粤

S3-4:基于ITIAS的小学数学智慧课堂教学交互行为分析研究【线上】

陈双敏,张燕

S3-5:我国TPACK培养研究现状分析——基于文献研究【线上】

王驰,蔡菁钰

S3-6:从经验到规制——中小学教师培训课程体系的现象与对策【现场】

周旭如,郭紫嫣

S3-7:基于CiteSpace的教师教育学科研究的可视化分析【线上】

汪爱珠,项铸

竞赛作品分享与交流 Session 1【线上/现场】

主持人：淮北师范大学 张琪

地点：【新乡国际饭店 贵宾八号厅】

作品集竞赛主题：智能及STEM教育

C1-1: 人工智能启蒙课程——不插电的图像识别【线上】

丘运华,李宜锟

C1-2: “领航者”智能小车IPA自动泊车【现场】

许文静,张敏,红红,张琪

C1-3: 《数字化图像的加工与合成》【现场】

靳帅贞,李坤艳,陈力

C1-4: 项目学习在初中信息技术课程中的行动研究——“点赞培才”项目式学习【线上】

黄小妹

C1-5: 语文乐园学习的新构思【现场】

刘雯

C1-6: STEM理念下《探究拖地机器人》教学设计【线上】

邓彩玲,熊文文

C1-7: 保护环境——运用解析算法制定环境保护计划【线上】

李依依

2020年11月14日 星期六 16:30-18:10

论文报告与分享Session 4【线上/现场】

主持人：黄冈师范学院 黄克斌

地点：【新乡国际饭店 贵宾一号厅】

论文主题：学科核心素养与探究学习

S4-1：技术增强型学习环境下本科生灵活思维能力评价【现场】

赵亚如

S4-2：融入核心素养的小学信息技术课程学习活动设计【线上】

张蓉蓉

S4-3：以计算思维为核心的程序设计类课程教学改革探究——以《C程序设计》课程学习为例【现场】

唐文璐,程云,易心语,袁晶,杨苏

S4-4：多元智能理论在PBL中的教学路径探究【线上】

刘娇

S4-5：基于AIoT的数字孪生学习空间构建与应用研究【现场】

张莹,徐紫娟

S4-6：“区块链+教育”的应用场景、优势与挑战——基于2016-2019年中外文献分析【线上】

史蒙,王海兰

S4-7：沉浸式VR在安全教育中的应用研究【现场】

孙沛,王蕊

论文报告与分享Session 5【线上/现场】

主持人：北京师范大学 李玉顺

地点：【新乡国际饭店 贵宾二号厅】

论文主题：科学教育与计算思维

S5-1：在线概念图学习对大学生科学论证能力的影响【现场】

路通,邵文君,龙陶陶

S5-2：混合学习中在线学习行为数据分析模型及应用研究——以教育技术学研究方法课程为例【现场】

徐紫娟,张莹

S5-3：国内外计算思维研究对比分析及展望【现场】

林裕如,张屹,高晗蕊,莫尉

S5-4：小学科学课程中的探究性学习过程和策略研究【现场】

王艳丽,杨苏,唐文璐,易心语

S5-5：学生个体差异对小学高年级学生计算思维发展的实证研究——基于文本编程的教学【现场】

实践蒋玲,梁静雯

S5-6：经验思维与数据思维：校长教学评价观如何影响教师在线教学效能感【现场】

王涛,王师晓

S5-7：面向计算思维培养的STEM跨学科教学模型设计【线上】

董同强,丁世强

论文报告与分享Session 6【线上/现场】

主持人：华中师范大学 吴林静

地点：【新乡国际饭店 贵宾六号厅】

论文主题：人工智能支持的精准测评与教师发展

S6-1：人工智能视域下师范生TPACK能力培养模式构建研究【现场】

谢青青,郑光启,朱珂

S6-2：人工智能时代高职教师信息化教学能力提升策略探究【线上】

代余杭

S6-3：论人工智能时代干部教育教师的信息素养【线上】

任飞翔

S6-4：探究弗兰德斯互动分析系统是否同样适用于分析教师培训【现场】

韩澍,金围征

S6-5：基于SOM神经网络的认知诊断方法及应用研究【现场】

张玥,黄宏涛,李楠,李蒙蒙,赵星珠

S6-6：创客教师培训影响因素探究【现场】

金围征,韩澍

S6-7：基于SOFM神经网络的合作学习分组方法及应用研究【现场】

赵星珠,叶海智,李蒙蒙,张玥,李楠

S6-8：基于S-T分析法的高中信息技术课堂教学分析——以部级优课“表格数据加工的多元性”为例【现场】

靳帅贞,黄克斌

竞赛作品分享与交流Session 2【线上/现场】

主持人：河南大学 兰国帅

地点：【新乡国际饭店 贵宾八号厅】

作品集竞赛主题：科学教育与探究学习

C2-1：奇妙的水车【现场】

孙靖雯,孙乐,张保雷,朱杰,张琪

C2-2：你的牙齿还好吗？【现场】

马凌华

C2-3：《图像变变变》——富有童趣的教案设计【现场】

陈前永,谭建犁

C2-4：设科与科学-有趣的齿轮【线上】

袁国展

C2-5：钟摆的秘密【现场】

马恒(指导老师),孙沛,于晓利

C2-6：探索骨龄预测身高的奥妙【线上】

黎强

C2-7：几何画板软件在小学数学“图形与几何”教学中的应用【现场】

郑雪芸

2020年11月15日 星期日 08:30-09:05

大会特邀报告五：人工智能视角下的内容语义分析及教育应用【线上/现场】

嘉宾：华中师范大学 刘清堂 教授

主持人：俞树煜 教授

地点：【新乡国际饭店 友谊厅】

2020年11月15日 星期日 09:05-09:40

大会特邀报告六：香港中学AI教学初探【线上/现场】

嘉宾：香港中文大学 蔡敬新 教授
主持人：俞树煜 教授
地点：【新乡国际饭店 友谊厅】

2020年11月15日 星期日 09:40-10:15

大会特邀报告七：互联网时代的学习发展——中国互联网学习研究的启示【线上/现场】

嘉宾：北京师范大学 李玉顺 教授
主持人：俞树煜 教授
地点：【新乡国际饭店 友谊厅】

2020年11月15日 星期日 10:40-11:15

大会特邀报告八：计算思维评价的实践研究【线上/现场】

嘉宾：河南师范大学 朱珂 博士
主持人：俞树煜 教授
地点：【新乡国际饭店 友谊厅】

2020年11月15日 星期日 11:15-11:50

大会特邀报告九：课堂教学的校本探索与实践【线上/现场】

嘉宾：河南师大附中双语国际学校 罗强 博士
主持人：俞树煜 教授
地点：【新乡国际饭店 友谊厅】

2020年11月15日 星期日 14:30-16:00

论文报告与分享 Session 7【线上/现场】

主持人：华中师范大学 张思
地点：【新乡国际饭店 友谊厅】
论文主题：数字化学习与创造力
S7-1：应用Classcraft提升国小六年级学童数学学习之心流体验、团队价值对数学学习成就之影响 【线上】
洪维辰,洪荣昭,叶建宏

S7-2：国中生人格特质、家庭关系、人际关系与网络成瘾倾向之相关研究——以台北市某国中为例 【线上】
林佳璇,洪荣昭,叶建宏
S7-3：议题性桌上游戏对高职学生媒体识读素养导向学习成效的影响 【线上】
鍾怡德
S7-4：学生透过项目系统思考工具使用对创造力学习认知的探究 【线上】
陈辰,洪荣昭,叶建宏,叶贞妮
S7-5：探讨辩论课程对国小资优生认知情感因素之影响研究 【线上】
吴子明,洪荣昭,叶建宏
S7-6：「国字大魔王」融入国三生国文词汇学习之研究：国文词汇自我效能、游戏兴趣、游戏焦虑与应用价值研究 【线上】
邱怡宁,洪荣昭,叶建宏,邱子瀚
S7-7：桌上游戏「年龄跳棋」对中学生语文常识学习兴趣之影响 【线上】
李美玟
S7-8：教师教学焦虑对公开授课体验价值及未来持续意愿的关系 【线上】
蔡佩均,洪荣昭,叶贞妮

论文报告与分享 Session 8【线上/现场】

主持人：西北师范大学 蔡旻君
地点：【新乡国际饭店 贵宾一号厅】
论文主题：数字化学习文化
S8-1：数位说故事教学在师资培育的研究评述【线上】
黄劲元,陈素燕,陈慧莲,黄云龙
S8-2：国中生创意人格特质与合作学习相关之研究——以一笔绘课程为例 【线上】
蔡明瑾,洪荣昭,叶建宏
S8-3：惯性思维影响社会规范与信任假讯息反映在继续分享假讯息之探究——以国中学生为例 【线上】
许綉玉,叶建宏
S8-4：原住民史课程对国中生文化融入程度之探讨 【线上】
廖君饶,洪荣昭,叶建宏
S8-5：艺术教学游戏对国小生视觉艺术学习之影响 【线上】
洪彩蔚,洪荣昭,叶建宏
S8-6：桌上游戏应用于升学进路教学：学习动机、认知负荷、心流经验及学习成效之相关研究 【线上】
郭佩含,洪荣昭,叶贞妮
S8-7：看我的厉害~生活小达人桌游对学龄前幼儿生活自理研究 【线上】
陈思华,叶贞妮
S8-8：自然实美的跨媒介叙事——以「情·魔漾」在线拼贴为观察 【线上】
彭易璟

2020年11月15日 星期日 16:00-16:30

闭幕式【线上/现场】

主持人：朱珂 博士
1. 华人探究学习学会理事长俞树煜教授致辞
2. 子议程委员会主席蔡旻君（GCCIL2020 论文投稿及获奖情况）
3. 竞赛委员会副主席叶海智（GCCIL2020 作品投稿及获奖情况）
4. 颁奖典礼
5. GCCIL2021 承办交接及欢迎辞
地点：【新乡国际饭店 友谊厅】

大会报告

特邀报告一：

第四次工业革命时代的教育

报告摘要：

技术变革重新定义人类的知识和能力。第四次工业革命对教育提出新的要求。那么人工智能时代的教育应该有何改变呢？赵勇教授将探讨新时代的教育内容和教育范式。

演讲嘉宾及简介： 赵勇 教授

博士，美国堪萨斯大学教育学院杰出教授，澳大利亚墨尔本大学教育学院教授，中国华东师范大学全球讲席教授。美国教育科学院院士，国际教育科学院院士。主要研究方向为世界教育改革，创新创造教育，以及教育技术和全球化对教育的影响。



特邀报告二：

Technological and Pedagogical Support for CSCL in Classroom – Design Based Research Perspectives

报告摘要：

This talk will discuss the technological and pedagogical support for computer-supported collaborative learning in Singapore Classroom. A few design-based research projects will be covered in the talk.

演讲嘉宾及简介： Dr. Chen Wenli

Dr. Chen Wenli is an Associate Professor with the Learning Sciences and Assessment (LSA) Academic Group at the National Institute of Education (NIE), Nanyang Technological University (NTU) Singapore. She is the Programmer Leader for LSA's PhD and EdD programme, the co-chair for NIE AI for Education working committee, and NIE Teaching and Learning Committee member.

As a learning scientist, she is specialized in Computer-Supported Collaborative Learning (CSCL), learning analytics and mobile learning. Dr Chen's school-based design-based research projects address the challenges of transforming and enhancing teaching and learning, and applying her research outcomes to impact school practices. Through routine engagement of ICT enhanced learning activities, she has been working closely with schools in Singapore to enhance students' collaborative learning skills and higher order thinking. Currently she is focusing on the multimodal learning analytics (MLA) of technology-enhanced learning from both behavioral and neuroscience perspectives (e.g., eye tracking, EEG, and fNIRS).



特邀报告三：

运算思维游戏式学习

报告摘要：

本讲座将分享计算思维游戏式学习的设计，并分享实证研究。研究使用名为Robot City的计算思维教育桌上游戏作为教学材料，目的是实现桌游的高度互动和高层次的思维，并帮助学生学习结构编程的逻辑并培养他们的计算思维。研究发现，在玩计算思维桌上游戏时，学生提升了创造力自我效能。除此之外，研究表明适当的认知负荷有助于学习成绩，但是如果向学生提供了过多的人机辅助信息，会干扰他们结队编程逻辑的协作和专注。除了人机交互作用之外，应注重运算思维桌上游戏本身拥有很好的人与人之间的互动及合作策略，防止学生忽视人与人之间的联系或协作。

演讲嘉宾及简介： 许庭嘉 教授

博士，台湾师范大学科技应用与人力资源发展学系特聘教授。主要专长为信息教育以及科技辅助学习。曾担任众多研讨会工作坊主席及国际期刊审查委员，例如GCCCE和ICCE的(子)会议主席，以及CGGIL大会议程主席，以及SSCI期刊客座主编、副主编。



特邀报告四：

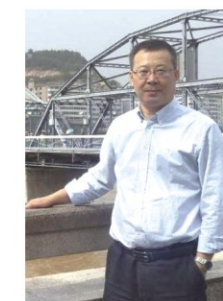
从传统教育到信息化教育：变与不变

报告摘要：

分析从传统教育到信息化教育“变”与“不变”的原因和内容，提出破解以“不变”应“变”的三个着力点，系统分析从传统教育到信息化教育的变革。首先，从“在哪儿教”“教什么”“如何教”三个维度，解读传统教育到信息化教育的“不变”；其次，从教育的终极目的不会变、学校和教师不会消亡三个维度，剖析传统教育到信息教育的“不变”；最后，从探寻以“不变”应“变”的着力点、培养“学生力”的基本策略是“助”与“拉”、保障基本策略落地的根本出路是“能教”与“愿教”，解析了“不变”应“变”的关键问题。

演讲嘉宾及简介： 张立国 教授

教育技术学博士生导师，教育领导与管理专业博士生导师，教师教育学专业博士生导师。教育部“高等学校教育技术学专业教学指导委员会”委员，“中国教育发展战略学会未来教育专业委员会”理事，“国际华人教育技术协会”委员，教育部陕西师范大学“基础教育信息技术课程与教学研究中心”主任，陕西省“智慧教育研究院”副院长，陕西省“教学信息化与教学方法创新指导委员会”委员，湖北省“教育信息化研究中心学术委员会”委员，长江学者评审专家，渭南师范学院、西安外事学院兼职教授。



特邀报告五：

人工智能视角下的内容语义分析及教育应用

报告摘要：

该报告主题首先介绍了人工智能的发展，并由此带来的学习分析技术进步；进一步探索不同视角下的内容分析及内容语义分析方法。通过概念及其内涵的阐述，探讨了内容语义服务所采用的框架和方法。其次，结合内容语义分析技术，探讨了其典型应用的方法，如面向用户的内容语义聚合、个性化内容推荐、问题精确求解等。最后，结合研究团队的研究工作，重点探讨了课堂内容的话语分析方法、面向学科的内容语义自动聚合方法、以及面向基础数学的知识可视化表征、教师在线反思水平的语义分析等。

演讲嘉宾及简介：刘清堂 教授

博士生导师，现为CELTSC委员，ACM会员，中国教育技术协会专家组专家，教育部高等学校动画、数字媒体专业教学指导委员会委员，教育部新世纪人才计划入选者。主要从事数字化学习、学习分析、教师教育信息化、知识工程等方面研究；先后主持并承担国家、省部级等课题30多项，近年发表有影响的国际国内期刊论文100余篇，获批专利、软件著作权10多项，获得国家、省部级教学科研成果奖10多项。



特邀报告六：

香港中学AI教学初探

报告摘要：

AI科技在今天的社会里已成为不可忽视的科技发展，世界各地的教育部门也已开始进行初步的探究。本报告的主旨在于简介香港中学AI教育的发展概况，内容包括教材的编制，教师参与共同建构的体验，并在中学初步实验教学的一些成果。

演讲嘉宾及简介：蔡敬新 教授

博士，曾任中学中文老师及主任、南洋理工大学副教授，现任香港中文大学教授。任教科目为信息科技辅助教学，知识建构社群，学习理论和教育研究法。研究范围包括TPACK、知识建构、科学教育、语文教育、教师专业发展和AI教育等。



特邀报告七：

互联网时代的学习发展——基于中国互联网学习研究的启示

报告摘要：

伴随互联网学习的发展，学习方式正发生深刻的变化，个性化适应性学习、合作学习、探究学习、项目式学习等多样化学习方式日益广泛的渗透到了常态化教育教学实践过程中，同时，非正式学习的日益便捷、情景化的发生也为21世纪学习方式转型带来了激动人心的学习图景。分享本团队长期开展的信息技术丰富环境下“深度课堂”研究及基于“视像中国”中小学在线课程实践，分析中国互联网学习白皮书研究6年来的数据，呈现互联网推动的社会终身化学习进程，以全域视野观照中小学生学习方式变革面临的深刻挑战与未来突破方向。

演讲嘉宾及简介：李玉顺 教授

博士生导师，北京师范大学教育学部慕课发展中心主任；数字学习与教育公共服务教育部工程研究中心副主任；全球华人探究学习协会副理事长；中国互联网学习白皮书主编；中国教育发展战略协会信息化专业委员会专家；北京教育学会新媒体教育技术分会会长。研究领域包括移动学习与泛在学习，中小学数字校园与区域教育信息化，技术丰富环境下的课堂评价，中小学在线课程设计及实施研究，互联网教育应用评估等。所带领的团队扎根实践，在基础教育领域密切联系广大中小学校，在技术丰富环境下的课堂评价及面向中小学生混合式课程实践方面具有广泛的实践影响。



特邀报告八：

计算思维评价的实践研究

报告摘要：

计算思维评价是计算思维教育领域中一项非常重要且十分复杂的活动。鉴于计算思维评价研究的重要性、抽象性和多因素性，其国际上受到了高度关注。如何科学评价计算思维素养水平已成为国内发展计算思维的迫切需要。目前将计算思维真正融入学校教育仍面临着诸多问题和挑战，计算思维评价的理论基础是什么？评价内容和评价体系是什么？典型的评价工具和案例有哪些？报告将围绕以上内容展开分享。

演讲嘉宾及简介：朱珂 博士

副教授，硕士生导师，河南省高校科技创新人才，河南省教育厅学术技术带头人，河南省高校青年骨干教师。兼任中国教育技术协会人工智能专业委员会常务理事，全球华人探究学习学会常务理事，河南省教育学会教育技术分委员会副秘书长，河南省教育厅教育信息化专家库专家（2018-2021），主要从事远程教育关键技术、教育信息化评价、教育大数据等方面的教学与研究。主持全国教育科学规划国家一般课题等项目26项，发表学术论文30余篇。



特邀报告九:

课堂教学的校本探索与实践

报告摘要:

一直以来,课堂教学改革受到不同教育理念、课改理念的影响和冲击。从目前的课堂教学效果来看,教师的整体教学水平是提高了,但在具体教学方式上还存在不少问题,导致学生的学习状态和效果不够理想。基于佐藤学的“学习共同体”理论,2007年河南师大附中提出了“导学自主”教学改革并付诸实施探索,在此基础上,河南师大附中双语国际学校在2015年创建了“导学自主”四环八步教学流程,继续展开探索与实践。其探索与实践的唯一目的就是保障所有学生的学习权,亦即使学校、课堂成为学生安心学习的场所,让他们在课堂中体会到自己的存在。

演讲嘉宾及简介: 罗强 博士

河南省骨干教师,河南省“十佳说课能手”,曾获得国家级、省级优质课比赛一等奖、河南省教育学会理事、河南省教育人才学会理事,河南师大附中双语国际学校执行校长。

温馨提示

- 1.请妥善保管并随身佩戴胸牌。胸牌是参会的资格凭证,嘉宾凭胸牌出入会场、领取会议材料等,切勿遗失。
- 2.参会嘉宾请遵守时间按时参加会议,会场请将手机关机或调至振动或静音状态。
- 3.应学校疫情防控管理要求,参会嘉宾请务必做好防护,并配合相关防疫管理工作,注意保持社交距离。
- 4.本指南内容如有变动,将另行通知。

会议酒店地址及联系方式

地点:新乡国际饭店
地址:河南省新乡市金穗大道461号
咨询电话:0373—5069399
会务组:
梁云真老师 电话:15993025645 邓敏杰老师 电话:15903049884
会议官网: <http://gccil2020.htu.edu.cn/>
会议邮箱: gccil2020@htu.edu.cn

交通提示

出发地点	路线提示
普通旅客列车	从新乡站乘车至新乡国际饭店,乘坐公交6路(金田服装批发市场站上车)、313路(客运总站上车),南干桥站下,约30分钟;出租车11元左右,全程4.3公里。
新乡高铁东站	从新乡东站乘车至新乡国际饭店,乘坐公交45路,约55分钟;出租车20元左右,全程约9.5公里。
郑州新郑国际机场	(1)机场内乘郑机城铁(新郑机场综合交通换乘中心)到郑州东站(17分钟),换乘高铁到达新乡市高铁东站(20分钟)。 (2)新乡线机场大巴。新郑机场-新乡国际饭店,票价单程60元,保险2元,行驶约90分钟。咨询电话:0373-5033311。 2. 新郑机场发车时间:10:00,11:00,12:00,13:10,14:20,15:30,16:30,17:30,18:30,19:40,21:00; 3. 新乡国际饭店发车时间:5:50,07:00,08:00,09:00,10:30,12:00,13:30,14:30,15:30,16:30,18:00。

路线图

