第十届全球华人探究学习创新应用大会

The 10th Global Chinese Conference on Inquiry Learning: Innovations and Applications

GCCIL2019

会议手册

智能教育发展下的学习方式创新

2019年7月20-22日

中国·北京

目　录

组织结构 1
日程概览 3
工作坊程序 6
大会程序 8
大会报告 17
会场指南 24
会务组联系方式 28

第十届华人探究学习创新应用大会（GCCIL2019）

组织结构

大会主席：李克东（华南师范大学）

议程委员会

主　席：武法提（北京师范大学）

洪荣昭（台湾师范大学）

副主席：鲍伟昌（香港浸会大学）

子会议议程委员会

C1：未来学校及其探究教学法学校推进

主　席：顾小清（华东师范大学）

C2：探究学习融入自然科学

主　席：陈育霖（台湾师范大学）

张　毅（北京教育科学研究院）

C3：课堂与场馆情境的探究学习

主　席：吴筱萌（北京大学）

C4：STEM、创客与动手做之探究学习

主　席：董　艳（北京师范大学）

C5: 智能教室、移动与泛在学习

主　席：蔡旻君（西北师范大学）

C6：前沿教育科技融入探究教学（智能教与学系统，VR、AR 与 MR，教育游戏）

主　席：郑云翔（华南师范大学）

C7：网络学习空间、学习分析与探究学习新评价技术

主　席：殷宝媛（哈尔滨师范大学）

C8：探究学习与核心素养

主　席：衷克定（北京师范大学）

C9：教师探究教学能力专业成长

主　席：白　浩（陕西师范大学）

成员：

高铁刚　（沈阳师范大学）

况姗芸　（华南师范大学）

王舒民　（中国文化大学）

卢玉玲　（台北教育大学）

江丰光　（上海师范大学）

黄　月　（北京邮电大学）

颜士刚　（天津师范大学）

朱蕙君　（东吴大学）

郭琳科　（香港城市大学）

柏宏权　（南京师范大学）

王　帆　（江苏师范大学）

钟柏昌　（南京师范大学）

侯惠泽 （台湾科技大学）
吴亚婕 （北京开放大学）
杨彦军 （南昌大学）
李文昊 （华中师范大学）
邓立萍 （香港浸会大学）
陈焕华 （香港浸会大学）
张　琪 （淮北师范大学）
关绮云 （圣若瑟大学）
曹晓明 （深圳大学）
蔡雅薰 （台湾师范大学）
牟智佳 （江南大学）
洪振方 （高雄师范大学）
谢永祥 （香港大学）
杨智杰 （南台科技大学）
许庭嘉 （台湾师范大学）
林豪锜 （台南大学）
郑娅峰 （河南财经政法大学）
刘明洲 （东华大学）
林秋斌 （清华大学）
金　慧 （上海外国语大学）
魏　非 （华东师范大学）
蔡其瑞 （台湾师范大学）
戴凯欣 （台湾师范大学）

竞赛委员会

主　席：文　喆（北京教育科学研究院）

副主席：梁　威（北京师范大学）
贾美华（北京教育科学研究院）
沈书生（南京师范大学）

成员：

陈汝珊 （台湾致理科技大学）
陶淑瑗 （台湾德明财经科技大学）
何海银 （深圳市香山里小学）
赵海涛 （唐山市开平区教育局）
陈智惠 （台湾振声高中）
李作林 （中国人民大学附属中学）
陈圣日 （云南省保山第一中学）
许　波 （宁波市鄞州教研室）
蔡　雷 （北京第六十五中学）
王振强 （北京教育研究院）
郑立新 （北京教育研究院）
张　磊 （北京教育研究院）
王　飞 （北京教育研究院）
柏宏权 （南京师范大学）
曹　梅 （南京师范大学）

组织委员会

主　席：李玉顺（北京师范大学）

秘　书：吕巾娇（北京师范大学）
路晨雨（北京师范大学）

日程概览

会议议程	
时间	活动【地点】
2019 年 7 月 19 日 14:00-18:00 2019 年 7 月 20 日 08:00-18:00	参会报到 【京师学堂 一层大厅】
2019 年 7 月 20 日 星期六	
08:30-11:30	工作坊一（董艳） 【京师学堂 第七会议室】 工作坊二（侯惠泽） 【京师学堂 第二会议室】 工作坊三（黄云龙） 【京师学堂 第五会议室】 工作坊四（邓玉琳） 【京师学堂 第一会议室】 工作坊五（洪荣昭、周颖） 【京师学堂 第三会议室】
12:00-13:00	午餐【教工第三食堂】
14:30-17:30	工作坊六（毛澄洁） 【京师学堂 第一会议室】 工作坊七（刘晓中） 【京师学堂 第七会议室】 工作坊八（胡皎璐） 【京师学堂 第二会议室】 工作坊九（李晓波、吕云） 【京师学堂 第五会议室】
18:00-19:00	晚餐【教工第三食堂】

2019 年 7 月 21 日 星期日			
08:30-09:00	开幕式　领导致辞 北京师范大学副校长　陈丽教授 华南师范大学　李克东教授 北京教育科学研究院　文喆副院长	主持人：北京师范大学教育技术学院院长 武法提教授	【英东学术会堂 演讲厅】
09:00-09:15	合影		
09:15-09:55	特邀报告一 人工智能教育漫话 北京师范大学 李芒教授		
09:55-10:15	休息/茶歇		
10:15-10:55	特邀报告二 探究式教学 台湾师范大学 洪荣昭教授		
10:55-11:35	特邀报告三 Inquiry-Based Learning in STEM Education Utah State University　Prof. Dr. Edward M. Reeve		
11:40-13:00	午餐【教工第三食堂】		
13:00-14:00	论文与竞赛作品海报交流【京师学堂 第三会议室】		
14:00-15:40	论文报告与分享 Session 1 （西北师范大学 俞树煜）　【京师学堂 第一会议室】 论文报告与分享 Session 2 （台湾师范大学 陈育霖）　【京师学堂 第二会议室】 竞赛作品分享与交流 Session 3 （北京教育科学研究院 张毅）　【京师学堂 第五会议室】 竞赛作品分享与交流 Session 4 （北京教育科学研究院 贾美华）　【京师学堂 第七会议室】		
15:40-16:00	休息/茶歇【京师学堂】		
16:00-17:40	论文报告与分享 Session 5 （北京师范大学 衷克定）　【京师学堂 第一会议室】 论文报告与分享 Session 6 （北京大学 吴筱萌）　【京师学堂 第二会议室】 竞赛作品分享与交流 Session 7 （北京师范大学 梁威）　【京师学堂 第五会议室】 竞赛作品分享与交流 Session 8 （南台科技大学 彭易璟）　【京师学堂 第七会议室】		
16:30-17:40	华人探究学习学会理事会【教育技术学院 208】		
17:40-19:00	晚餐【教工第三食堂】		

2019 年 7 月 22 日 星期一			
08:30-09:00	特邀报告四 从慕课视域看人工智能与教育 清华大学 孙茂松教授	主持人：西北师范大学 俞树煜教授	【英东学术会堂 演讲厅】
09:00-09:30	特邀报告五 改进师生对话以促进课堂学习 香港大学 陈高伟助理教授		
09:30-09:50	特邀报告六 移动泛在学习促进教育公平的实践探索 成都市教育科学研究院信息资源数据中心 陕昌群副主任		
09:50-10:10	特邀报告七 教育综合改革背景下的青少年生涯教育 科大讯飞新高考教研中心 常雪亮主任		
10:10-10:30	休息/茶歇【京师学堂】		
10:30-12:00	论文报告与分享 Session 9 （华南师范大学 郑云翔） 【京师学堂 第一会议室】 论文报告与分享 Session 10 （北京师范大学 董艳） 【京师学堂 第二会议室】 竞赛作品分享与交流 Session 11 （南京师范大学 沈书生） 【京师学堂 第五会议室】 竞赛作品分享与交流 Session 12 （美国伊利诺大学芝加哥分校 阴悦） 【京师学堂 第七会议室】		
12:00-13:00	午餐【教工第三食堂】		
13:00-14:00	论文与竞赛作品海报交流【京师学堂 第三会议室】		
14:00-15:30	论文报告与分享 Session 13 （哈尔滨师范大学 殷宝媛） 【京师学堂 第一会议室】 论文报告与分享 Session 14 （陕西师范大学 白浩） 【京师学堂 第二会议室】 竞赛作品分享与交流 Session 15 （淮北师范大学 张琪） 【京师学堂 第五会议室】 竞赛作品分享与交流 Session 16 （河南师范大学 朱珂） 【京师学堂 第七会议室】		
15:40-16:40	闭幕式 1.华人探究学习学会会长俞树煜教授致辞 2.议程委员会主席洪荣昭（GCCIL2019 论文投稿及获奖情况） 3.竞赛委员会副主席沈书生（GCCIL2019 作品投稿及获奖情况） 4.颁奖典礼 5.GCCIL2020 承办交接及欢迎致辞	主持人：北京师范大学 李玉顺教授	【英东学术会堂 演讲厅】
16:40-17:00	领取证书		
18:00-19:00	晚餐【教工第三食堂】		

工作坊程序

2019 年 7 月 20 日 星期六 08:30-11:30

- 工作坊一（W1）

  主题：STEM 教育理念与课程设计

  坊主：北京师范大学 董艳

  地点：京师学堂 第七会议室

- 工作坊二（W2）

  主题：素养导向游戏化教学设计: 微翻转游戏式学习模式之简介、体验与案例

  坊主：台湾科技大学 侯惠泽

  地点：京师学堂 第二会议室

- 工作坊三（W3）

  主题：网络探究教案与评分量尺设计

  坊主：台湾体育大学 黄云龙

  地点：京师学堂 第五会议室

- 工作坊四（W4）

  主题：科学文本的阅读与写作

  坊主：深圳市南头小学 邓玉琳

  地点：京师学堂 第一会议室

- 工作坊五（W5）

  主题：论文研讨工作坊——成果分享与论文写作

  坊主：台湾师范大学 洪荣昭、北京师范大学 周颖

  地点：京师学堂 第三会议室

  W5-01 以教材文本为依托,进行中华传统文化实践活动的探究【闫金梅】

  W5-02 小学创客课程之探究学习——西辛小学三维设计创客课程实践【赵宏坤】

  W5-03 基于科普场馆的数学学科实践活动研究【韩玉娟、张敏、武英、阎红】

  W5-04 基于 IPAD 进行教学的小学数学课堂教学策略评价体系研究【张敏、逯娜、韩玉娟、阎红】

  W5-05 博求万物之理，以尊闻而行知——“行知”学科实践周探究性课程【范腾艳、丁海龙】

  W5-06 基于游戏化教学策略促进学生学习投入的研究【张忠萍、张敏、张艳春、高向辉】

  W5-07 基于探究学习的低年级基础教育生语言训练——以《松鼠和松果》为例【谢立

萍】

W5-08 STEM 理念下中学信息技术教学设计实践研究【康妮】

W5-09 STEAM 教育视角下书法创客实践课探究【马静、张攀峰】

W5-10 探究式教学支架的设计与应用【郭楠、马璐、栗惠苗、王慧君】

W5-11 基于学习进阶理论的核心概念教学设计——以“通过神经系统的调节”为例【金冬桂】

2019 年 7 月 20 日 星期六 14:30-17:30

- 工作坊六（W6）

  主题：数字科学家“倾听城市的声音”课程再设计与实践

  坊主：北京景山学校 毛澄洁

  地点：京师学堂 第一会议室

- 工作坊七（W7）

  主题：智慧教学，赢在系统

  坊主：东北师范大学 刘晓中

  地点：京师学堂 第七会议室

- 工作坊八（W8）

  主题：面向互联网的精准教学

  坊主：作业帮教育科技（北京）有限公司 胡皎璐

  地点：京师学堂 第二会议室

- 工作坊九（W9）

  主题：AR 智慧教育

  坊主：北京七维视觉科技有限公司 李晓波、北京宏达威爱教育科技有限公司 吕云

  地点：京师学堂 第五会议室

大会程序

2019 年 7 月 21 日 星期日 08:30-09:00

开幕式

主持人：北京师范大学教育技术学院院长 武法提教授

领导致辞：北京师范大学副校长　陈丽教授

华南师范大学　李克东教授

北京教育科学研究院　文喆副院长

地点：英东学术会堂 演讲厅

2019 年 7 月 21 日 星期日 09:15-09:55

大会特邀报告一：人工智能教育漫话

演讲嘉宾：北京师范大学 李芒教授

主持人：北京师范大学教育技术学院院长 武法提教授

地点：英东学术会堂 演讲厅

2019 年 7 月 21 日 星期日 10:15-10:55

大会特邀报告二：探究式教学

演讲嘉宾：台湾师范大学 洪荣昭教授

主持人：北京师范大学教育技术学院院长 武法提教授

地点：英东学术会堂 演讲厅

2019 年 7 月 21 日 星期日 10:55-11:35

大会特邀报告三：Inquiry-Based Learning in STEM Education

演讲嘉宾：Utah State University　Prof. Dr. Edward M. Reeve

主持人：北京师范大学教育技术学院院长 武法提教授

地点：英东学术会堂 演讲厅

2019 年 7 月 21 日 星期日 13:00-14:00

论文与竞赛作品海报交流

地点：京师学堂 第三会议室

P1-1 Research on the Model that Integrates Modern Educational Technology and

Scientific Inquiry Teaching【杨先通、高爽、韩蕾、王强】

P1-2 “互联网+”时代未来学校的概念、特征及变革趋势【焦巧会】

P1-3 近 5 年国内学习分析领域的研究现状与趋势分析 【方远豪】

P1-4 多元对谈的情境经验—从性别创新课堂到 Flip 网站自学【彭易璟】

P1-5 大数据视域下学习分析现状及应用研究 【宗昊、王川芳】

P1-6 科学认识论取向的探究与实作【陈育霖】

P1-7 3D 打印技术对学生技术素养提升的教育应用初探【李亮、俞树煜、王国华】

P1-8 基于支架探究教学模式的初中化学课程教学设计——以“酸碱指示剂的运用”为例【马璐、栗惠苗、郭楠、王慧君】

P1-9 浅谈脑神经科学对教学活动设计的启示【赵昱鑫、杨晓宏】

P1-10 国内虚拟现实的教育应用研究综述【易睿】

P1-11 Python 语言的教学优势分析【陈宇晴、樊磊】

P1-12 创客教育课程教学研究综述【程曦】

P1-13 试论“探究学习”策略在初中程序设计教学中的应用【石沙】

P1-14 数据挖掘技术在在线学习行为研究中的应用分析【刘雯雯】

P1-15 《我的家在日喀则》教学设计【石岩】

P1-16 走进多媒体世界——揭开 21 世纪的神秘面纱【张亚新】

P1-17 基于 AR 的信息化教学——以《观察物体（二）》为例【徐莉、安涛】

P1-18 PS 人像背景的处理——不需要去照相馆照的证件照【陈雅俐、张红艳】

P1-19 jqx【王怡文】

P1-20 Unit5 Why do you like pandas?【余贝】

2019 年 7 月 21 日 星期日 14:00-15:40

论文报告与分享 Session 1

主持人：西北师范大学 俞树煜

地点：京师学堂 第一会议室

1-1 新媒体支持的社区混合式学习课程设计与开发——首届闵行区邻里中心“创课”大赛参赛纪实【朱蓥彬、何颖】

1-2 纸笔智慧课堂下交互式学习方式的应用与发展研究【聂贝贝、余红】

1-3 智慧教学中社会交互与学习投入的关系研究【黄雪娇】

1-4 基于新技术环境下的小学英语情境教学探究【黄文丹、缪蓉】

1-5 大学生使用网络课程资源的绩效分析【苟娜英】

1-6 在线学习在我国高校的应用及发展研究综述——基于内容分析方法【潘婷婷、翟蕊蕊】

1-7 近十年移动学习在高等教育中的应用趋势研究【李乐巍、戴金芮、许健、李玉顺】

论文报告与分享 Session 2

主持人：台湾师范大学 陈育霖

地点：京师学堂 第二会议室

2-1 国内学习行为分析研究现状的可视化综述【刘欢】

2-2 MOOC 学习满意度与学习持久性影响因素研究【兰国帅、郭倩 、魏家财、钟秋菊】

2-3 在线学习分析的研究现状【张丽娟】

2-4 国内人工智能教育应用的研究综述【徐玉晓、朱淑芳、郭盟、聂贝贝】

2-5 动画式在线教学视频需要呈现字幕吗？——基于对大学生学习效果的实证研究【孟祥栋、徐恩芹】

2-6 Model-Guided Instruction for Developing Students' Key Affective Dimensions of Critical Thinking in a Computer-supported Collaborative Learning Context【Alex Wing Cheung TSE、Allan Hoi Kau YUEN、Dennis Chun Lok FUNG】

竞赛作品分享与交流 Session 3

主持人：北京教育科学研究院 张毅

地点：京师学堂 第五会议室

3-1 感恩节礼物 DIY【景玉慧、孟杰、沈书生】

3-2 混合学习设计下的知识创生【祁晨诗、王帆、郝祥军、李新】

3-3 解决问题——铺砖问题【石瑶】

3-4 一年级数学《分类与整理》【陈晨】

3-5 螃蟹行走方式探秘【邓玉琳、杨婷】

3-6 王莲探秘【袁静】

3-7 信息系统的开发及优势与局限性【王爽】

竞赛作品分享与交流 Session 4

主持人：北京教育科学研究院 贾美华

地点：京师学堂 第七会议室

4-1 揭开人工智能的神秘面纱【许婷】

4-2 密码——替换密码【尹默、郑欣、邢洋】

4-3 《视频获取与加工》综合实践活动课程方案【王昇】

4-4 场馆情境下的《人类的起源和发展》教学设计【金淼、糜嘉琛、金荣莹】

4-5 小世界环境探索体验营教学教案【郑明韦】

4-6 Unit 10 If you come to my party, you’ll have a great time! 【徐萌】

2019 年 7 月 21 日 星期日 16:00-17:40

论文报告与分享 Session 5

主持人：北京师范大学 衷克定

地点：京师学堂 第一会议室

5-1 核心素养视角下借助信息技术进行化学实验探究案例研究【魏留芳】

5-2 网络探究学习在「中原文创大学城」课程的教学设计与地方培力核心素养【陈康芬】

5-3 核心素养理念下未来学校微型移动学习资源设计——以“利用小孔成像原理制作针孔照相机”为例【曹洋洋】

5-4 核心素养视角下小学数学教学的培养策略【张瑾】

5-5 中小学生计算思维培养目标体系构建的国际经验分析【谢敏寰、魏婷】

5-6 智慧教室环境下探究式教学对小学生计算思维培养的研究【王丹丹、张屹、王珏】

5-7 基于核心素养的小学低年级探究学习策略研究【顾婷婷、易敏、张文利】

论文报告与分享 Session 6

主持人：北京大学 吴筱萌

地点：京师学堂 第二会议室

6-1 争论式教学支架在中学教学中的分析与设计【栗惠苗、郭楠、马璐、王慧君】

6-2 科学方法与能力的关系及其在小学科学教学设计中的体现【张鹏利】

6-3 以扩增实境桌游学习英文与认识历史景点之研究【朱志明、陈立尧、陈惠如、陈智惠】

6-4 基于 STEAM 理念的小学机器人课程教学设计与实施研究【赵亚莉、焦巧会、陆岩】

6-5 全景漫游技术支持下赵云庙数字化场馆探究学习研究【张攀峰、常朝辉】

6-6 国中生想象力、嘲笑风格与幽默风格相关之研究【洪荣昭、吕冠彦、叶建宏】

竞赛作品分享与交流 Session 7

主持人：北京师范大学 梁威

地点：京师学堂 第五会议室

7-1 《相扑机器人》教案设计【程扬哲】

7-2 《影像拍摄构图与取景技巧》教学设计【王昇】

7-3 小猫过马路【徐晨、陈刚】

7-4 无问西东，叠涩探秘【贺凯强、王志强】

7-5 导电检测【余梦珊、李凤霞】

7-6 《智能创意灯》【赵丹丹】

7-7 STEAM 教学课程开发-校园红绿灯【王旭凯】

竞赛作品分享与交流 Session 8

主持人：南台科技大学 彭易璟

地点：京师学堂 第七会议室

8-1 等差数列的前 n 项和公式【许婷】

8-2 探究循迹机器人【卢锦瑶、韩乙宁】

8-3 密铺图形——「地砖」设计【苏瑞庭】

8-4 新课标下提升学生实践创新能力的 STEAM 课程设计——以高中信息技术课开源硬件密码灯一节为例【杨敏】

8-5 智慧教育环境下 STEM 与探究学习实践案例《体验物联网——乐动星辰》【康妮】

8-6 STEM 理念下《点亮智能花灯》教学设计【徐玉晓、朱淑芳、郭盟】

8-7 我的 App 我做主——App Inventor 手机编程体验【周开梅】

2019 年 7 月 22 日 星期一 08:30-09:00

大会特邀报告四：从慕课视域看人工智能与教育

演讲嘉宾：清华大学 孙茂松教授

主持人：西北师范大学 俞树煜教授

地点：英东学术会堂 演讲厅

2019 年 7 月 22 日 星期一 09:00-09:30

大会特邀报告五：改进师生对话以促进课堂学习

演讲嘉宾：香港大学 陈高伟助理教授

主持人：西北师范大学 俞树煜教授

地点：英东学术会堂 演讲厅

2019 年 7 月 22 日 星期一 09:30-09:50

大会特邀报告六：移动泛在学习促进教育公平的实践探索

演讲嘉宾：成都市教育科学研究院信息资源数据中心 陕昌群副主任

主持人：西北师范大学 俞树煜教授

地点：英东学术会堂 演讲厅

2019 年 7 月 22 日 星期一 09:50-10:10

大会特邀报告七：教育综合改革背景下的青少年生涯教育

演讲嘉宾：科大讯飞新高考教研中心 常雪亮主任

主持人：西北师范大学 俞树煜教授

地点：英东学术会堂 演讲厅

2019 年 7 月 22 日 星期一 10:30-12:00

论文报告与分享 Session 9

主持人：华南师范大学 郑云翔

地点：京师学堂 第一会议室

9-1 利用教育桌游对高中化学计量单位进行游戏化教学活动之设计与评估【巫昶昕、林芙蓉、王品翔、王舒民、侯惠泽】

9-2 数字故事在小学数学教学中的实践与应用【韩玉娟、逯娜、武英、张敏】

9-3 基于增强现实的教育游戏对儿童空间思维能力的影响【张凯、安富海、杨国栋】

9-4 运用卡简单游戏化教学模式于高中物理原子结构课程教学活动设计与评估【林欣达、姚述瑜、赖佳禧、王舒民、侯惠泽】

9-5 网络学习空间下翻转课堂教学实践研究【刘淑云、常艳】

9-6 混合式学习环境下促进学生持续参与的实证研究【邓彩玲】

论文报告与分享 Session 10

主持人：北京师范大学 董艳

地点：京师学堂 第二会议室

10-1 台湾 STE(A)M 教育发展现况与趋势之文献分析【康致祯、吴声毅】

10-2 妈宝行为觉知、变通性思考力与家政动手做课程的自信与学习焦虑之相关研究【许天蓝、洪荣昭、叶建宏】

10-3 STEAM 教育背景下小学生探究能力培养的研究——以成都市高新新华学校为例【王慧、汤涛】

10-4 跨学科 STEM 教学对小学生探究能力的影响研究——以《污水净化器》为例【刘妍、周平红、杨茜、张屹】

10-5 基于 STEM 教育理念的项目式学习设计策略【闫雅茹】

10-6 技职学生在学校与实习场所行为投入及相关因素之研究【张慧玲、洪荣昭、叶建宏】

竞赛作品分享与交流 Session 11

主持人：南京师范大学 沈书生

地点：京师学堂 第五会议室

11-1 融入式探究——毕业影展【张瀚中】

11-2 三角涌乐响【潘静芬、张瀚中】

11-3 幸运猜猜——Scratch 选择结构【王蕾】

11-4 皮装立领结构设计【王玉琴、徐可达】

11-5 长方形中的奥秘【张敏、杨颖】

11-6 元旦晚会大筹备项目【林琳】

11-7 《城市化》【代欢欢】

竞赛作品分享与交流 Session 12

主持人：美国伊利诺大学芝加哥分校 阴悦

地点：京师学堂 第七会议室

12-1 环形山【刘晔】

12-2 厉害了，我的国——Actionscript 交互动画的制作【钱丽红】

12-3 资料的搜索与整理【王琳】

12-4 鱼鳍的功能及应用探究【刘晗、刘洁】

12-5 《设计一天的食谱》【刘晗】

12-6 项目式学习设计《大自然的启示录》【刘洁】

2019 年 7 月 22 日 星期一 13:00-14:00

论文与竞赛作品海报交流

地点：京师学堂 第三会议室

P2-1 我国场馆学习研究现状与发展分析【武亮亮】

P2-2 基于大规模移动学习场景中分层互动教学模式的构建——以数学思维培养为例【胡皎璐、包昊罡、所晖】

P2-3 国内认知负荷理论研究评述【朱艳艳、冯天敏】

P2-4 基于爱学课堂平台的翻转课堂教学流程的构建【唐敏、邹霞】

P2-5 基于信息技术学科核心素养的项目学习设计【王爽】

P2-6 具身学习环境支持小学科学迷思概念转变的探究设计研究【郭华平】

P2-7 评价即学习：网络课程学习评价的设计研究——以《教育评价与测量》课程为例【马生琴】

P2-8 基于 CSSCI 文献的网络学习空间研究现状分析【秦浩】

P2-9 A-STEM 教育理念在高中地理教学中的应用【李芷琳、余红、徐玉晓】

P2-10 机房外的信息技术教学法探究【张璇】

P2-11 Scratch 中的变量——小老鼠吃面包【熊久明、常艳、于海林】

P2-12 匀变速圆周运动向心力和向心加速度【凌智钢】

P2-13 穆斯林的葬礼之韩子奇的成长史【刘娟】

P2-14 STEM 教育中的数学--旋转体的创意设计及制作【黎德圣、谢玉红、徐宝思】

P2-15 《记梁任公先生的一次演讲》探究式学习案例【陈利梅】

P2-16 风力发电【郑明韦】

P2-17 The Collaborative Effects of Students' Anxiety in Statistics Courses on Online Learning Environment【Jingshun Zhang、Clarisse Halpern、Stephanie Cho】

P2-18 Effective Application of Virtual Learning -A Systematic Analysis【Jingshun Zhang、Lan Jiang、Xiaoxue Wang、Fan Zhao】

P2-19 基于网络学习空间的个性化学习研究综述【常笑笑】

P2-20 面向创造性思维培养的小学创客教学模式研究【马凡】

2019 年 7 月 22 日 星期一 14:00-15:30

论文报告与分享 Session 13

主持人：哈尔滨师范大学 殷宝媛

地点：京师学堂 第一会议室

13-1 机器人编程学习活动设计对小学生问题解决能力的成效研究【金昊月、苏建元】

13-2 STEAM 机器人课程对提升小学生创造力的成效研究【傅安娜、苏建元】

13-3 STEAM 融入师徒制陶艺设计教学之探究【孔令文、叶建宏】

13-4 地理桌游应用于提升学习成效之探讨【陈圣芳】

13-5 学生的自我导向学习能力对于 YouTuBe 进行英文学习的学习投入、认知负荷之研究【叶建宏、叶贞妮、洪荣昭、余信贤】

论文报告与分享 Session 14

主持人：陕西师范大学 白浩

地点：京师学堂 第二会议室

14-1 信息科技融入教学的项目式学习实践【黄云龙】

14-2 创造力和创造自我效能之相关对想象力的发展【陈宝如、洪荣昭、叶建宏】

14-3 国民中小学教师教学信念对公开授课相关因素之探讨【陈怡婷、洪荣昭】

14-4 混合式教学中生成性学习资源设计模式研究【唐泽元】

14-5 参训者成就动机、自我效能感对 PCK 获得的影响：学习参与的中介作用【崔钰

婷、卢子洲、叶建宏】

14-6 对理科教师探究教学适应性的调查研究【訾宏悦、陈梅】

竞赛作品分享与交流 Session 15

主持人：淮北师范大学 张琪

地点：京师学堂 第五会议室

15-1 直通双绞线的制作【唐海军、邹霞】

15-2 信息资源管理的方式方法教学设计——世界文化遗产之旅【苟娜英】

15-3 巧做“计时器”【李玉静】

15-4 控制 LED 灯【赵丹丹】

15-5 《西游记》主题探究活动教学设计【朱莎、马剽、王哲、常欢】

15-6 探究汉诺塔问题【王玉英】

竞赛作品分享与交流 Session 16

主持人：河南师范大学 朱珂

地点：京师学堂 第七会议室

16-1 核心素养视域下构建的深度学习课堂【靳孝芳】

16-2 程序设计小能手——学习基本结构【熊久明、常艳、于海林】

16-3 《黄河是怎样变化的》【李凤霞】

16-4 《青少年肥胖与饮食的关联研究》【朱琳】

16-5 逐帧动画【张瑾】

16-6 网络信息安全及道德规范【张瑾】

16-7 多功能太阳能电热毯帐篷【朱琳】

2019 年 7 月 22 日 星期一 15:40-16:40

闭幕式

主持人：北京师范大学 李玉顺教授

1.华人探究学习学会会长俞树煜教授致辞

2.议程委员会主席洪荣昭（GCCIL2019 论文投稿及获奖情况）

3.竞赛委员会副主席沈书生（GCCIL2019 作品投稿及获奖情况）

4.颁奖典礼

5.GCCIL2020 承办交接及欢迎致辞

地点：英东学术会堂 演讲厅

大会报告

特邀报告一：人工智能教育漫话

报告摘要：

站在人工智能迅速发展的历史时刻,我们可以清晰地认识到教育受到了深刻的影响。如何审视人工智能教育，人工智能教育的热点为何？经历了怎样的历史进展？如何用全球化的视野看待？如火如荼发展人工智能教育的同时，也存在着极大的不确定性，产生了种种乱象。这些乱象又是什么？我们在使用哲学视角审视人工智能之时，又该关注什么？又该如何避免走入一个又一个误区……

演讲嘉宾：李芒

李芒，教育学博士，北京师范大学教师发展中心主任，教育学部副部长，教授。曾任教育部学习科学教学指导委员会委员，现任教育部教育技术学教学指导委员会副主任委员。教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目主持人，高等学校国家级精品课程主持人，国家级网络共享课程主持人，“十二五”国家级规划教材编著者。教育部人文社会科学研究优秀成果奖获得者。北京市教学名师奖、宝钢优秀教师奖获得者。

特邀报告二：探究式教学

报告摘要：

探究式教学旨在增进学习者的知识记忆、理解、应用的能力，并有效提升情意（如自信心、精进心、开放心、合作心……）的发展，加强技能之正确度、熟练度与精致度。然而在目前的第一线的教学场域中，实施探究式教学的课程仍未达普及。因此，本次报告将依据学习者的特性及教学情境，分别说明如何透过「预测、观察、解释」之 POE 探究式教学模式进行教学，并如何进而延伸至 POQE、PEODE、PODDET 等探究式教学模式，以及在教学场域中应用这些教学模式之方法。同时在本次报告中，亦将说明如何透过认知鹰架的学习方法建构良好的学习历程，强化学习者的长期记忆力。

演讲嘉宾：洪荣昭

洪荣昭教授近年来率领研究团队开发 20 余款 App 游戏，每款游戏都蕴含不同知识能力（结晶智能）及思考能力（流体智能）培养的元素。知识力方面涵盖语文学习、自然科学、社会科学与综合学科的知识范畴，而思考能力则包含逻辑思考、推论思考、扩散性思考、聚敛性思考等各种思考能力的训练。洪荣昭具备 3Ps: Papers， Parents， Products 的学者；在期刊论文发表，2019 迄今有 10 篇，专利最近 3 年有 12 个。产品方面包括教育 App 游戏成果皆已上架至全球的 iTunes 及 Google Play，目前已有超过 50 个国家、40,000 次的下载量。近年来更致力于 VR 应用于教育训练的内容开发，如空间能力评量、厨房助手-切菜、汽车美容等技能训练与评量。

特邀报告三：Inquiry-Based Learning in STEM Education

报告摘要：

Today, many nations around the world recognize the importance of preparing young people in the areas of science, technology, engineering, and mathematics (STEM) as a STEM-educated workforce is needed to stay competitive in the global economy. STEM education promotes inquiry-based learning which is a form of active learning that starts by posing questions, problems or scenarios. This presentation will examine the role of inquiry learning in STEM Education, including the concepts and needs related to STEM/STEAM education. It will also discuss how to create meaningful inquiry-based learning activities and experiences in STEM education.

演讲嘉宾：Dr. Edward M. Reeve

Dr. Edward M. Reeve is a professor and teacher educator in the area of Technology and Engineering Education (TEE) in the School of Applied Sciences, Technology and Education at Utah State University (USU). For more than 20 years he has worked with various universities, government, and non-governmental organizations in ASIA to improve teaching and learning methods and practices in education. He is a former Fulbright Scholar and Fulbright Senior Specialist (Thailand) and an American Council on Education (ACE), Fellow. Currently, he is serving as an Interim Vice Provost in the Office of the Executive Vice President and Provost at USU and is a past president of the International Technology and Engineering Educators Education Association (www.iteea.org).

特邀报告四：从慕课视域看人工智能与教育

报告摘要：

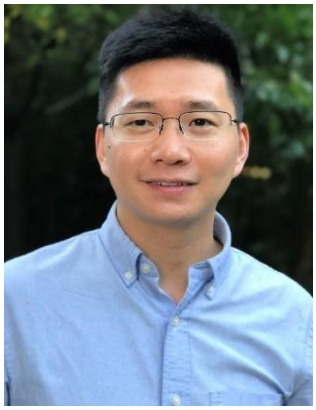
本报告从慕课视域讨论了人工智能与教育的关系。一方面，慕课可以助力人工智能教育；另一方面，借助于慕课平台，人工智能技术可以更好地服务于教育。

演讲嘉宾：孙茂松

孙茂松，清华大学计算机科学与技术系教授，清华大学人工智能研究院常务副院长，清华大学计算机科学与技术学位评定分委员会主席。2007-2018 年任该系系主任、党委书记。主要研究领域为自然语言处理、互联网智能、机器学习、社会计算和计算教育学。国家重点基础研究发展计划（973 计划）项目首席科学家，国家社会科学基金重大项目首席专家。在重要国际刊物、国际会议、国内核心刊物上发表论文 200 余篇，Google Scholar 论文引用数 7000 余次。2013 年带领团队成功研制并发布了全球第一个向全社会免费开放的中文 MOOC 平台“学堂在线”（http://www.xuetangx.com/），目前学习者已超过 1800 万人。2017 年领衔研制出“九歌”人工智能古诗写作系统，引起了社会关注。主要学术兼职包括：教育部在线教育研究中心副主任，清华大学大规模在线教育研究中心主任，清华大学-新加坡国立大学下一代搜索技术联合研究中心共同主任，清华大学区块链技术联合研究中心主任，国务院学位委员会第六届学科评议组计算机科学与技术组成员，教育部教学信息化与教学方法创新指导委员会副主任委员，互联网教育智能技术及应用国家工程实验室副主任，国家自然科学基金委员会第十二、十三届专家评审组成员，中国科学技术协会第九届全国委员会委员，北京市语言文字工作委员会专家委员会副主任，中国中文信息学会第六、七届副理事长，《中文信息学报》主编，《大数据》杂志编委会副主任，全国计算机慕课联盟副理事长，多个教育部或省市级重点实验室学术委员会主任、副主任，国家语言文字工作委员会“两岸语言文字交流与合作协调小组”成员等。2007 年获“全国语言文字先进工作者”，2016 年获“全国优秀科技工作者”及“首都市民学习之星”。

特邀报告五：改进师生对话以促进课堂学习

报告摘要：



师生对话是课堂教学的主体，也是促进学生学习和发展的关键，越来越多的实证研究表明有效的课堂对话能够对学生的批判思维、创新思维以及学习成绩产生显著性、持久性和迁移性的影响。然而，如何引发有效的课堂对话一直是教师教学的难点，国内外研究表明目前课堂教学中的师生对话远未达到理想教学效果。因此，改进课堂对话成为促进整体教学质量和落实我国学生核心素养框架的关键。报告将介绍各种致力于促进教师课堂对话能力的教学理论和教师专业发展方式，包括技术进步所带来的基于教学视频以及基于学习分析和数据挖掘的教师反思和实践研究，旨在更好的改进课堂对话方式和促进课堂学习效果。

演讲嘉宾：陈高伟

陈高伟，香港大学教育学院学习、发展及多元教育学部助理教授，西安交通大学信息与通信工程专业学士，北京大学教育技术学硕士，香港中文大学教育心理学博士。2011 至 2013 年在匹兹堡大学学习研究与发展中心和匹兹堡学习科学中心从事博士后研究工作。目前主要研究领域包括学习科学、对话式教学、师生课堂和网上讨论、技术支持的教师专业发展、学习分析和教育统计等。承担和完成多项香港研究资助局、香港特别行政区政府公共政策计划和香港大学资助项目，发表学术论文六十余篇。

特邀报告六：移动泛在学习促进教育公平的实践探索

报告摘要：

主要介绍成都市积极顺应教育信息化变革洪流，在泛在学习的大趋势下，积极探索信息技术在教育教学中的深度融合，借助成都数字学校互联网平台建设丰富优质教育资源，为学生提供具有层次性、多样化、便捷化的教育课程，与传统教学互为补充，服务全域师生，缓解家长焦虑，满足城乡群众日益增长的优质教育需求，实现教育扶贫，推进教育公平。涉及到成都数字学校的建设运行机制、课程定位、教学设计、学习形式、大数据应用落实等方面内容。

演讲嘉宾：陕昌群

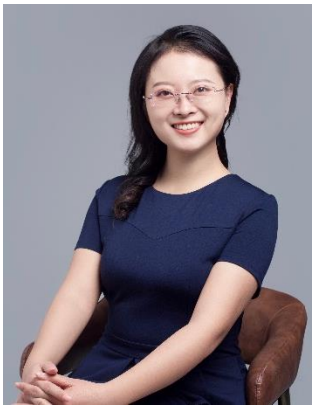
陕昌群，女，45 岁，西南师范大学汉语言文学专业本科，四川师范大学计算机科学学院在职现代教育技术硕士。中学高级教师。成都市教育科学研究院信息资源数据中心副主任，院党委三支部书记。

主要研究方向：教育信息化应用融合。关注教育信息化热点难点，致力于教育信息化应用融合研究；教育信息化资源建设研究；交互式电子白板教学深度应用研究；一对一数字化环境下个性化教学研究；STEAM 教育培养学生创造力的实践研究，互联网＋教育研究等。

多篇论文发表，多篇课题研究成果、调研报告获省市级奖；多次被聘担任教育部、中央电教馆、四川省电教馆、成都市技装中心等评课工作、信息化课题评审工作；多次承担国家级、省市级教育信息化培训工作。

特邀报告七：教育综合改革背景下的青少年生涯教育

报告摘要：



2014 年 9 月以来，新一轮教育综合改革已经推进到第三批了，共有 14 个省市启动新高考。本次讲座将解读教育改革的政策要点，分析改革进程中各地区具体实践的经验和教训，提出以生涯教育来应对教育改革的挑战，解读生涯教育的理念与方法，以及如何以生涯思维指导青少年科学选科。

演讲嘉宾：常雪亮

北京师范大学心理学博士生；国家高级职业指导师、全球职业规划师、认证生涯教练；10 年生涯咨询与心理咨询经验，数百个案积累，8 年一线生涯教学经验，7 年师资培训经验；曾担任高校就业指导教师 7 年；主编或参编《高中生涯发展指导》全国教材、《生涯教育》广东省高中、初中、小学生涯教材、《高中生涯发展指导手册》、《初中生涯发展指导手册》、《学生生涯团体辅导手册》、《大学生职业发展与就业指导》、《大学生成长辅导案例集》等书籍。

会场指南

地点：北京师范大学

交通方式：

北京首都国际机场至北京师范大学

1.首都机场 T1 航站楼公交站乘坐机场大巴 4 号线公主坟线至马甸桥站，步行 32 米至马甸桥东公交站乘坐运通 104 路至铁狮子坟站。

2.乘坐出租车大约需要 43 分钟，花费 86 元起。

北京南苑机场至北京师范大学

1.在北京南苑机场乘坐机场大巴北京西站南苑机场线至长椿街站，步行 148 米至长椿街路口北公交站乘坐 47 路/88 路至铁狮子坟站。

2.乘坐出租车大约需要 59 分钟，花费 63 元起。

北京站至北京师范大学

1.北京站地铁站乘坐地铁 2 号线外环开往建国门方向至积水潭地铁站，步行 261 米至德胜门西公交站乘坐 345 路/885 路/889 路/883 路至铁狮子坟站。

2.乘坐出租车大约需要 40 分钟，花费 37 元起。

北京西站至北京师范大学

1.北京西站地铁站乘坐 9 号线开往国家图书馆方向至国家图书馆地铁站，步行 236 米至国家图书馆公交站乘坐 92 路至北京师范大学南门站。

2.乘坐出租车大约需要 30 分钟，花费 32 元起。

北京南站至北京师范大学

1.北京南站地铁站乘坐 4 号线大兴线开往安河桥北方向至平安里地铁站，步行 228 米至护国寺公交站乘坐 22 路/88 路至铁狮子坟站。

2.乘坐出租车大约需要 43 分钟，花费 33 元起。

北京北站至北京师范大学

1.从北京北站 634 米步行至玉桃园公交站乘坐运通 104 路至铁狮子坟站。

2.乘坐出租车大约需要 20 分钟，花费 15 元起。

会议酒店地址及联系方式

地点：汉庭酒店北京积水潭店

地址：北京市学院南路 4 号

电话：010-8583 0033

地点：北邮科技酒店

地址：北京市西土城路 10 号

电话：010-5281 0888

酒店位置与北京师范大学位置示意图

北京师范大学校内地图

北
西
东
南
新街口外大街
杏坛路
学院南路
北门
西门
小西门
小东门
南门
停车场
校医院
教工三食堂
实验幼儿园
生物园
化学楼
生地楼
基建楼
田家炳艺术楼
西操场
东操场
科技楼
演播楼
教育技术学院
京师学堂
东门
图书馆
新松公寓
教四楼
教八楼
教九楼
教十楼
前主楼
出版社
教二楼
学1楼
学2楼
学3楼
学4楼
学5楼
学6楼
学7楼
学8楼
学9楼
学10楼
学11楼
学12楼
学13楼
学14楼
学15楼
学16楼
邱季端体育馆
四合院
学五食堂
清真食堂
新乐群食堂
兰蕙公寓
英东楼
京师广场
京师大厦
英东学术会堂

会务组联系方式

会务组：

路晨雨　188 1145 6498

陈旭新　186 4020 6828

会议邮箱：

gccil2019@bnu.edu.cn

第十届全球华人探究学习创新应用大会

主办单位：华人探究学习学会

承办单位：北京师范大学

协办单位：科大讯飞股份有限公司

北京圣陶教育发展与创新研究院

会议日期：2019年7月20–22日