

华人探究学习学会 (CSIL)

第十四届全球华人探究学习创新应用大会 (GCCIL2023)

优秀成果获奖名单

第十四届全球华人探究学习创新应用大会 (GCCIL2023) 共收到投稿论文 220 篇，案例作品 120 件。经过评审委员会的专业评审，录用论文 188 篇，作品 95 件。综合评审意见与汇报展示，最终评选出学术论文特等奖 12 篇，一等奖 32 篇，二等奖 66 篇。案例作品特等奖 4 件，一等奖 16 件，二等奖 30 件，获奖名单见附件。

附件：GCCIL2023 学术论文与案例作品获奖名单



附件：GCCIL2023 学术论文与案例作品获奖名单

一、学术论文获奖名单

题目	第一作者单位	作者	等级
手持技术对职前化学教师三重表征的影响：眼动追踪设计与证据	温州大学	孙鑫怡，詹敏， 郑余斌，陈迪妹， 叶剑强	特等奖
智慧课堂中教育智能体情绪线索对学习投入的影响研究	河南师范大学	朱珂，卞茗慧	特等奖
探討 6E 教學模式結合遊戲化機制在教育機器人 STEM 實作活動對國中生學習成效影響之研究	臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	蕭顯勝，李柏勳， 吳芸瑄，葉芯妤	特等奖
虚拟现实环境中自我调节策略对学习表现的影响研究	华中师范大学人工智能教育学部	李小雪，李文昊， 钱莉，梁雪然， 任晓瞳	特等奖
基于 LSA 的城乡教共体同步课堂双师教学行为分析研究	浙江大学教育学院	李翠欣，郑文静， 黄宇媚，朱熠璠， 李艳	特等奖
游戏化项目式学习的设计与开发研究	桂林电子科技大学艺术与 design 学院	黄文丹，田一鹏， 唐凯，尚俊杰	特等奖
雁队模式：科创教师实践共同体的高质量培养范式	广州市电化教育馆	龙丽嫦，尹睿， 梁志成	特等奖
基于滞后序列分析的跨学科主题学习学生行为研究——以《显微镜与望远镜》《光的衍射》为例	华南师范大学教育人工智能研究院	梁海欣，崔冠利， 眭慧，周德青	特等奖
AI 支持下的语言学习模式探究-基于聚类分析和认识网络分析	青岛大学	李林林，王兴华， 宋述婷，王雨， 赵良千	特等奖
ChatGPT 与教育的“邂逅”：应用框架、挑战与未来研究议题	温州大学 STEM 教育研究中心	聂姿，王丹妮， 杨舒晴，沈鑫明， 陈禹辰，张新立	特等奖
数字化转型背景下大学生网络学习资源使用意愿的影响因素研究	华南师范大学	李绮华，曾唯一， 余倩雨	特等奖
探討幼兒在 COVID-19 影響下透過社交機器人進行社會情緒學習、語文學習表現之研究	臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	蕭顯勝，盛心渝， 李承訓，陳政翰	特等奖
方法论视域下大学生设计思维混合式教学模式构建研究——以《C#程序设计》课程为例	南京邮电大学	施铮，刘奕君， 叶龙俊，单俊豪， 刘永贵	特等奖
基于 C-POTE 的跨学科主题学习案例设计——以“骑楼守护者：保护广州传统建筑遗产”为例	华南师范大学教育信息技术学院	汤语欣，宋淑玲	一等奖
一种“异步+同步”的组合性群体感知方法 ——促进 CSCL 的有效互动	华中师范大学人工智能教育学部	张思旭，吴涵， 邓林玉，舒燕， 王姝文，张立山	一等奖
Study on VR-based Inquiry Learning for Microcomputer Assembly	Guangxi Polytechnic of Construction	Nong Liqiao, Liu Geping, Gao Nan	一等奖

基于眼动追踪技术的机制推理表现研究	温州大学化学与材料工程学院	詹敏, 孙鑫怡, 郑余斌, 陈迪妹, 叶剑强	一等奖
应用 PhET 虚拟仿真实验技术实施地理深度教学的实践探索——以“海陆的变迁”教学设计为例	上海市曹杨第二中学附属学校	李冬	一等奖
小学生创新思维倾向和创新思维能力的发展现状	北京师范大学	樊蓓蓓	一等奖
教师跨学科教学能力提升的背景、内涵与路径研究	哈尔滨师范大学教育科学学院	谭可, 李岩	一等奖
教育数字化转型背景下师范生数字素养现状调查与思考	华南师范大学	丁格莹, 傅莉, 唐夕人, 刘恒秀, 刘斯迈	一等奖
在线学业情绪的类型与测量	华南师范大学	郑美秋, 钟玲	一等奖
混合式教学场景下基于 BERT 算法的协作学习过程评估	华中师范大学人工智能教育学部	吴涵, 张立山, 张思旭, 王姝文	一等奖
數位文化在數位轉型趨勢下對於教師學習意願與能力影響	臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	李承訓, 蕭顯勝, 吳翊寧, 陳政翰	一等奖
基于智慧环境下的 PBL 生成可视化教学实践研究——以项目式学习《我的创意无人机我做主》为例	广州市荔湾区芦荻西小学	林玉环	一等奖
運用 6E 模式在樂齡生活輔助產品 STEAM 教學活動對大學生學習成效影響之研究	臺灣師範大學科技應用與人力資源發展學系	蕭顯勝, 陳冠汝, 徐婷慧, 黃海睿	一等奖
Research on the Construction of Action Framework for STEAM Teachers' Interdisciplinary Teaching Design Ability	Harbin Normal University	Hongyu Chen	一等奖
信息化教学案例的结构框架与特征要素——基于现代教育技术专业学位论文的教学案例分析	江南大学人文学院	董延庆, 马志强	一等奖
学习分析视角下反馈对大学生 在线自我调节学习策略影响研究	天津滨海高新技术产业开发区第一学校	张萌, 韩建华	一等奖
东部欠发达地区小学编程教育实施现状调查研究 ——以 R 市为例	南京师范大学	邢咪, 陈巧云	一等奖
自适应学习的研究现状和发展趋势：一项文献计量研究	浙江工业大学教育科学与技术学院	赵乐莹, 陈小娇, 蔡添乐, 王成梁, 景玉慧	一等奖
面向创造力培养的整合式 STEM 学习模式的构建与实践 ——以六年级《防震建筑设计与建造》为例	华东师范大学教育学部教育信息技术学系	郭文欣, 吴忭, 李冬	一等奖
裴利老師的故事說演與幼兒社會互動之影響	錦興國小	楊惠筑	一等奖
基于不插电活动的小学低年级儿童计算思维培养的课程内容开发与实践研究	温州大学教育学院	王玉洁, 曹颖, 叶新东	一等奖
协作概念图支架对本科生学习成绩、	华中师范大学	田雨, 唐敏,	一等奖

批判性思维倾向和个人自我效能感的影响		张屹, 林裕如	
乘智能教学之舟, 助推数学思维的培养——以一种逆推法解勾股定理习题的智能答疑机制为例	北京大学外国语学院	唐儒雅, 贾积有	一等奖
STEAM 教育理念下中小学人工智能教育教学策略研究	哈尔滨师范大学	梁春伟, 刘俊强	一等奖
混合教学对跨学科学习效果的影响研究 ——基于 11 篇国内外实证研究的元分析	北京邮电大学	曲新婷, 黄月	一等奖
C-STEAM 教育理念下小学人工智能课例设计研究	华南师范大学教育信息技术学院	林怡馨, 郑丽莎	一等奖
数字化转型背景下提升幼儿教师专业发展的策略研究 ——基于广州市 5 所幼儿园的调查	广州市人民政府机关幼儿园	梁慧怡, 陆青雯, 郑芳媛, 林秋纯	一等奖
教育数字化转型: 转什么? 如何转?	北京大学教育学院学习科学实验室	沈科杰, 尚俊杰	一等奖
本土文化下 AI-STEAM 融合课程的设计和实现	华南师范大学教育信息技术学院	易诗情, 洪煜曜, 王韵仪	一等奖
中小学 STEAM 教师心理授权与胜任力的关系: 有调节的中介模型	西华师范大学	黄斌, 杨霞	一等奖
全球视域下的教育数字化转型: 一项文献计量学研究	浙江工业大学教育科学与技术学院	王梦佳, 陈小娇, 王成梁, 戴坚, 景玉慧	一等奖
教育数字化转型背景下教师数据素养现状与提升策略研究	江南大学	顾佳宁, 蔡慧英	一等奖
智能聊天机器人应用于混合教学活动设计研究——以 ChatGPT 为例	北京邮电大学	曲新婷, 黄月	一等奖
在线学习绩效测量指标的研究综述	聊城大学传媒技术学院	赵振帅, 徐恩芹	二等奖
基于智能导学系统的个性化自我调节学习及情绪研究	天津市教育科学研究院	韩建华	二等奖
具身认知理论视角下的 VR 历史教育游戏研究与设计 ——以《寻》为例	杭州师范大学	杨清, 林肖颖, 陈娴	二等奖
元宇宙辅助教学的研究与设计——以《重走长征路》为例	天津师范大学	高嘉仪, 张华俊	二等奖
增强现实课堂中课堂交互行为的滞后序列分析	华南师范大学	温家存	二等奖
国内近 5 年中小学人工智能课程研究现状的可视化分析	华南师范大学教育信息技术学院	林雅琳, 刘博, 曾钰琦, 范千喜	二等奖
有效失败视角下的 STEM 探究学习活动模型研究	华东师范大学	腰新月, 胡玥	二等奖
不同性別學生在語文的學習態度、遊戲焦慮、心流、學習價值與持續意圖的差異	臺灣師範大學創造力發展在職專班	陳沛佳	一等奖
支持中小学跨学科教育的融合知识图谱构建研究	南京师范大学教育信息工程	谢佳婧, 李建生, 梁雪, 吴金迪	二等奖
人工智能技术赋能同伴互评的设计与研究	华南师范大学	彭妹	二等奖

核心素养下高中通用技术课程跨学科项目式教学模式构建与实践 ——以“智能时钟”创意设计为例	广州市第八十六中学	董琳雪	二等奖
学龄前儿童汉语复合词发展模型应用及分析	南京师范大学教育信息工程系	梁雪, 李建生, 张露文, 谢佳婧	二等奖
面向大学生心理健康的文本情感分析模型构建 ——基于机器学习和情感词典的方法	江南大学人文学院	柴昭甲, 王萌, 王天, 柴昭元	二等奖
设计思维导向的小学 STEM 教学模式研究	温州大学	张建玲	二等奖
中国项目式学习近十年研究综述与展望——基于 CiteSpace 和 VOSviewer 的文献计量分析	北京师范大学	李雨萍, 张依格	二等奖
探討桌上遊戲對幼兒內隱式學習認字之學習成效與學習興趣-以暗棋為例	台灣師範大學創造力發展碩士在職進修專班	劉璟蓉, 洪榮昭	二等奖
在线教育中元宇宙的应用研究	哈尔滨师范大学	柳婷婷	二等奖
智慧课堂环境下的小学教学案例分析与反思	华南师范大学	潘颖, 尹丽娜, 赵晓丽	二等奖
信息科技课程中跨学科学习对学生学习效果的影响——基于 39 项实验和准实验研究的元分析	西华师范大学	黄斌, 姚梅莎	二等奖
21 世纪国内外项目式学习研究的热点主题与特点探析——基于 CiteSpace 的可视化对比分析	华南师范大学教育信息技术学院	林升娜	二等奖
基于悦趣学习的 STEAM 课程开发策略——乐高设计案例研究	杭州师范大学经亨颐教育学院	陈娴, 郑静怡	二等奖
基于系统性文献综述的农村教师教育信息化研究进展与前瞻	西北师范大学	靳鑫鑫, 李瑶	二等奖
桌上遊戲課程對提升國小學習障礙學生自我概念成效研究	桃園市立自強國小	李淳妤	二等奖
Self-directed Learning Design with Learning Scaffolding for Junior High School Students on 21st Century Global Issues	The University of Hong Kong	Jiaxu Yang	二等奖
智慧学习视角下构建探究性学习模式研究	大连大学实验中心	庞雨滨, 裘红梅	二等奖
专业发展视角下师范生非正式学习现状研究	浙江师范大学	乌思怡	二等奖
2010-2022 年我国多模态教学研究的进展与趋势 ——基于 CiteSpace 知识图谱分析	南京邮电大学	孙乐康, 安建强	二等奖
整合积极心理学的小学科学课程跨学科主题教学实证研究——以西藏林芝市 D 小学科学实验课为例	华南师范大学教育信息技术学院	张华俊, 武琬莹, 谢雨桐, 邢家盛, 高嘉仪	二等奖
混合式教学中大学生在线学习参与度提升策略研究——以《学习科学与技术》课程为例	华南师范大学	邹萱萱, 邹梅	二等奖
智慧课堂中师生关系的变革与坚守	西北师范大学	张烁	二等奖

国内英语项目式学习研究的进展与趋势 ——基于 CiteSpace 的可视化分析	四川师范大学外国语学院	欧艳艳	二等奖
高校大学生在线学习行为影响因素研究	华南师范大学	曾唯一, 李绮华, 余倩雨	二等奖
基于多模态师生互动分析的深度学习评价路径与策略	华南师范大学教育信息技术学院	曾钰琦, 林雅琳, 范千喜, 刘博	二等奖
信息科技课程跨学科学习过程的设计——从教师教学的角度出发	西北师范大学	张明娟	二等奖
基于职业教育的“智慧课堂”智慧生成策略探究	江西财经大学艺术学院	徐婧, 马尚伟	二等奖
运用工程笔记评价 STEAM 教育中工程思维	西北师范大学	马富龙, 王敏敏	二等奖
新课标背景下高中信息技术课堂师生互动策略研究	赣南师范大学	赵薇, 吴芬	二等奖
基于游戏的评价: 高等教育形成性评价的新方向	华南师范大学教育信息技术学院	练玉婷, 王微	二等奖
基于文献计量视角的中外多模态学习分析研究对比	南京邮电大学	颜琦, 孙乐康	二等奖
核心素养背景下小学数学项目式教学方法的探究	西北师范大学	孔维茹, 肖玉洁, 潘秋彦	二等奖
高校思想政治理论课中在线协作学习的实施现状与问题研究	华南师范大学	余倩雨, 曾唯一, 李绮华	二等奖
国内课堂教学行为研究综述-基于 CiteSpace 的可视化分析	华南师范大学	颜瑜	二等奖
小学信息科技教师跨学科教育素养的职前培养	首都师范大学初等教育学院	邵绘宇	二等奖
Designing the Pedagogy of the ADDIE Model to Improve College Students' Digital Literacy	黄河交通学院	田小霞	二等奖
基于智慧课堂的数学教学设计与实践策略研究	西北师范大学教育技术学院	高子晴	二等奖
指向深度学习的智慧课堂教学模式构建及应用研究——以初中英语学科为例	西北师范大学	肖玉洁, 孔维茹, 潘秋彦	二等奖
元宇宙视域下历史教学改革的未来路径	信阳学院	刘海龙, 赵国权	二等奖
中小学阶段的人工智能教育教学研究	哈尔滨师范大学	刘冬晴, 张惠丽	二等奖
中小学 STEM 课程的教学体系设计与应用	首都师范大学	聂玉芳, 李云文	二等奖
跨学科整合计算思维的课程模式比较研究	西北师范大学	徐紫娟	二等奖
游戏化视阈下大学生跨学科创新能力培养策略研究 ——基于 STEM 教育理念	河北师范大学	董卓达	二等奖
基于知识地图的信息科技跨学科主题学习设计研究	华南师范大学教育信息技术学院	郑丽莎, 林怡馨	二等奖
人工智能赋能教育的特征与走向	哈尔滨师范大学教育科学学院	谢孟琴, 孙文方	二等奖
基于传统文化本位的 STEAM 教育本土	哈尔滨师范大学	凡淼	二等奖

化发展探究			
小学信息科技计算思维培养的 PBL 模式设计	安徽师范大学教育科学学院	吴肖晗，承孝敏	二等奖
智慧教育环境下幼儿园韵律活动的初探与实践——以中班韵律活动《森林舞蹈大赛》为例	广州市人民政府机关幼儿园	余佳琪，丘悦	二等奖
教育元宇宙视阈下个性化自适应学习体系构建研究	牡丹江师范学院计算机与信息技术学院	李磊，孙强	二等奖
基于多模态数据的科学高阶思维测评研究	广西师范大学	吴柳燕，张殷，杨洋	二等奖
智慧课堂支持下的高中美术鉴赏课精准教学模式研究	西北师范大学教育技术学院	潘秋彦，肖玉洁，孔维茹	二等奖
跨学科学习评价的主要评价方式及思考	西北师范大学	周玮，蔡旻君	二等奖
基于 STEAM 教育的初中折纸课程设计与开发研究——以《中国桥梁我来折》为例	佛山科学技术学院人文与教育学院	陈昆诺，梁嘉泳，谭聪聪，谭咏晔	二等奖
基于科—工整合的 STEAM 校本课程设计及实施——以“暖贴的制备”为例	陕西师范大学现代教学技术教育部重点实验室	窦赏，胡卫平，洪生锋	二等奖
多模态数据支持下的学习评价价值分析和流程分析	华南师范大学	李锡潮	二等奖
元宇宙赋能在线教育发展的挑战及促进策略研究	广东技术师范大学教育科学学院	伍国华，梁珊珊	二等奖
基于教育大数据驱动的个性化学习设计研究	哈尔滨师范大学	周思何	二等奖
ChatGPT 支持学生批判性思维培养的信息技术教学模式探究	温州大学 STEM 教育研究中心	王丹妮，陈禹辰，张新立	二等奖
乡村教师跨学科困境及能力培养路径	西北师范大学教育技术学院	颜唯	二等奖
网络环境下高职语文课程混合式教学模式影响研究的应用综述	华南师范大学	范渊源，卢乃瑜	二等奖

二、案例作品获奖名单

题目	第一作者单位	作者	等级
“胡同里的记忆”项目学习教学设计	首都师范大学	胡宇菲, 邵绘宇	特等奖
图书中的编码秩序	首都师范大学	邵绘宇, 胡宇菲	特等奖
“文明升维”系列科学项目化学习	杭州娃哈哈双语学校	毛超红, 林静宇, 王媛媛, 谢金龙	特等奖
用探究式化学实验支持学生证据推理能力发展的实践案例 ——以“苯的结构与性质”为例	北京大学教育学院	刘林青, 李卓	特等奖
探究端午传统中药芳香精油的提取、抗菌活性及其应用	重庆市巴蜀中学校	季鑫	一等奖
AI 教你如何识瓜	华东师范大学	王微, 练玉婷	一等奖
“智能浇水控制系统”跨学科项目式教学案例	广州市第八十六中学	董琳雪, 林振平	一等奖
基于探究式问题空间的《小车在粗糙程度不同的斜面上行驶》教案（学案）设计	江南大学人文学院	李欣, 蔡慧英, 顾佳宁	一等奖
人工智能课程《手势控制风扇》教案设计	华南师范大学	曾艳婷, 邹佳丽	一等奖
问题引领、深度思考、发展应用意识——《包装的学问》实践案例	深圳市宝安区宝民小学	王倩	一等奖
阳江风筝主题教学设计	阳西县第二中学	吴沃林	一等奖
传统节日——指向核心素养的探究式学习	淮北师范大学	孙平萍	一等奖
《海底世界》——基于智慧教室的探究式读写教学	淮北师范大学	田名	一等奖
多媒体课件设计与制作教案设计	天津城市职业学院河东分院	王晓楠, 周婧	一等奖
人教版四年级下“鸡兔同笼”	武汉大方学校	陈晨	一等奖
《图像识别——让机器“看”懂人类世界》教案设计	华南师范大学	黄禧钰	一等奖
网络安全教案设计	天津城市职业学院河东分院	周婧, 王晓楠	一等奖
“快乐劳动，我领先”之“芽芽学语_芽菜种植箱”-实践案例	新疆师范大学	高爽爽, 何开芹	一等奖
富饶的西沙群岛	华南师范大学	练玉婷, 彭妹, 李锡潮	一等奖
柏杨林我的家	广东省广州市人民政府机关幼儿园	田文, 魏苑秋	二等奖
基于 UbD 的跨学科探究课程《媒介、语言与文学》	上海交通大学教育学院	杨茜玥	二等奖
丝绸之路跨学科教学设计	华南师范大学教育信息技术学院	陈田	二等奖
神奇的中国空间站	广州市人民政府机关幼儿园	张韵, 梁文静	二等奖
智能台灯	华南师范大学	吕惠冰, 彭妹, 李锡潮	二等奖
MARK 小车	河南师范大学	陈加慧	二等奖

让机器听懂你的话	华南师范大学	彭妹，练玉婷， 李锡潮	二等奖
听“视”界，无障“爱”——智能导览机器人教学设计	华东师范大学	腰新月，胡玥	二等奖
寻找地球外的生命	华南师范大学	孙海翔	二等奖
《创新创业认知》课程教学设计	大连大学	庞雨滨	二等奖
高中物理《重力与弹力》教案设计	西北师范大学教育 技术学院	唐璇	二等奖
编程猫带你一起妙笔生花	西北师范大学	李瑶，靳鑫鑫， 沈青	二等奖
Make music, make magic!	新北市土城區樂利 國小	張紫媛	二等奖
智能农业生产	华南师范大学	李锡潮，彭妹， 练玉婷	二等奖
打卡机器人	华南师范大学教育 信息技术学院	林秋燕，刘敏， 田雪	二等奖
影子	杭州娃哈哈双语学 校	王媛媛	二等奖
竹之韵	华南师范大学教育 信息技术学院	洪幼芷	二等奖
“建设美丽中国”教学案例	琼台师范学院	刘兰花，王庆星， 呼和，邓少柳	二等奖
micro: bit 可视化编程设计	河南师范大学教育 学部教育技术学院	刘玉莹，张晨雨	二等奖
共筑生命家园	江西省分宜县第三 中学	柴昭元，柴昭甲	二等奖
以学习者为中心的高校软件工程课程 之教学设计	北京师范大学教育 学部	张怡，叶建宏	二等奖
《视听语言——电影声音分类与功能》 教案（学案）设计	华南师范大学	何丹，卢乃瑜	二等奖
天气心情表教学设计与案例	河南师范大学	伏莹莹	二等奖
Microbit 实现“电子宠物”	河南师范大学	刘琰	二等奖
分拣机器人教案设计	华南师范大学	刘敏，田雪， 林秋燕	二等奖
while 循环应用	华南师范大学	杨洁旋	二等奖
数据中的植物学家	华南师范大学	胥吕晴，韦其言	二等奖
初识人工智能	河南师范大学教育 学部	张晨雨，刘玉莹	二等奖
基于项目式教学的小学 scratch 编程 教学课例设计——以制作“垃圾分 类”游戏为例	内蒙古师范大学	康小雪	二等奖
跨学科整合视角下的小学数学与绘本 教学设计	南方科技大学教育 集团（南山）第二 实验学校	吴天文	二等奖
小组合作探究学习在初中物理中的应 用——以《密度》为例	河南师范大学附属 中学	卞茗慧	二等奖