第十届全球华人探究学习创新应用大会 （GCCIL2019）

征稿通知

全球华人探究学习创新应用大会创立于 2010 年，宗旨是为华人提供在探究学习（Inquiry-based Learning）领域发展与应用的交流及分享平台，推动以学生为中心的教育教学新理念•新方法•新模式的探索、研究、交流与合作，推动探究学习及其教育教学应用实践，促进教育改革与创新。大会同时面向高校及教育科研学术群体和广大一线中小学教师，是学术创新与实践创新兼容整合的高层次会议。大会至今已在两岸四地成功举办九届，共计数千人参会，在业内深获好评。

第十届全球华人探究学习创新应用大会将于 2019 年 7 月 20—22 日在北京师范大学召开。

● 本届大会主题：智能教育发展下的学习方式创新

伴随智能技术发展，智能教育正塑型互联网教育新的特征，探究学习发展日益融入更加丰富的技术环境，与此同时，大变革时代的教育实践日益多元、开放和协同，教育研究与教育实践正日益密切。现诚向海内外华人学者、中小学教师、教育行政人员、研究生及教育科技产业界人士征集探究学习论文及作品。论文包括学术研究类论文和创新应用类论文；作品包括优秀教学设计作品、优秀学案作品、优秀实践案例作品等。所有入选论文与入选作品将收录在大会论文集或作品集中，获奖作品将获得大会颁发的证书，欢迎华人教育研究者、广大一线教师与产业界人士踊跃参与。本次会议启用网上论文在线投稿，不接受纸质投稿，论文与作品模板、相关要求及提交网址等请参见会议网站。

会议期间将围绕主题分别采用主题报告、特邀报告、分组论坛、工作坊、基于海报的展示与互动等多种形式的主题探讨和专题探究。

● 重要日期：

1. 港澳台地区论文及作品摘要提交截止日期： 2019 年 1 月 10 日
2. 港澳台地区论文及作品预录用公布日期： 2019 年 2 月 28 日
3. 论文投稿及竞赛作品提交截止日期： 2019 年 4 月 15 日

4. 论文和竞赛作品录用公布日期：2019 年 5 月 20 日
5. 会议召开日期：2019 年 7 月 20-22 日
6. 会议注册截至日期：2019 年 6 月 15 日
7. 日期或会议有关内容如有调整，以网站发布信息为准。

- **会议网站：** http://gcci2019.bnu.edu.cn
- **会议邮箱：** gcci2019@bnu.edu.cn。

一、 征稿主题

本届大会主题为：智能教育发展下的学习方式创新

征稿内容包含（但不限）以下主题：

C1：未来学校及其探究教学法学校推进

C2：探究学习融入自然科学

C3：课堂与场馆情境的探究学习

C4：STEM、创客与动手做之探究学习

C5：智能教室、移动与泛在学习

C6：前沿教育科技融入探究教学（智能教与学系统，VR、AR 与 MR，教育游戏）

C7：网络学习空间、学习分析与探究学习新评价技术

C8：探究学习与核心素养

C9：教师探究教学能力专业成长

二、 征稿论文相关说明

为方便港澳台同行提前准备参会，特增设基于论文及作品摘要的预录取环节。请参考大会论文格式范例写作摘要，并以 Word 格式上传至会议邮箱。参会以最终论文或作品的评价结果为准。

可用中文或英文撰写论文（长篇论文 8 页、短篇论文 4 页、海报 2 页）。

中文论文请同时提供中英文标题、摘要、关键词。海报投稿请以论文格式写成两页。

请参考大会论文格式范例（中文、英文）写作论文，并以 Word 格式上传至会议网站。

三、 竞赛作品形式

1. 教案与学案设计

以探究学习的思想为核心，从学生角度出发撰写的教学实施方案。具体表现形式可以丰富多样，参赛人员可以自行定义自己的设计形式，但内容应包括两大部分：

（1）探究学习计划。可以包含（但不限与）以下几个方面：①问题情境；②探究目标或任务；③探究过程设计；④探究资源、工具；⑤探究评价设计等内容。

（2）教学实施指南。可以包含（但不限与）以下几个方面：①探究主题缘起、实施思路、特色；②针对学生年龄和年级特点及现实环境与条件，对探究学习计划进行可行性分析；③教师利用的相关资源、工具等内容。

2. 实践案例

实践案例必须是学生已经完成探究过程，并已获得探究成果的探究学习案例，其内容应包括：（1）探究学习的设计方案；（2）探究学习的实施过程；（3）探究学习的支持资源、工具或环境；（4）探究学习成果；（5）教师反思等几个部分。

其中，“探究学习的实施过程”和“探究学习成果”可以通过多种形式全方位展示，如文本、电子文稿、图片、音频、视频片段、数字故事等。

本次大会对所有参赛作品以学科分组进行评审，包含文科探究组（包括语文、外语、政治、历史、地理、人文等学科）、理科探究组（包括数学、物理、化学、生物、地球科学等学科）、其他探究组（包括跨领域、综合类与其它类别学科等）等三个组别。

四、 竞赛作品要求

1. 内容要求

探究学习是指以学习者为核心所设计的问题探究学习活动，学生在教师指导下，围绕所选定的问题或从学生体验中发现的问题，自主探究或合作学习，进行解决问题的创作、操作、验证与成果发表，进而让学生自己能亲历深度学习体验，完成认知架构建构、技能学习或情意陶冶的学习过程。作品可以是课内或课外、线上或线下融合的探究学习成果。作品表现上需呈现教师的设计、学生探究历程、探究历程后的结果与老师、学生心得。

2. 选题要求

作品内容可以是某一学科或综合多个学科的一个主题或系列知识。

3. 技术要求

教案设计、学案设计或实践案例尽可能使用 word、ppt、pdf、mp4 等格式文件，相关文件压缩为“学科_作品名.zip”（学科如上面分为文科、理科、其他）。

第十届全球华人探究学习创新应用组委会

2018 年 9 月 30 日

北京师范大学教育学部

2018 年 9 月 30 日

GCCIL2019