

第九屆全球華人探究學習創新應用大會

The 9th Global Chinese Conference on Inquiry Learning : Innovations and Applications

GCCIL2018

會議指南

“互聯網+”時代的探究學習創新

2018年7月19日-22日 中國·蘭州



西北师范大学概况

西北师范大学为甘肃省人民政府和教育部共同建设的重点大学、国家重点支持的西部地区十四所大学之一。其前身为国立北平师范大学，发端于1902年建立的京师大学堂师范馆，1912年改为“国立北京高等师范学校”，1923年改为“国立北平师范大学”。1937年“七七”事变后，国立北平师范大学与同时西迁的国立北平大学、北洋工学院共同组成西北联合大学，国立北平师范大学整体改组为西北联合大学下设的教育学院，后改为师范学院。1939年西北联合大学师范学院独立设置，改称国立西北师范学院，1941年迁往兰州。抗日战争胜利后，国立西北师范学院继续在兰州办学。同时，恢复北平师范大学（现北京师范大学）。1958年前学校为教育部直属的全国6所重点高师院校之一，1958年划归甘肃省领导，改称甘肃师范大学。1981年复名为西北师范学院。1988年更名为西北师范大学。

1985年教育部依托学校设立了教育部直属的、高等院校建制的“西北少数民族师资培训中心”，与学校实行“两块牌子、一套班子”两位一体的管理体制。1987年，国务院在学校建立了“藏族师资培训中心”。2012年，国务院侨务办公室依托学校设立“西北师范大学华文教育基地”。学校现有国家地方联合工程实验室1个，国家级人文社会科学重点研究基地1个，国家级研究院1个，国家级教学团队2个，教育部重点实验室1个，教育部创新团队2个，教育部研究中心2个，省高校人文社会科学重点研究基地6个，省级重点实验室4个，省级研究中心17个，省高校新型智库5个，省创新群体4个，省级工程研究中心（工程实验室）8个。学校现设27个二级学院（65个系、3个教学部），1个独立学院，3个孔子学院。

学校自独立设置以来，已培养各类学生23万余人。学校面向全国31个省（市、自治区）招生，现有各类学生30011人。学校有一支结构合理、素质优良的师资队伍。现有教职工2078人，正高级职称人员307人，副高级职称人员694人，具有博士学位人员586人，具有硕士学位人员913人。其中专任教师1272人，教授280人，副教授519人。博士生导师123人，硕士生导师898人。

学校是国务院首批确定具有学士、硕士、博士三级学位授予权的单位。现有教育学等9个博士后科研流动站，教育学等10个博士学位授权一级学科，57个博士二级授权专业，30个硕士学位授权一级学科，164个硕士二级授权专业，1个专业博士学位授权类别，14个专业硕士学位授权类别。有2个国家重点（培育）学科、32个省级重点学科，7个省级优势特色学科，现有77个普通本科专业，已形成较为合理的学位授权体系，涵盖了10个学科门类。

目 录

前言.....	1
组织机构.....	2
日程概览.....	5
工作坊程序.....	7
大会程序.....	8
大会报告.....	16
会场指南.....	18
会务组联系方式.....	19

前 言

仲夏七月，金城兰州，花团锦簇，瓜果飘香，气候宜人。我们迎来了一年一届的全球华人探究学习创新应用大会——第九届全球华人探究学习创新应用大会（简称GCCIL2018），本届会议于2018年7月19日至22日在兰州举行。会议由华人探究学习学会、西北师范大学主办，甘肃省电化教育中心协办，西北师范大学教育技术学院承办。

全球华人探究学习创新应用大会创立于2010年，其宗旨是提供华人在探究学习（Inquiry-based Learning）领域发展与应用的交流及分享平台，推动以学生为中心的教育教学新理念、新方法、新模式的探索与研究、交流与合作，促进教育改革与创新。大会至今已在两岸四地成功举办八届，吸引千余人参加，在业内深获好评。本届会议将是全球华人教育界的一次盛会，预计有来自全球各地的华人代表近170人参加会议。会议围绕“‘互联网+’时代的探究学习创新”的主题，分别采用特邀报告、分组论坛、优秀作品评选与展演等多种形式进行主题探讨和专题探究，促进华人社会在探究学习方面的交流与合作，推动华人社会教育理论与实践的创新以及教育改革的深化发展。

本届会议着力反映华人社会探究学习创新应用方面的最新进展，共设8个主题，共收到投稿的研究论文共139篇（长篇87篇、短篇52篇），录取长篇论文42篇（录取率30.2%）、短篇论文14篇（录取率10.1%）、海报论文21篇（录取率15.1%）；收到竞赛作品共68件，录取25件（录取率36.8%）。投稿作者分布在中国大陆、台湾、香港、澳门等地。

本届会议将安排五个大会特邀报告、八场分组报告和两场海报展示，内容异彩纷呈。具体日程请参见会议官网（<http://gccil2018.nwnu.edu.cn>）。

本届会议筹备过程中，得到了甘肃省各级教育部门及各界同仁的鼎力支持和帮助。在会议召开之际，我们谨向各级教育部门和全部投稿作者、评审专家、特邀嘉宾、与会代表以及支持会议的期刊杂志和所有为GCCIL2018付出辛勤劳动的朋友们表示衷心的感谢！

最后，预祝GCCIL2018大会圆满成功！

大会组委会

二〇一八年七月

第九届全球华人探究学习创新应用大会(GCCIL2018)

组织机构

组织委员会

名誉主席：郭绍青 教授（西北师范大学）

林奇贤 教授（台南大学）

主席：俞树煜 教授（西北师范大学）

程序委员会

主席：郭 炯 教授（西北师范大学）

朱志明 助理教授（宜兰大学）

子会议程序委员会

C1: 构建未来学校的实践研究

主 席：董 艳 教授（北京师范大学）

C2: 探究学习与核心素养

主 席：钟柏昌 教授（南京师范大学）

C3: 基于课堂与场馆情境的探究学习

主 席：胡小勇 教授（华南师范大学）

C4: 跨学科学习项目的设计与实施

主 席：沈书生 教授（南京师范大学）

C5: 游戏化探究学习

主 席：侯惠泽 特聘教授（台湾科技大学）

C6: 创客、STEAM与探究学习的整合

主 席：吴声毅 助理教授（屏东大学）

C7: 网络学习空间、学习分析与探究学习的新评价技术

主 席：陈圣智 副教授（台湾政治大学）

C8: VR、AR与MR在探究学习情境中的应用

主 席：陶淑媛 副教授（德明财经科技大学）

成员：

王 帆（江苏师范大学）	王其云（新加坡南洋理工大学）
王政弘（高雄大学）	王雅铃（台湾师范大学）
王舒民（中国文化大学）	卢玉玲（台北教育大学）
冯 锐（扬州大学）	朱志明（宜兰大学）
朱蕙君（东吴大学）	庄宗严（台南大学）
刘明洲（东华大学）	江丰光（上海师范大学）
许庭嘉（台湾师范大学）	苏育生（台湾中央大学）
李元萱（清华大学）	李文昊（华中师范大学）
李红美（南通大学）	杨智杰（南台科技大学）
李建珍（西北师范大学）	杨彦军（南昌大学）
吴亚婕（北京开放大学）	吴婷婷（云林科技大学）
吴声毅（屏东大学）	张 浩（扬州大学）
况姍芸（华南师范大学）	张新明（安徽师范大学）
张建芳（嘉兴教育学院）	陶淑瑗（德明财经科技大学）
陈圣智（政治大学）	陈志铭（台湾政治大学）
陈维维（南京晓庄学院）	陈蕙芬（台北教育大学）
林秋斌（清华大学）	林晓雯（屏东大学）
林豪锵（台南大学）	尚汉鼎（蓬莱国小）
金 慧（上海外国语大学）	郑娅峰（河南财经政法大学）
郑梦慈（彰化师范大学）	沈书生（南京师范大学）
胡小勇（华南师范大学）	钟柏昌（南京师范大学）
柏宏权（南京师范大学）	吴声毅（屏东大学）
侯惠泽（台湾科技大学）	黄 月（北京邮电大学）
高铁刚（沈阳师范大学）	谢永祥（香港大学）
郭琳科（香港城市大学）	曹晓明（深圳大学）
黄国豪（云林科技大学）	傅 骞（北京师范大学）
董 艳（北京师范大学）	詹明峰（台湾中央大学）
蒋旭政（台湾师范大学）	颜美姿（仁爱国小）
谢旻济（台南应用科技大学）	郭 炯（西北师范大学）
颜士刚（天津师范大学）	魏 非（华东师范大学）

竞赛委员会

主席：

李玉顺 教授（北京师范大学）

谢旻济 助理教授（台南应用科技大学）

成员：

王政弘（高雄大学）

刘 越（深圳中学）

苏育生（台湾中央大学）

苏彦宁（胜利国民小学）

李 锐（北京市八一学校）

李作林（人大附中）

李浩然（香港圣公会莫庆尧中学）

陈世昭（屯门天主教中学）

杨文湛（香港屯门天主教中学）

徐宝思（澳门浸信中学）

吴声毅（屏东大学）

何海银（香山里小学）

陈圣日（上海市七宝中学）

许 波（宁波市鄞州教研室）

陈汝珊（致理科技大学）

陈智惠（振声高中）

林芳如（宜兰国小）

林育立（宜兰国小）

林语瑄（台南大学）

尚汉鼎（蓬莱国小）

金 鑫（澳门培道中学）

施智文（宜兰国小）

郑杰钊（澳门计算机学会）

赵海涛（唐山市开平区教育局）

洪雅玲（宜兰国小）

陶淑瑗（德明财经科技大学）

黄凯扬（南宁高级中学）

萧涵绮（大叶大学）

谢 莉（宝安区教育信息中心）

蔡 雷（北京第六十五中学）

廖奕雯（正修科技大学）

颜美姿（仁爱国小）

工作坊委员会

主席：

崔 亮（甘肃省电化教育中心）

常咏梅（西北师范大学）

日程概览

会议议程	
	2018年7月19日（星期四）（大会报到）
时间	活动（地点）
14:00–22:00	报到 (国泰安宁大酒店大堂)
18:00–19:00	晚餐 (国泰安宁大酒店1楼祥云轩、2楼西餐厅)
	2018年7月20日（星期五）（工作坊、会议报到）
08:30–11:30	工作坊（工作坊一、工作坊二） (西北师范大学新校区公共教学楼4楼)
12:00–13:00	午餐（国泰安宁大酒店1楼祥云轩、2楼西餐厅）
14:30–17:30	工作坊（工作坊三、工作坊四、工作坊五、工作坊六） (西北师范大学新校区公共教学楼4楼)
14:00–22:00	报到 (国泰安宁大酒店大堂)
18:00–19:00	晚餐 (国泰安宁大酒店1楼祥云轩、2楼西餐厅)
	2018年7月21日（星期六）
08:30–08:50	开幕式 (1楼敦煌厅)
08:50–09:10	合影 (国泰安宁大酒店侧面门口)
09:10–10:00	特邀报告一：基于创新能力培养的STEM课程设计与实践（李克东 教授） (1楼敦煌厅)
10:00–10:20	休息\海报论文交流 (1楼敦煌厅走廊)
10:20–11:10	特邀报告二：微翻转模式：运用微型游戏化活动于素养导向教学的研究与推广（侯惠泽 教授） (1楼敦煌厅)
11:10–12:00	特邀报告三：人工智能技术与工程素养教育（郭绍青 教授） (1楼敦煌厅)
12:00–13:00	午餐 (1楼祥云轩、2楼西餐厅)
12:00–13:00	休息\海报论文交流 (1楼敦煌厅走廊)

	2018年7月21日（星期六）		
14:00–16:00	论文报告与分享 Session 1 (1楼敦煌厅)	论文报告与分享 Session 2 (3楼培训教室)	论文海报交流 (1楼敦煌厅走廊)
16:00–16:15	休息 (1楼敦煌厅)		
16:15–17:40	论文报告与分享 Session 3 (1楼敦煌厅)	论文报告与分享 Session 4 (3楼培训教室)	论文海报交流 (1楼敦煌厅走廊)
18:00–19:00	晚餐 (1楼祥云轩、2楼西餐厅)		
	2018年7月22日（星期日）		
08:30–09:20	特邀报告四：知识为本之STEM教学设计循环（罗玉婷 课程发展主任） (1楼敦煌厅)		
09:20–10:10	特邀报告五：国家课程项目式学习的设计与案例分析（张文兰 教授） (1楼敦煌厅)		
10:10–10:20	竞赛作品海报交流 (1楼敦煌厅走廊)		
10:20–12:00	论文报告与分享 Session 5 (1楼敦煌厅)	论文报告与分享 Session 6 (3楼培训教室)	竞赛作品海报交流 (1楼敦煌厅走廊)
12:00–13:00	午餐 (1楼祥云轩、2楼西餐厅)		
13:00–14:00	竞赛作品海报交流 (1楼敦煌厅走廊)		
14:00–16:00	论文报告与分享 Session 7 (3楼培训教室)	竞赛作品分享与交流 Session 8 (1楼敦煌厅)	竞赛作品海报交流 (1楼敦煌厅走廊)
16:00–16:20	休息 (1楼敦煌厅)		
16:20–17:00	闭幕式、颁奖典礼 (1楼敦煌厅)		
17:00–18:00	华人探究学习学会理事会 (3楼培训教室)		
18:00–19:00	晚餐 (1楼祥云轩、2楼西餐厅)		
	2018年7月23日（星期一）		
08:30–12:00	参会代表离店		

工作坊程序

2018年07月20日（星期五）08:30–11:30

●工作坊一（W1）：如何设计优质的项目学习（PBL）课程

坊主：林奇贤

地点：西北师范大学新校区公共教学楼4楼409教室

●工作坊二（W2）：混合式课程支持下的深度学习

坊主：李玉顺

地点：西北师范大学新校区公共教学楼4楼411教室

2018年07月20日（星期五）14:30–17:30

●工作坊三（W4）：网络探究与新媒体数字策展

坊主：黄云龙

地点：西北师范大学新校区公共教学楼4楼409教室

●工作坊四（W5）：统整项目课程的设计与开发

坊主：唐晓勇

地点：西北师范大学新校区公共教学楼4楼411教室

●工作坊五（W6）：VR\AR\MR与小学低段语文课堂的高效融合

坊主：杨晓琛

地点：西北师范大学新校区公共教学楼4楼413教室

●工作坊六（W7）：运用迷你游戏来翻转教学

坊主：侯惠泽

地点：西北师范大学新校区公共教学楼4楼406教室

大会程序

2018年07月21日（星期六）08:30–08:50

开幕式

主持人：俞树煜 教授

地 点：敦煌厅

2018年07月21日（星期六）09:10–10:00

大会特邀报告一：基于创新能力培养的STEM课程设计与实践

演讲嘉宾：李克东 教授

主持人：李芳乐 教授

地 点：敦煌厅

2018年07月21日（星期六）10:20–11:10

大会特邀报告二：微翻转模式：运用微型游戏化活动于素养导向教学的研究与推广

演讲嘉宾：侯惠泽 教授

主持人：李玉顺 教授

地 点：敦煌厅

2018年07月21日（星期六）11:10–12:00

大会特邀报告三：人工智能技术与工程素养教育

主旨演讲者：郭绍青 教授

主持人：林奇贤 教授

地 点：敦煌厅

2018年07月21日（星期六）14:00–16:00

论文海报展示

地 点：敦煌厅走廊

● A01 虚拟现实系统结合探究式学习理论之师资培育

萧显胜、陈政翰、陈奕萱、刘家呈

● A02 探讨以STEAM教学结合6E模式提升学习成效及实作能力之研究

萧显胜、陈学志、梁桂嘉、姜义村、张雨霖、邱发忠、陈冠汝

● A03 “互联网+”背景下学生个性化发展的探析

王书馨

● A04 以探究学习提升核心素养

马 晓

● A05 基于PBL的混合式学习活动设计研究

齐元沂、张永忠

● A06 基于网络教学平台的混合式教学模式构建与应用研究

李志河、张丽梅

- A07 基于“互联网+”的翻转课堂案例1: 《铝的重要化合物》

郑 勇

- A08 浅谈基于微信小程序的翻转课堂教学模式

梁勤珍、常承阳

- A09 “互联网+”时代面向智慧教育的课堂教学设计研究

罗万丽

- A10 英语课堂中的游戏化学习探究

吴 凯

- A11 交互式在线学习资源游戏化的设计策略

朱冬伟

- A12 创客教育研究文献综述

李少莎

- A13 基于国内创客教育发展现状的典型案例分析

朱淑芳、余 红

- A14 基于博物馆教育的STEAM教育实践探究

方 涛、赵晴凌

- A15 STEAM教育视角下计算思维培养的有效途径研究

王 燕、范 荣

- A16 国内外创客教育发展概述

辛 越

- A17 创客教育的研究现状分析

刘清堂、李 云、杨园园、徐苏晓

- A18 学习分析技术的应用现状述评

张立勇、李 华

- A19 基于优质课例的信息技术课教学模式探究

杨雪楠

- A20 虚拟现实对数字媒体产生的影响

郭秀敏、刘惠丛

- A21 基于虚拟现实技术的中考理化生实验考试系统的设计

李 娜

- A22 近十年教育技术学领域研究热点及趋势分析

赵 茜

- A23 新型大学比较教育研究

郭 静、张 乐

2018 年 07 月 21 日 (星期六) 14:00-16:00

分组报告一 (Session 1)

主持人: 郭 炯、陈 莉

地 点: 敦煌厅

- 101F 智慧教室环境下大学生学习投入度研究

郝 琪、张 屹、陈蓓蕾

- 102F 教师网络学习社区的自组织对知识建构及参与成就的影响研究
吴长城
- 103F 互联网+教育案例分析
刘 敏
- 104F 高中生工程设计思考研究
简佑宏、林坤谊、杨于萱
- 105F 创客教育融入小学课程的设计与实践之经验分享
简佑宏、张玉山、林坤谊、张方瑜
- 106F 基于学习分析的混合式教学模式建构
张 睿、王祖源、胡 萃、张小娟
- 107S 探讨影响POQE绿能探究式课程学习相关因素
洪荣昭、蔡其瑞、朱冠程
- 108S 机器人配对学习模式中学习风格对角色交换频率的影响研究
王佳玉、钟柏昌
- 109J 惊天动地三十秒——地牛翻身
郑明韦

2018 年 07 月 21 日（星期六）14:00–16:00

分组报告二 (Session 2)

主持人：胡世清、唐 瓷

地 点：3楼培训教室

- 201F 评价量规对小学生探究参与度的影响研究
张 敏、张 屹、李 幸、刘欢欢、郭 琴
- 202F 网络探究的研究评述：以教师专业发展观点为中心
黄云龙、蔡静慧
- 203F 探究学习研究：困境与突破
张学军
- 204F 基于MOOC平台高校线下探究学习实验研究—以智慧树平台为例
罗琼菱子、刘 彤
- 205F 互联网+STEAM教育的探究学习模式研究
金牧兰
- 206F 基于动态数学教学平台的创意函数教学
黎德圣
- 207S 核心素养视角下的学习者探究活动模型设计
张华阳、梁文玲
- 208S 设计思考模式结合STEAM跨领域课程提升低学习成就学生学习成效之先导研究
萧显胜、陈政翰、林育安、詹庭任、游旻寓
- 209S 以探究式学习理论建置华语文情境学习系统之初探
萧显胜、何欣桦

2018 年 07 月 21 日（星期六）16:15–17:40

分组报告三（Session 3）

主持人：黄云龙、王焕景

地 点：敦煌厅

● 301F 互联网+时代智慧课堂建设现状

高婷婷

● 302F 新媒体语境下基于BYOD的探究式教学模式研究

张丽梅

● 303F 基于电子书包探究式课堂的互动教学模式研究

柳立言

● 304F 基于“互联网+”的翻转课堂案例2：《金属与水和溶液的反应》

郑 勇

● 305F 小学科学教科书中科学史培养科学素养功能的比对研究

杨淑萍、成晶晶

● 306S 基于课堂与场馆情境的探究学习

齐真艺

2018 年 07 月 21 日（星期六）16:15–17:40

分组报告四（Session 4）

主持人：章苏静、李志河

地 点：3楼培训教室

● 401F 回馈策略对三角测量虚拟现实数字游戏学习之影响

陈明溥、孙佩均

● 402F 游戏化移动学习对大学英语学习者词汇学习的有效性研究

王 皓、凌 茜

● 403F 结合情境脉络分析机制的素养导向英文教育桌上游戏的设计与评估

侯惠泽

● 404F 运用线索推论认知设计之地理科解谜桌上游戏的设计与成效分析

侯惠泽

● 405F 设计思维：促进创客教育与steam教育的深度融合

郭 静、张 乐

● 406F 移动学习活动的游戏化评价设计

陈 思、章苏静

● 407S 学习分析中的关键技术探析

李会龙、王 丹

2018 年 07 月 22 日（星期日）08:30–09:20

特邀报告四：知识为本之STEM教学设计循环

主旨演讲者：罗玉婷（课程发展主任）

主持人：朱志明 教授

地 点：敦煌厅

2018 年 07 月 22 日（星期日）09:30–10:20

特邀报告五：国家课程项目式学习的设计与案例分析

主旨演讲者：张文兰 教授

主持人：郭琳科 教授

地 点：敦煌厅

2018 年 07 月 22 日（星期日）10:20–16:00

竞赛作品海报交流

地 点：敦煌厅走廊

● B01 基于教师“信息素养”的数字校园建设的研究与实践

袁 茹

● B02 二次函数教学设计

张 敏、高志军

● B03 心理健康教育信息化教学设计

尹欣妍

● B04 PS中神奇的蒙版

赵亚莉、陈志梅

● B05 雨课堂支撑下的教学-二叉树的遍历

赵亚莉、徐兰兰

● B06 word综合任务学案设计

高丽芝

● B07 人教新目标英语七年级上学期SectionB2a–2c阅读教学

李郭玲

● B08 “好质量”伴我成长

李 蒙

● B09 千里江山图

贺丽娟

● B10 个性相册制作

张华阳

● B11 数据的排序与筛选

张华阳

● B12 小学信息技术flash系列微课

李彦刚

● B13 《制作以保护环境为主题的电子海报》的探究式教学案例设计

马 丽、贾 巍

- B14 惊天动地三十秒——地牛翻身
郑明韦
- B15 圆的世界
王书馨
- B16 关于拾荒式搜索的拾荒式搜索教学设计
马启龙
- B17 数学科高二级(文组/职技)立体模型制作分享
谢玉红
- B18 V-class在初中信息技术课堂教学中的应用
李科霞、王 蕾、田一帆
- B19 带你领略孙悟空的七十二变
陈雅俐、张红艳
- B20 “互联网+对职业的影响”项目研究学案设计
周卫梅
- B21 《登山运动员的出行指南》
杨 强
- B22 超级细菌
李 涛
- B23 「电筒」亮度大提升——以STEM教育进行科学探究
李婉平、林振权、张赛英、莫婉玲
彭咏诗、蔡少霖、冯俊乐、谢永祥
- B24 基于创客空间的“启一探一创一评”教学模式实践案例
王艳敏、王焕景
- B25 树之歌
杨晓琛
- B26 丝绸之路的解读
崔国荣
- B27 配色设计原理
何观乾

2018 年 07 月 22 日（星期日）10:20-12:00

分组报告五（Session 5）

主持人：李翠白、赵慧臣

地 点：敦煌厅

- 501F 国内STEM教育实践研究现状综述

郭幸君、李玉顺

- 502F STEM教育理念下中小学综合实践活动课程的实施路径

赵慧臣、唐优镇、姜 晨

- 503F 基于跨学科STEM的教学设计与实践研究——以《发光的面团》为例

刘欢欢、张 屹、李 幸、王丹丹、吴 欢

- 504F 应用GETPE模式的创客教学活动设计之探讨

潘文福、林清达

- 505F 基于微视频形式的家庭作业在未来学校中的创新应用
曹洋洋、蔡旻君、卢萍萍
- 506F 基于课堂派的混合式教学课程设计-以传播学课堂为例
赵亚莉、金克明
- 507S 基于STREAM理念的初中信息技术课程设计
王梦梦、刘芷秀
- 508S 基于STEAM教育理念下初中数学教学设计研究
张 敏

2018 年 07 月 22 日（星期日） 10:20-12:00

分组报告六（Session 6）

主持人：陈明溥、陶 侃

地 点：3楼培训教室

- 601F 探讨先备知识与认知风格对虚拟现实英语学习系统学习成效之影响
陈汝珊、黄国豪、赖泐伶、陈信宏、彭百谦、赖本羿
- 602F 游戏化探究学习在小学数学课堂中的应用研究
牟倩雯
- 603F 增强现实在探究学习情境中的应用研究
韩雅男、陈志梅、赵建华
- 604F 虚拟现实和增强现实（VR/AR）技术在探究学习中的应用
常领焕
- 605F 基于项目制教学模式小学科学课程的教学设计
张红艳、谭 婷
- 606S 翻转课堂下学生的学习动机激发与保持研究
郭爱娟
- 607S 智慧教育环境的构建策略研究
范 荣、孙东云
- 608S Scratch编程在创客教育背景下的小学信息技术教学设计与应用
王佳欣

2018 年 07 月 22 日（星期日） 14:00-16:00

分组报告七（Session 7）

主持人：潘文福、王海燕

地 点：3楼培训教室

- 701F 基于成绩数据挖掘的选课推荐研究
邓 伟、郭淑惠、周鹏霄、杨亚楠
- 702F 网络学习空间中社会网络关系演化过程研究
祁玉娟、何向阳
- 703F 网络环境下学习风格与学习满意度研究
戴金芮、邹佳君、杨凯月、李玉顺
- 704F 大学物理实验中“泛在学习”教学模式的研究
马宁生、吕璐璐

- 705F 国外STEM教师培养的比较研究
徐玉晓、余 红
- 706F 基于学习分析视角的教育游戏评价方法研究
李玉静
- 707F 高中创客教育中探究学习实践应用案例
翟文培、周 阳
- 708S 基于决策树的小学教师远程培训成绩预测模型构建
张少帅、张耀升
- 709S 基于AR的中职STEAM教学模式设计
周如玉、常承阳
- 710S 基于IDEO设计思维模型的探究式教学模式研究
李明培、张攀峰

2018 年 07 月 22 日（星期日）14:00–16:00

分组报告八（Session 8）

主持人：荣延成、徐宝思

地 点：敦煌厅

- 801J 带你领略孙悟空的七十二变
陈雅俐、张红艳
- 802J “互联网+对职业的影响”项目研究学案设计
周卫梅
- 803J 《登山运动员的出行指南》
杨 强
- 804J 超级细菌
李 涛
- 805J 「电筒」亮度大提升——以STEM教育进行科学探究
李婉平、林振权、张赛英、莫婉玲
彭咏诗、蔡少霖、冯俊乐、谢永祥
- 806J 基于创客空间的“启—探—创—评”教学模式实践案例
王艳敏、王焕景
- 807J 树之歌
杨晓琛
- 808J 《制作以保护环境为主题的电子海报》 的探究式教学案例设计
马 丽、贾 巍
- 809J 圆的世界
王书馨
- 810J “好质量”伴我成长
李 蒙
- 811J 数学科高二级(文组/职技)立体模型制作分享
谢玉红
- 812J V-class在初中信息技术课堂教学中的应用
李科霞、王 蕾、田一帆

大会报告

特邀报告一：基于创新能力培养的STEM课程设计与实践

报告摘要：

本报告通过具体的STEM课程实践事例，阐明如下主要内容：（一）创新能力是中国学生核心素养的重要组成部分。包括对学生进行科学精神和创新实践能力的培养。（二）STEM教育的核心是跨学科思想和方法的学习。跨学科学习是培养创新能力的重要途径。学生通过问题驱动、科学探究实践、数学方法练习活动和工程设计与技术制作过程的体验，将有效提升学生的科学精神和创新实践能力。（三）STEM课程设计是学生创新能力培养的保障。它包括：（1）有意义学习主题的选择。（2）STEM主题教学目标的确定。（3）跨学科学习活动的设计。包括以问题驱动方式引入课题；通过科学探究解决问题；通过数学方法描述事物的特征；通过工程设计与技术制作实践体验；联系社会进行创意设计。跨学科活动支架设计。（4）STEM课程学习评价内容和方法。

演讲嘉宾：李克东

李克东教授是华南师范大学国家级重点学科教育技术学学科带头人，博士生导师，是我国第一个电化教育本科专业的创始人之一。李克东教授现任华南师范大学教育技术研究所所长，广东省高等学校教育技术中心主任，广东省高等学校教育技术专业教学指导委员会主任，教育部全国中小学现代教育技术实验学校专家指导委员会主任，教育部全国教师教育信息化专家委员会副主任，华人探究学习学会理事长。曾任教育部教师教育专家委员会委员，教育部高等学校教育技术学专业教学指导委员会副主任等。

李克东教授先后受聘为南京师范大学、深圳大学等10所大学客座教授。1992年获国务院批准为享受政府特殊津贴的突出贡献专家，1994年获广东省科学技术突出贡献专家称号，2009年获广东省教学名师称号。李克东教授曾先后于1989年、1993年、1998年、2005年四次获普通高等学校优秀教学成果国家级一等奖或二等奖。近年主要从事教育技术基本理论、CSCL理论与应用和e-learning理论与实践等领域的研究。曾担任多项国家“八五”、“九五”和“十五”重要科研项目的负责人。已出版有十多本专著。先后在国际和国内重要专业性刊物上发表学术论文60多篇。



特邀报告二：微翻转模式：运用微型游戏化活动于素养导向教学的研究

报告摘要：

素养导向翻转教学强调学生自主学习与后续的教师高层次认知引导以学生为中心的讨论活动。本次演讲将分享实施探究教学与翻转教室正在面对与需要正视的各种挑战与限制，包含如何掌握自主学习动机与讨论的品质，以及促进关键能力培养等议题，并讨论游戏式学习在其中可以辅助的角色。我将分享我们研究团队所提出之“微翻转游戏式教学”与“素养导向游戏化教学模式”。此教学方法运用整合游戏机制、认知历程分析、社会心理学互动分析与实证分析后所涉及的5-20分钟微型GBL游戏与教学活动。微翻转GBL强调游戏活动需同时具备自主学习、即时诊断与鹰架回馈三种功能。此次演讲也将分享目前微翻转实施与推广的成效、相关的产学合作以及展示相关的游戏与教师实施经验，并介绍本团队所提出之一系列针对教育游戏历程的创新学习行为模式分析方法与分析案例。

演讲嘉宾：侯惠泽

侯惠泽教授主要研究特色为学习行为分析与游戏式学习。侯老师发表了超过100篇以上的数字学习相关著作，并包含超过50篇国际知名SSCI期刊论文著作，着重发展以各种学习理论为基础，可适用于K-12教学现场与亲子共学的小游戏（包含桌游与数字游戏）与编辑环境（供教师们发展自己的教学游戏），并推出“微翻转游戏式学习教学模式”以辅助教学，强调运用微型化自主游戏式学习与后续鹰架引导架构来辅助现场教学，并与产业共同设计发展游戏学习产品。其中的一款产学合作之游戏式学习产品并曾荣获2014年12月份博客来网站该类别销售排行榜冠军，对于教学现场与亲子学习有一定程度的影响。



特邀报告三：人工智能技术与工程素养教育

报告摘要：

随着人工智能技术的飞速发展和深入应用，国家也越来越关注人工智能在教育领域的应用，颁布了一系列相关政策。人工智能作为影响社会发展的颠覆性技术，会对中小学的学习与生活产生重大影响，中小学生将面临智能社会的巨大挑战。为使中小学生能够更好地面对这种挑战，报告提出了一个人工智能技术与工程素养的框架。报告在对人工智能技术发展的背景和开展人工智能技术与工程素养教育的必要性进行分析的基础上，从人工智能技术与工程素养的概念、领域提出了人工智能技术与工程素养框架，并从课程与教学实施的原则、课程与教学达成目标、初中人工智能技术与工程素养要达成的教学目标三个方面对教学实施进行了阐述。

演讲嘉宾：郭绍青

郭绍青，男，教授、博士生导师。西北师范大学教育技术学院院长、互联网教育数据学习分析技术国家地方联合工程实验室主任。甘肃省领军人才、甘肃省“555”工程人才。教育部教育信息化专家组成员，教育部高等学校教育技术专业教学指导分委员会委员，教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员“国培计划”专家库专家。发表论文90余篇，出版著作8部，主持国家和省部级项目30余项。获国际学术组织SITE授予OSDE2011年度数字公平杰出贡献奖。



特邀报告四：知识为本之STEM教学设计循环

报告摘要：

为了培养小学生对学习STEM的兴趣，为他们建立学习的基础，并透过设计循环与科学探究的步骤，提升学生的反思与自学能力，本校于本年度参与香港教育大学举办的“利用自主学习作为高小及中学阶段实践STEM教育的策略”计划。透过此计划，本校以解难的情境问题为本，配以电子平台辅助自主学习设计以科学“知识为本的设计与制作/创客活动”（Knowledge-based design-and-make），让学生从综合型的STEM教育模式中，经历工程设计的流程，学会界定问题、研究、构想及设计、制作模型、测试、分析及改良、发布与检讨等步骤，将学习层面从理解提升至应用，藉以加强学生的跨学科技能及科学素养，如：协作能力、自主学习技能、科探技能等，同时也加强他们对数理学科的连贯性，提升学生学习数理科目的乐趣与动机。

演讲嘉宾：罗玉婷

罗玉婷，女，汉华中学（小学部）课程发展主任，主力统筹及推动校内STEM校本课程，并持续深化全校课程的资优教育架构模式及推动自主学习的教学策略。过去的教研范畴包括电子教学、传媒教育、科学探究及促进学习的评估，并透过担任长达七年的教育局信息科技教育组借调老师一职，与不同教育机构协作，创建出不少具成效的教学案例与教育界分享，所主理的教师专业培训多达250场，而在本地及海外发表的文章及著作约20多篇。此外，曾于2016年国际杰出电子教学奖(2015/16)(本地组)获优异奖；2010年第一届全球华人探究学习创新应用大会探究学习作品学案设计中获二等奖、三等奖及优秀奖；2008-2009及2009-2010年的数码教学资源奖励计划分别荣获荣誉大奖及优异奖。



特邀报告五：国家课程项目式学习的设计与案例分析

报告摘要：

报告主要包括四个方面的内容：一是为什么要开展国家课程项目式学习；二是国家课程项目式学习的主要特点；三是主要结合大量案例，分析如何基于国家课程设计项目式学习，包括：驱动性问题或任务的设计、学习目标的设计、项目活动的设计、学习支架的设计、学习资源与工具的设计、学习评价的设计等；四是如何在常态课上组织和实施项目式学习。

演讲嘉宾：张文兰

张文兰，女，陕西师范大学教育学院副院长、教授、博士生导师，陕西师范大学数字化教育研究所所长，“陕西高校人文社科中青年英才计划”首批入选者，陕西省电教馆、广东省电教馆课题指导专家。主要研究方向：混合式学习、新媒体技术与学习心理、信息技术环境下中小学学科教学创新研究。先后主持全国教育科学规划、陕西省基础教育重大招标课题、横向课题等20余项目，发表学术论文近60篇；出版多部教材和专著，获省部级以上奖励5项。



会场指南

地点：兰州市安宁区国泰安宁大酒店



地址：甘肃省兰州市安宁区北滨河西路922号

电话：0931-6182222, 0931-6182089

乘车路线：

中川机场（乘飞机）至国泰安宁大酒店：

1.乘坐机场大巴（电话：0931—8168555）至深安大桥站步行一公里（或给司机讲在国泰安宁大酒店下车，直接在酒店对面下车）。2.机场下飞机后乘坐城际列车至兰州西客站，转乘158路公交车至国泰安宁大酒店站下车。3.乘坐出租车路程51公里，时间1小时左右，费用约120-160元。

兰州火车站（乘火车）至国泰安宁大酒店：

1.兰州车站（公交站）乘坐1路公交车至公交集团站，在公交集团站转乘158路公交至国泰安宁大酒店站下车。2.乘坐出租车路程21公里，时间40分钟，费用约44元。

兰州西客站（乘高铁）至国泰安宁大酒店：

1.兰州西客站（公交站）乘坐158路公交车至国泰安宁大酒店站下车。2.乘坐出租车路程12公里，时间24分钟，费用约25元。

会务组联系方式

会务组长：

汪海燕：13893358101

会务副组长：

王学翠：13919342117

注册及发票：

任思泉：13359480721

袁梦霞：13893382149

会场协调：

王 雄：15693100242

会议住宿及餐饮：

王学翠：13919342117

会议邮箱：

gccil2018@163.com

西北师范大学教育技术学院概况

西北师范大学教育技术学院前身为西北师范大学电化教育系，2012年成立教育技术学院。现有教职工42人，其中专任教师27人，教授8人、副教授13人，具有博士学位9人，硕士学位16人；其他专业技术人员（包括实验技术、杂志编辑）9人，其中正高级职称1人、副高级职称3人。博士生导师3人，硕士生导师17人。在教师队伍中，有甘肃省领军人才2人，甘肃省“555”科技创新人才2人；教育部教育信息化专家组成员2人，教育部教育技术专业教学指导分委员会委员1人，教育部基础教育课程教材专家工作委员会委员1人；多人兼任国际华人教育技术协会（SICET），中国教育技术协会，华人探究学习学会（CSIL），中国教育技术协会信息技术教育专业委员会等国际或国内学术组织常务理事、理事等职。

学院现有教育技术学、数字媒体艺术、数字出版三个本科专业，设有教育技术学二级学科博士点、教育硕士（现代教育技术、职业技术教育•数字媒体艺术）专业学位硕士点，在校普通本科生460余人，全日制硕士研究生近200人，博士研究生近20人。

学院教育技术学博士后科研流动站，主办国家级权威学术期刊《电化教育研究》。2016年获批互联网教育数据学习分析技术国家地方联合工程实验室，是学校获批的第一个国家级科研平台，依托学院设有甘肃省高校人文社会科学重点研究基地——教育信息化发展研究中心、甘肃省数字化教育工程实验室和甘肃省普通高中新课程教学改革研究与实验基地（信息技术学科）。教育技术学学科为甘肃省省级重点学科，学院现代教育技术实验中心、信息化教学技能实验中心为甘肃省省级实验教学示范中心，教学设施先进，实验设备精良。

近五年来，学院教育技术学科立足甘肃，引领西部，面向全国，放眼世界，紧密围绕国家与甘肃省教育信息化发展战略和重大问题，聚集研究前沿、凝练学科方向、强化团队建设，形成了十分鲜明的“西部、民族、农村、远程”学科特色，在科学研究、人才培养、社会服务发展上取得更大突破，整体提升了学科建设水平和人才培养水平，进一步发挥教育信息化理论研究重镇、人才培养基地、政策咨询智库的作用，提高教育技术学科的核心竞争力与国际影响力，使其保持国内一流、特色鲜明的高水平学科地位，为学校教育学建设一流学科提供重要支撑。学院获得各类项目88项，其中省部以上12项，获得科研经费2000余万元，其中纵向经费550余万元，横向经费1500余万元。获得各类科研奖励21项，其中省部级以上7项，地厅级14项。发表各类学术论文116篇，其中EI论文3篇，CSSCI论文99篇。出版著作（教材）15部，提供政策咨询报告或文件4份。科技成果转化获得经费400余万元。获得甘肃省高等教育教学成果一等奖2项，二等奖1项；获得国家级教师教育精品资源共享课1门、国家精品在线开放课程1门，甘肃省精品课程1门。

第九屆全球華人探究學習創新應用大會(GCCIL2018)

主辦單位：華人探究學習學會

西北師範大學

協辦單位：甘肅省電化教育中心

承辦單位：西北師範大學教育技術學院

支持媒體：電化教育研究 中國電化教育

現代教育技術 開放教育研究

遠程教育雜誌 開放學習研究

支持單位：北京中廣上洋科技股份有限公司

北京文香信息技術有限公司

蘭州西奧數碼科技有限責任公司

蘭州共創電子科技有限責任公司

