第十七屆全球華人探究學習創新應用大會（GCCIL 2026）

會議通知（第二輪）

一、大會簡介

全球華人探究學習創新應用大會（Global Chinese Conference on Inquiry Learning, GCCIL）由華人探究學習學會（Chinese Society for Inquiry Learning, CSIL）創立於 2010 年，是探究學習領域高層次、大規模的國際學術會議。大會旨在為全球華人學者、教育工作者及研究人員構建深度交流與協作平臺，共同推動以學生為中心的教育教學新理念、新方法與新模式的探索與實踐，促進學術創新與實踐應用的深度融合。

第十七屆全球華人探究學習創新應用大會（GCCIL 2026）將於 2026 年 7 月 24 日至 26 日在中國湖北省武漢市舉行。本屆大會由**華人探究學習學會**主辦，**華中師範大學人工智慧教育學部**承辦，並獲多家知名學術機構與企業協辦支持。

二、會議主題

本屆大會主題為：智能時代探究學習的新範式與新路徑

三、會議議程（草案）

日期	時間	活動內容	地址
7 月 24 日	上午	報到註冊	華中師範大學
	下午	專題工作坊、學術海報展示	華中師範大學
7 月 25 日	上午	開幕式、主旨報告	華中師範大學
	下午	平行分論壇論文彙報	華中師範大學
	晚上	理事會閉門會議	華中師範大學
7 月 26 日	上午	平行分論壇論文彙報+大會閉幕	華中師範大學

（最終議程以會議手冊為准）

四、專家安排

（一）大會主席

鐘柏昌　華南師範大學教授、華人探究學習學會理事長

吳　砥　華中師範大學教授、人工智慧教育學部副部長、國家數位化學習工程技術研究中心常務副主任

（二）分論壇主席

分論壇 1（F01）：GAI+探究學習範式的理論重構

主席：安徽師範大學 吳文濤

副主席：東北師範大學 楊鑫；香港大學 謝永祥

分論壇 2（F02）：數據驅動的精准探究學習路徑設計

主席：高雄科技大學 廖奕雯

副主席：黃岡師範學院 程雲；曲阜師範大學 徐振國

分論壇 3（F03）：虛實融合的沉浸式探究學習環境構建

主席：山西師範大學 李志河

副主席：北京郵電大學 張露

分論壇 4（F04）：人機協同的探究學習新模式

主席：澳門理工大學 王興華

副主席：華中師範大學 龍陶陶；北京師範大學珠海校區 鄭婭峰

分論壇 5（F05）：大規模個性化探究學習實踐

主席：吉林師範大學 畢景剛

副主席：四川省成都市樹德中學 劉強

分論壇 6（F06）：智能時代探究學習的區域推進與校本實踐

主席：淮北師範大學 張琪

副主席：華南師範大學 張新華

分論壇 7（F07）：探究學習素養框架與培育路徑

主席：臺灣清華大學 吳聲毅

副主席：東吳大學 塗芸芳

分論壇 8（F08）：探究學習數位化轉型中的倫理、安全與治理挑戰

主席：南京師範大學 趙磊磊

副主席：河南大學 張炳林

分論壇 9（F09）：交叉視閾下探究學習機制研究

主席：北京師範大學 項華

副主席：上饒師範學院 萬昆

分論壇 10（F10）：智能時代探究學習的國際比較與中國本土化創新

主席：安徽師範大學 聶竹明

副主席：大連理工大學 趙麗君

注：分論壇詳細內容及專家介紹見**附件 1**。

（三）工作坊專家

工作坊 1（G01）：從學習數據到教學行動：QuickForm 支持的精准教學

專家：溫州科技高級中學 謝作如；溫州大學 方建文

工作坊 2（G02）：探究學習工具與平臺設計

專家：臺灣師範大學 許庭嘉；臺北護理健康大學 宋涵鈺

工作坊 3（G03）：基於 ima 的 AI4S 課程開發工作坊

專家：北京景山學校 毛澄潔；北京數字創客教育科技研究院 項傑庭

工作坊 4（G04）：智能時代的探究學習評價

專家：河北師範大學 張攀峰；河北師範大學 於爽

注：工作坊詳細內容及專家介紹見**附件 2**。

（四）組織委員會

主席：

吳龍凱 華中師範大學人工智慧教育學部教授

徐　建 華中師範大學教育資訊化規劃與評估研究中心副主任

副主席：

陳　敏 華中師範大學人工智慧教育學部副教授
朱　莎 華中師範大學人工智慧教育學部副研究員
何　彬 華中師範大學人工智慧教育學部副教授

指導委員會：

詹澤慧 華南師範大學教授、華人探究學習學會秘書長
劉曉凡 華人探究學習學會秘書

會議秘書處：

王　婕 華中師範大學人工智慧教育學部助理研究員
楊九妹 華中師範大學人工智慧教育學部助理研究員

五、會議徵稿

（一）重要時間節點

徵稿截止日期：2026 年 5 月 31 日（北京時間）
錄用通知日期：2026 年 6 月 30 日前
作者參會註冊截止日期：2026 年 7 月 10 日

（二）徵稿類型與要求

1. **學術論文：**須圍繞大會主題，用中文撰寫。長篇論文約 8000 字，短篇論文約 4000 字。須同時提供中英文標題、摘要（中文 300 字左右）及關鍵字（3-5 個）。投稿時須提交 PDF 格式。（範本見**附件 3**）
2. **實踐案例：**分“教案（學案）設計”與“教學實踐案例”兩類，篇幅不限，須以 PDF 格式提交。教案設計需包含學習計畫與教學實施指南；實踐案例需包含完整的設計、過程、成果與反思。案例將按基礎教育、高等教育、職業教育與成人教育分組評審。（範本見**附件 4**）
3. **工作坊相關成果徵集：**歡迎提交與工作坊主題相關的學術論文、教學案例及實踐方案等成果，形式不限，尤其鼓勵提交具有創新性、實操性、前沿性的內容，須以 PDF 格式提交。所提交成果經審核錄用後，將作為工作坊現場研討、案例分享與交流互動的核心內容，助力思維碰撞與深度交流。

（三）投稿與評審須知

1. 所有稿件須通過 GCCIL2026 **大會官方郵箱 gccil2026@126.com** 提交。
2. 評審採用匿名方式，標準包括創新性、科學性、實踐價值、邏輯性及規範性。
3. 稿件一經錄用，至少須有一位作者完成註冊並到會宣讀。工作坊提案錄用後需確保組織有效。
4. 錄用作品將收錄於大會論文集，優秀論文將推薦至合作學術期刊發表。

（四）投稿郵件命名規則

1. **郵件主題與附件命名格式：　【投稿類型】－【分論壇或工作坊編號】－【第一作者姓名】－【單位】－【稿件標題】**未按要求命名者將不予受理。

示例：

【學術論文】－F01－張三－華中師範大學-人機共生體：GAI 賦能探究性學習的新型互動機制與理論模型建構

【實踐案例（教案設計）】－F03－李四－華中師範大學－基於元宇宙的電路探究實驗教案設計

【實踐案例（教學實踐案例）】－G01－王五－溫州科技高中－基於 QuickForm 的中學語文閱讀理解即時診斷與教學干預實踐案例

【工作坊成果】－G02－趙六－華中師範大學－AI 輔助探究學習工具工作坊方案

2. **同一郵件限投一篇稿件，若有多篇投稿請分開發送。**
3. **稿件格式要求：**所有稿件須以 PDF 格式提交，學術論文須同時附上中英文標題、摘要及關鍵字。
4. **投稿確認與回饋：**投稿成功後，組委會將在 3 個工作日內通過郵件回復確認。若未收到確認郵件，請及時與組委會聯繫。

六、會議註冊

（一）註冊費用

1. 早鳥優惠（繳費截止：2026 年 6 月 30 日）：

CSIL 學生/K12 教師：1200 元人民幣（需提供學生證/中小學教師工作證）

CSIL 理事：1500 元人民幣（需提供理事證明）

非理事：1800 元人民幣

2. 一般註冊：

CSIL 學生/K12 教師：1500 元人民幣（需提供學生證/中小學教師工作證）

CSIL 理事：1800 元人民幣（需提供理事證明）

非理事：2100 元人民幣

3. 主旨報告專家、分論壇主席、工作坊坊主：免收會務費。

（注：註冊費含會議資料、會議期間午餐及茶歇，不包含來往武漢交通、住宿等費用。按照國際會議慣例及財務規定，如因個人原因屆時無法到會，會議註冊費不予退回。請各位理解！）

（二）註冊流程

具體註冊繳費通道與流程，請密切關注大會官網公告。

七、資訊發佈與聯繫我們

大會最新資訊將通過以下管道發佈：

華人探究學習學會官網：http://www.csil.org/

GCCIL 2026 **大會官網：**https://gccil2026.ccnu.edu.cn/

華人探究學習學會官微：

GCCIL 2026 **會議交流群：**

（群號：929711860）

會務諮詢：

聯繫人：王老師　楊老師
電話：027-6786 3085
郵箱：gccil2026@126.com

歡迎海內外致力於探究學習研究與實踐的專家學者、教育管理者、一線教師及研究生踴躍投稿、積極參會，齊聚桂子山，共話未來教育！

華人探究學習學會
2026 年 4 月 17 日