

第十七届全球华人探究学习创新应用大会（GCCIL 2026）

会议通知（第二轮）

一、大会简介

全球华人探究学习创新应用大会（Global Chinese Conference on Inquiry Learning, GCCIL）由华人探究学习学会（Chinese Society for Inquiry Learning, CSIL）创立于 2010 年，是探究学习领域高层次、大规模的国际学术会议。大会旨在为全球华人学者、教育工作者及研究人员构建深度交流与协作平台，共同推动以学生为中心的教育教学新理念、新方法与新模式的探索与实践，促进学术创新与实践应用的深度融合。

第十七届全球华人探究学习创新应用大会（GCCIL 2026）将于 2026 年 7 月 24 日至 26 日在中国湖北省武汉市举行。本届大会由**华人探究学习学会**主办，**华中师范大学人工智能教育学部**承办，并获多家知名学术机构与企业协办支持。

二、会议主题

本届大会主题为：智能时代探究学习的新范式与新路径

三、会议议程（草案）

日期	时间	活动内容	地址
7 月 24 日	上午	报到注册	华中师范大学
	下午	专题工作坊、学术海报展示	华中师范大学
7 月 25 日	上午	开幕式、主旨报告	华中师范大学
	下午	平行分论坛论文汇报	华中师范大学
	晚上	理事会闭门会议	华中师范大学
7 月 26 日	上午	平行分论坛论文汇报+大会闭幕	华中师范大学

（最终议程以会议手册为准）

四、专家安排

（一）大会主席

钟柏昌 华南师范大学教授、华人探究学习学会理事长

吴 砥 华中师范大学教授、人工智能教育学部副部长、国家数字化学习工程技术研究中心常务副主任

（二）分论坛主席

分论坛 1 (F01)：GAI+探究学习范式的理论重构

主席：安徽师范大学 吴文涛

副主席：东北师范大学 杨鑫；香港大学 谢永祥

分论坛 2 (F02)：数据驱动的精准探究学习路径设计

主席：高雄科技大学 廖奕雯

副主席：黄冈师范学院 程云；曲阜师范大学 徐振国

分论坛 3 (F03)：虚实融合的沉浸式探究学习环境构建

主席：山西师范大学 李志河

副主席：北京邮电大学 张露

分论坛 4 (F04)：人机协同的探究学习新模式

主席：澳门理工大学 王兴华

副主席：华中师范大学 龙陶陶；北京师范大学珠海校区 郑娅峰

分论坛 5 (F05)：大规模个性化探究学习实践

主席：吉林师范大学 毕景刚

副主席：四川省成都市树德中学 刘强

分论坛 6 (F06)：智能时代探究学习的区域推进与校本实践

主席：淮北师范大学 张琪

副主席：华南师范大学 张新华

分论坛 7 (F07)：探究学习素养框架与培育路径

主席：台湾清华大学 吴声毅

副主席：东吴大学 涂芸芳

分论坛 8 (F08)：探究学习数字化转型中的伦理、安全与治理挑战

主席：南京师范大学 赵磊磊

副主席：河南大学 张炳林

分论坛 9 (F09)：交叉视阈下探究学习机制研究

主席：北京师范大学 项华

副主席：上饶师范学院 万昆

分论坛 10 (F10)：智能时代探究学习的国际比较与中国本土化创新

主席：安徽师范大学 聂竹明

副主席：大连理工大学 赵丽君

注：分论坛详细内容及专家介绍见附件 1。

（三）工作坊专家

工作坊 1 (G01)：从学习数据到教学行动：QuickForm 支持的精准教学

专家：温州科技高级中学 谢作如；温州大学 方建文

工作坊 2 (G02)：探究学习工具与平台设计

专家：台湾师范大学 许庭嘉；台北护理健康大学 宋涵钰

工作坊 3 (G03)：基于 ima 的 AI4S 课程开发工作坊

专家：北京景山学校 毛澄洁；北京数字创客教育科技研究院 项杰庭

工作坊 4 (G04)：智能时代的探究学习评价

专家：河北师范大学 张攀峰；河北师范大学 于爽

注：工作坊详细内容及专家介绍见**附件 2**。

（四）组织委员会

主席：

吴龙凯 华中师范大学人工智能教育学部教授

徐 建 华中师范大学教育信息化规划与评估研究中心副主任

副主席：

陈 敏 华中师范大学人工智能教育学部副教授

朱 莎 华中师范大学人工智能教育学部副研究员

何 彬 华中师范大学人工智能教育学部副教授

指导委员会：

詹泽慧 华南师范大学教授、华人探究学习学会秘书长

刘晓凡 华人探究学习学会秘书

会议秘书处：

王 婕 华中师范大学人工智能教育学部助理研究员

杨九妹 华中师范大学人工智能教育学部助理研究员

五、会议征稿

（一）重要时间节点

征稿截止日期：2026 年 5 月 31 日（北京时间）

录用通知日期：2026 年 6 月 30 日前

作者参会注册截止日期：2026 年 7 月 10 日

（二）征稿类型与要求

1. **学术论文：**须围绕大会主题，用中文撰写。长篇论文约 8000 字，短篇论文约 4000 字。

须同时提供中英文标题、摘要（中文 300 字左右）及关键词（3-5 个）。投稿时须提交 PDF 格式。（模板见**附件 3**）
2. **实践案例：**分“教案（学案）设计”与“教学实践案例”两类，篇幅不限，须以 PDF 格式提交。教案设计需包含学习计划与教学实施指南；实践案例需包含完整的设计、过程、成果与反思。案例将按基础教育、高等教育、职业教育与成人教育分组评审。（模板见**附件 4**）
3. **工作坊相关成果征集：**欢迎提交与工作坊主题相关的学术论文、教学案例及实践方案等成果，形式不限，尤其鼓励提交具有创新性、实操性、前沿性的内容，须以 PDF 格式提交。所提交成果经审核录用后，将作为工作坊现场研讨、案例分享与交流互动的核心内容，助力思维碰撞与深度交流。

（三）投稿与评审须知

1. 所有稿件须通过 **GCCIL2026 大会官方邮箱** gccil2026@126.com 提交。
2. 评审采用匿名方式，标准包括创新性、科学性、实践价值、逻辑性及规范性。
3. 稿件一经录用，至少须有一位作者完成注册并到会宣读。工作坊提案录用后需确保组织有效。
4. 录用作品将收录于大会论文集，优秀论文将推荐至合作学术期刊发表。

（四）投稿邮件命名规则

1. 邮件主题与附件命名格式：**【投稿类型】 - 【分论坛或工作坊编号】 - 【第一作者姓名】 - 【单位】 - 【稿件标题】**未按要求命名者将不予受理。

示例：

【学术论文】 - F01 - 张三 - 华中师范大学-人机共生体：GAI 赋能探究性学习的新型互动机制与理论模型建构

【实践案例（教案设计）】 - F03 - 李四 - 华中师范大学 - 基于元宇宙的电路探究实验教案设计

【实践案例（教学实践案例）】 - G01 - 王五 - 温州科技高中 - 基于 QuickForm 的中学语文阅读理解即时诊断与教学干预实践案例

【工作坊成果】 - G02 - 赵六 - 华中师范大学 - AI 辅助探究学习工具工作坊方案

2. 同一邮件限投一篇稿件，若有多篇投稿请分开发送。

3. 稿件格式要求：所有稿件须以 PDF 格式提交，学术论文须同时附上中英文标题、摘要及关键词。

4. 投稿确认与反馈：投稿成功后，组委会将在 3 个工作日内通过邮件回复确认。若未收到确认邮件，请及时与组委会联系。

六、会议注册

（一）注册费用

1. 早鸟优惠（缴费截止：2026 年 6 月 30 日）：

CSIL 学生/K12 教师：1200 元人民币（需提供学生证/中小学教师工作证）

CSIL 理事：1500 元人民币（需提供理事证明）

非理事：1800 元人民币

2. 一般注册：

CSIL 学生/K12 教师：1500 元人民币（需提供学生证/中小学教师工作证）

CSIL 理事：1800 元人民币（需提供理事证明）

非理事：2100 元人民币

3. 主旨报告专家、分论坛主席、工作坊坊主：免收会务费。

(注：注册费含会议资料、会议期间午餐及茶歇，不包含来往武汉交通、住宿等费用。按照国际会议惯例及财务规定，如因个人原因届时无法到会，会议注册费不予退回。请各位理解!)

（二）注册流程

具体注册缴费通道与流程，请密切关注大会官网公告。

七、信息发布与联系我们

大会最新信息将通过以下渠道发布：

华人探究学习学会官网：<http://www.csil.org/>

GCCIL 2026 大会官网：<https://gccil2026.ccnu.edu.cn/>

华人探究学习学会官微：



GCCIL 2026 会议交流群：

(群号：929711860)



会务咨询：

联系人：王老师 杨老师

电话：027-6786 3085

邮箱：gccil2026@126.com

欢迎海内外致力于探究学习研究与实践的专家学者、教育管理者、一线教师及研究生踊跃投稿、积极参会，齐聚桂子山，共话未来教育！

华人探究学习学会

2026 年 4 月 17 日