第十七届全球华人探究学习创新应用大会（GCCIL2026）

会议通知

一、大会简介

全球华人探究学习创新应用大会（Global Chinese Conference on Inquiry Learning, GCCIL）由华人探究学习学会（Chinese Society for Inquiry Learning, CSIL）创立于 2010 年，是探究学习领域高层次、大规模的国际学术会议。大会旨在为全球华人学者、教育工作者及研究人员构建深度交流与协作平台，共同推动以学生为中心的教育教学新理念、新方法与新模式的探索与实践，促进学术创新与实践应用的深度融合。

第十七届全球华人探究学习创新应用大会（GCCIL 2026）将于 2026 年 7 月 24 日至 26 日 在中国湖北省武汉市举行。本届大会由**华人探究学习学会**主办，**华中师范大学人工智能教育学部**承办，并获多家知名学术机构与企业协办支持。

二、会议主题

本届大会主题为：智能时代探究学习的新范式与新路径

三、会议议程（草案）

日期	时间	活动内容	地址
7 月 24 日	上午	报到注册	华中师范大学
	下午	专题工作坊、学术海报展示	华中师范大学
7 月 25 日	上午	开幕式、主旨报告	华中师范大学
	下午	平行分论坛论文汇报	华中师范大学
	晚上	理事会闭门会议	华中师范大学
7 月 26 日	上午	平行分论坛论文汇报+大会闭幕	华中师范大学

（最终议程以会议手册为准）

四、专家安排

（一）大会主席

钟柏昌　华南师范大学教授 华人学习探究学会理事长

吴　砥　华中师范大学教授、人工智能教育学部副部长、国家数字化学习工程技术研究中心常务副主任

（二）分论坛主席（持续更新中）

分论坛 1（F01）：GAI+探究学习范式的理论重构

主席：安徽师范大学 吴文涛

副主席：东北师范大学 杨鑫；香港大学 谢永祥

分论坛 2（F02）：数据驱动的精准探究学习路径设计

主席：高雄科技大学 廖奕雯

副主席：黄冈师范学院 程云；曲阜师范大学 徐振国

分论坛 3（F03）：虚实融合的沉浸式探究学习环境构建

主席：山西师范大学 李志河

副主席：北京邮电大学 张露

分论坛 4（F04）：人机协同的探究学习新模式

主席：澳门理工大学 王兴华

副主席：华中师范大学 龙陶陶；北京师范大学珠海校区 郑娅峰

分论坛 5（F05）：大规模个性化探究学习实践

主席：吉林师范大学 毕景刚

副主席：四川省成都市树德中学 刘强

分论坛 6（F06）：“人工智能+教育”背景下的探究学习区域推进策略

主席：台湾元智大学 张韶宸

副主席：华南师范大学 张新华；淮北师范大学 张琪

分论坛 7（F07）：探究学习素养框架与培育路径

主席：台湾清华大学 吴声毅

副主席：东吴大学 涂芸芳

分论坛 8（F08）：探究学习数字化转型中的伦理、安全与治理挑战

主席：南京师范大学 赵磊磊

副主席：河南大学 张炳林

分论坛 9（F09）：交叉视域下的探究学习机制研究

主席：北京师范大学 项华

副主席：上饶师范学院 万昆

分论坛 10（F10）：智能时代探究学习的国际比较与中国本土化创新

主席：安徽师范大学 聂竹明

副主席：大连理工大学 赵丽君

（三）工作坊专家（持续更新中）

工作坊一（G01）：从学习数据到教学行动：QuickForm 支持的精准教学

专家：温州科技高级中学 谢作如；温州大学 方建文

工作坊二（G02）：探究学习工具与平台设计

专家：台湾师范大学 许庭嘉；台北护理健康大学 宋涵钰

工作坊三（G03）：探究学习课程开发与实践

专家：北京景山学校 毛澄洁

工作坊四（G04）：智能时代的探究学习评价

专家：河北师范大学 张攀峰

（四）组织委员会

主席：

吴龙凯 华中师范大学人工智能教育学部教授

徐　建 华中师范大学教育信息化规划与评估研究中心副主任

副主席：

陈　敏 华中师范大学人工智能教育学部副教授
朱　莎 华中师范大学人工智能教育学部副研究员
何　彬 华中师范大学人工智能教育学部副教授

五、会议征稿

（一）重要时间节点

征稿截止日期：2026 年 5 月 31 日（北京时间）
录用通知日期：2026 年 6 月 30 日前
作者参会注册截止日期：2026 年 7 月 10 日

（二）征稿类型与要求

1. **学术论文：**须围绕大会主题，用中文撰写。长篇论文约 8000 字，短篇论文约 4000 字。须同时提供中英文标题、摘要（中文 300 字左右）及关键词（3–5 个）。格式模板将在大会官网发布，投稿时需提交 PDF 格式。
2. **实践案例：**分“教案（学案）设计”与“教学实践案例”两类，篇幅不限。教案设计需包含学习计划与教学实施指南；实践案例需包含完整的设计、过程、成果与反思。案例将按基础教育、高等教育、职业教育与成人教育分组评审。
3. **工作坊提案：**欢迎提交具有实操性、互动性的工作坊提案，主题需紧扣探究学习的前沿技术或教学方法。提案申请表将于官网发布。

（三）投稿与评审须知

1. 所有稿件须通过 GCCIL2026 大会官方邮箱 gccil2026@126.com 提交。
2. 评审采用匿名方式，标准包括创新性、科学性、实践价值、逻辑性及规范性。
3. 稿件一经录用，至少须有一位作者完成注册并到会宣读。工作坊提案录用后需确保组织有效。
4. 录用作品将收录于大会论文集，优秀论文将推荐至合作学术期刊发表。

（四）投稿邮件命名规则

1. **邮件主题与附件命名格式：【投稿类型】–【分论坛或工作坊编号】–【第一作者姓名】–【单位】–【稿件标题】**未按要求命名者将不予受理。

示例：

【学术论文】–F01–张三–华中师范大学–人机共生体：GAI 赋能探究性学习的新型互动机制与理论模型建构

【实践案例（教案设计）】–F03–李四–华中师范大学–基于元宇宙的电路探究实验教案设计

【实践案例（教学实践案例）】–G01–王五–温州科技高中–基于 QuickForm 的中学语文阅读理解即时诊断与教学干预实践案例

【工作坊提案】–G02–赵六–华中师范大学–AI 辅助探究学习工具工作坊方案

2. **同一邮件限投一篇稿件，若有多篇投稿请分开发送。**
3. **稿件格式要求：**所有稿件须以 PDF 格式提交，学术论文需同时附上中英文标题、摘要及关键词。
4. **投稿确认与反馈：**投稿成功后，组委会将在 3 个工作日内通过邮件回复确认。若未收到确认邮件，请及时与组委会联系。

六、会议注册

（一）注册费用

1. **早鸟优惠（缴费截止：2026 年 6 月 30 日）：**

CSIL 学生会员：1200 元人民币（需提供会员及学生证明）

CSIL 会员：1500 元人民币

非会员：1800 元人民币

2. **一般注册：**

CSIL 学生会员：1500 元人民币

CSIL 会员：1800 元人民币

非会员：2100 元人民币

3. **主旨报告专家、分论坛主席：免收会务费。**

（注：注册费含会议资料、会议期间午餐及茶歇，不包含来往武汉交通、住宿等费用。按照国际会议惯例及财务规定，如因个人原因届时无法到会，会议注册费不予退回。请各位理解！）

（二）注册流程

具体注册缴费通道与流程，请密切关注大会官网公告。

七、信息发布与联系我们

大会最新信息将通过以下渠道发布：

华人探究学习学会官网：http://www.csil.org/

GCCIL 2026 大会官网：https://gccil2026.ccnu.edu.cn/

华人探究学习学会官微：

会务咨询：

联系人：王老师　杨老师

电话：027-6786 3085

邮箱：gccil2026@126.com

欢迎海内外致力于探究学习研究与实践的专家学者、教育管理者、一线教师及研究生踊跃投稿、积极参会，齐聚桂子山，共话未来教育！

华人探究学习学会

2026 年 3 月 21 日