

华人探究学习学会 (CSIL)

华人探究学习学会关于遴选

第六届理事会常务理事和理事的通知

为深入贯彻落实国家教育创新发展战略，推动探究学习与教育教学深度融合，促进教育理论与实践的协同发展，华人探究学习学会（CSIL）现面向全国高等院校、科研机构、中小学校、教育企业及教育工作者公开招募第六届理事会常务理事和理事成员。现将有关事项通知如下。

一、学会简介

华人探究学习学会创立于 2010 年，其宗旨，第一是要团结广大华人，包括各个领域的学者、教师、学生等，深入地开展探究学习研究；第二是通过学会组织每年一届的全球华人探究学习创新应用大会，为及时展示理论研究成果和教育实践最新成果以及开展经验交流搭建平台；第三是汇集研究成果并转化为对于实践具有价值和指导意义的成果进行广泛传播，持续推动研究的深化与拓展，紧跟全球研究前沿动态，通过国际合作与交流，不断拓宽研究视野，确保我们的研究始终站在领域的最前沿。

学会自创立以来，已历经五届理事会，第一届理事会理事长为华南师范大学李克东教授，第二届理事会理事长为香港中文大学李芳乐教授，第三届理事会理事长为台南大学林奇贤教授，第四届理事会理事长为西北师范大学俞树煜教授，第五届理事会理事长为北京师范大学李玉顺教授，第六届理事会理事长即现任理事长为华南师范大学钟柏昌教授。

为积极推广探究学习相关创新学习模式的应用，加强国内与国际交流，华人探究学习学会始终坚持“探究、创新、应用”这一基本思想，在两岸四地每年举办“全球华人探究学习创新应用大会”(Global Chinese Conference on Inquiry Learning: Innovations and Applications, GCCIL)，至今已经成功举办了十六届大会。每届大会皆吸引了来自中国大陆、港澳特别行政区、台湾以及新加坡等华人地区的中小学教师、教育研究人员、教育团体与组织成员、以及教育科技产业界数百人参加会议，带动了华人地区融合信息科技之创新学习模式的应用，有效促进学生学习、激发教师创意、并促进教学专业发展，达到了强化华人区域之间教育的交流与合作的目的，因此深获教育界重视与好评。

二、学会成员构成

学会由理事会成员和普通会员构成，其中理事会成员包括常务理事和理事两类。本次遴选仅针对常务理事和理事：常务理事需经过申请和审批；理事由常务理事推荐，无需申请。

三、常务理事任职基本条件

1. 认同学会宗旨，遵守学会章程及学会工作条例，在探究学习、科学教育、教育技术领

域活产业界具有一定影响力、行业经验与成果，愿意深度参与学会组织的各类活动。

- 2.愿意严格遵守学会的各项规章制度及学会的工作条例，切实履行常务理事义务。
- 3.须具有副高级以上职称（企业类常务理事仅限国家高新技术企业高管）。
- 4.常务理事需获得所在单位盖章推荐，原则上每个单位申请人员不超过2人。

四、常务理事/理事权益

- 1.决策参与：参与学会重要事项预审和决策；在理事会中拥有优先提案权和议题设置权。
- 2.活动组织：优先承办学会组织的学术会议、研讨会、培训等活动；
- 3.资源获取：优先获得探究学习资源库、技术方案及行业报告等资料；
- 4.成果展示：优先在学会平台（官网、公众号、会刊等）展示单位成果与产品；
- 5.项目委托：优先承接学会委托的课题研究、项目合作及标准研制；
- 6.规划制定：优先参与探究学习领域政策咨询与行业规划；
- 7.论文发表：优先在学会会刊发表论文；
- 8.国际合作：优先参与学会组织的国际交流与合作项目
- 9.推荐理事：学会理事由常务理事推荐，每位常务理事每年可以推荐不超过3位理事；理事不限于本单位人员，提倡中小学校教师、高校教师、教研员等的差异化组合；理事应热心学会工作，愿为探究学习发展贡献力量。

五、会费标准

企业类常务理事收费标准：15000元/年，人数不超过常务理事总数的五分之一；其他常务理事/理事不收会费。

六、申请流程

1.提交申请。填写附件，打印、签字和单位盖章，扫描后将Word版、pdf版一并发送到秘书处詹泽慧教授邮箱 zhanzehui@m.scnu.edu.cn 或刘晓凡博士邮箱 Liuxfet@163.com，或理事长钟柏昌教授邮箱 zhongbc@163.com，**截止日期：2025年8月31日**。拟留任的上届常务理事无需申请。

2.审核遴选。学会对申请者提交的材料进行资格审核和遴选，一般每个单位只保留1位常务理事，遴选结果通过邮件或短信形式反馈给申请者。

3.缴纳会费。遴选通过的企业类常务理事申请者，需根据对公转账流程进行缴费、确认。

4.会员生效。根据申请、审核和缴费结果，学会统一发布常务理事/理事名单，并发放电子证书。

附件：第六届理事申请表（简体版、繁体版）

