

第十三届全球华人探究学习创新应用大会 (GCCIL2022)

征 稿 通 知

全球华人探究学习创新应用大会创立于 2010 年，宗旨是为华人提供在探究学习 (Inquiry-based Learning) 领域发展与应用的交流及分享平台，推动以学生为中心的教育教学新理念·新方法·新模式的探索、研究、交流与合作，推动探究学习及其教育教学应用实践，促进教育改革与创新。大会同时面向高校及教育科研学术群体和广大一线中小学教师，是学术创新与实践创新兼容整合的高层次会议。大会至今已在两岸四地成功举办十二届，共计数千人参会，在业内深获好评。

第十三届全球华人探究学习创新应用大会将于 2022 年 7 月 21—24 日在浙江师范大学召开。

本届大会主题：数智融合驱动的探究学习

基于人工智能技术的数据个性化、智能化的应用正在掀起一场全新的革命，数智融合已成为当下时代的典型特征。探究学习发展日益融入多模态、智能化的技术环境，与此同时，大变革时代的教育实践日益多元、开放和协同，教育研究与教育实践正日益密切。现诚向海内外华人学者、中小学教师、教育行政人员、研究生及教育科技产业界人士征集探究学习论文及作品。论文包括学术研究类论文和创新应用类论文；作品包括优秀教学设计作品、优秀学案作品、优秀实践案例作品等。所有入选论文与入选作品将收录在大会论文集或作品集中，获奖作品将获得大会颁发的证书，欢迎华人教育研究者、广大一线教师与产业界人士踊跃参与。本次会议投稿论文与作品模板、相关要求及提交网址等请参见会议网站。

会议期间将围绕主题分别采用主题报告、特邀报告、分组论坛、工作坊、基于海报的展示与互动等多种形式的主题探讨和专题探究。

重要日期：

1. 港澳台地区论文及作品摘要提交截止日期： 2022 年 3 月 25 日
2. 港澳台地区论文及作品预录用公布日期： 2022 年 4 月 25 日

3. 论文投稿及竞赛作品提交截止日期：2022 年 4 月 30 日
4. 论文和竞赛作品录用公布日期：2022 年 5 月 30 日
5. 会议召开日期：2022 年 7 月 21—24 日
6. 会议注册截至日期：2022 年 6 月 30 日
7. 日期或会议有关内容如有调整，以网站发布信息为准。

会议官网：<http://jky.zjnu.edu.cn/GCCIL2022/>

会议邮箱：gccil2022@sina.com

一、征稿主题

本届大会主题为：**数智融合驱动的探究学习**

征稿内容包含（但不限于）以下主题：

- C1: 智能环境下学习者认知与发展
- C2: 教育新基建与探究学习环境设计
- C3: 多模态学习分析与探究学习评价
- C4: 后疫情教育、混合教学与泛在学习
- C5: STEAM 与跨学科探究学习
- C6: 数据素养、AI 素养与学习创新
- C7: 新技术融入下的场景化学习
- C8: 悦趣化探究学习机制及其应用
- C9: 数字虚拟技术支持的科创教育
- C10: 探究学习活动设计与创新实践

二、征稿论文相关说明

为方便港澳台同行提前准备参会，特增设基于论文及作品摘要的预录取环节。请参考大会论文格式范例写作摘要，并以 Word 格式发送至会议邮箱。参会以最终论文或作品的评价结果为准。

可用中文或英文撰写论文（长篇论文 8 页、短篇论文 4 页、海报 2 页）。

中文论文请同时提供中英文标题、摘要、关键词。海报投稿请以论文格式写成两页。

请参考大会论文格式范例（中文、英文）写作论文，并以 Word 格式发送至会议邮箱。

三、竞赛作品形式

1. 教案与学案设计

以探究学习的思想为核心，从学生角度出发撰写的教学实施方案。具体表现形式可以丰富多样，参赛人员可以自行定义自己的设计形式，但内容应包括两大部分：

（1）探究学习计划。可以包含（但不限与）以下几个方面：①问题情境；②探究目标或任务；③探究过程设计；④探究资源、工具；⑤探究评价设计等内容。

（2）教学实施指南。可以包含（但不限与）以下几个方面：①探究主题缘起、实施思路、特色；②针对学生年龄和年级特点及现实环境与条件，对探究学习计划进行可行性分析；③教师利用的相关资源、工具等内容。

2. 实践案例

实践案例必须是学生已经完成探究过程，并已获得探究成果的探究学习案例，其内容应包括：（1）探究学习的设计方案；（2）探究学习的实施过程；（3）探究学习的支持资源、工具或环境；（4）探究学习成果；（5）教师反思等几个部分。

其中，“探究学习的实施过程”和“探究学习成果”可以通过多种形式全方位展示，如文本、电子文稿、图片、音频、视频片段、数字故事等。

本次大会对所有参赛作品以学科分组进行评审，包含文科探究组（包括语文、外语、政治、历史、地理、人文等学科）、理科探究组（包括数学、物理、化学、生物、地球科学等学科）、其他探究组（包括跨领域、综合类与其它类别学科等）等三个组别。

竞赛作品要求详见官网。

四、会议注册缴费

为方便组织，“报名参会”和“报名参加工作坊”请于6月30日前通过会议邮箱报名。录用论文与竞赛作品至少需要有一名作者报名参会，否则无法编入会议论文集与作品集，也欢迎未投稿的广大教育研究者踊跃报名。

会议费：高校1000元/人；中小学600元/人；学生500元/人；企业1000元/人。会议费包含资料费、餐费及大会官方项目，不含住宿费。缴费方式将在会议官网适时公布。

五、联系方式

张老师 电话：13819970021

王老师 电话：13566997785

吴同学 学生助理 电话：19550591926

周同学 学生助理 电话：19550589437

会议邮箱：gccil2022@sina.com



会议官网



会议微信群



会议 QQ 群

第十三届全球华人探究学习创新应用大会组委会

浙江师范大学教师教育学院

2022 年 1 月 23 日

