

第十二届全球华人探究学习创新应用大会 (GCCIL2021) 论文和作品收录及获奖名单

一、收录作品名单

1、收录论文名单

本次大会共计投稿论文 161 篇，收录 128 篇，宣读 128 篇。

序号	作者	论文题目
1	许静岱、苏霏、洪维辰	戏剧创作融入幽默课程中学生的自我效能、认知投入、情感投入、行为投入及认知价值之相关研究
2	曾苡轩、苏霏	具利社会行为学生在课程中的学习价值之研究——以媒体识读桌游为例
3	钟宁、洪荣昭、洪维辰	以六书心脏病桌游学习汉字造字法则之学习自我效能、兴趣、学习价值与持续意图
4	江洁、洪维辰	大富翁游戏结合野外求生知识学习之研究-以九年级学生为例
5	何欣恬、苏霏	生涯决策自我效能与学习成效之研究——以人生路体验课程为例
6	洪欣慧、洪荣昭、洪维辰、苏霏	成语图像游戏影响学习价值、态度、持续意愿之相关研究
7	王启仲、苏霏、洪荣昭	使用无萤幕纸本教育游戏学习方式有助于提升儿童学习成效之研究
8	罗亭又、洪荣昭	动手做自我效能对 STEM 学习价值之差异分析：以 PowerTech 青少年科技创作竞赛为例
9	张舒晴、洪荣昭、洪维辰	应用 Quizizz 提升学童英语学习表现：探讨学生的英语学习焦虑、学习英语自我效能、线上学习兴趣、线上学习自我效能与学习表现之相关
10	许菀恬、苏霏、洪维辰	国中生对成语比手画脚游戏之学习投入与学习动机
11	谢敬谊、洪维辰、苏霏	体能竞赛游戏「小布球大战」中幼儿之学习自我效能、游戏焦虑及学习兴趣影响其学习价值之研究
12	鲁斌瑞	基于互动视频技术的微课设计研究
13	周晔、张刚要	我国“人工智能+教育”研究领域可视化分析
14	李坤艳、黄克斌、靳帅贞、陈力	中学人工智能教学资源开发策略及应用研究
15	Chang Xingyu、Alex Wing、Cheung TSE	Improving the English Writing Ability of the Second Year English Majors Through Automated Writing Evaluation System

序号	作者	论文题目
16	王朝、张屹	面向深度学习的小学生计算思维教学设计与研究
17	熊一婷、徐小双	基于智慧课堂的中职《医护英语》双师协同教学策略探讨与实践
18	金煜辉、徐小双	小学信息技术智慧课堂中学生行为的初步探索
19	田春艳、姜彤、卢培杰、尚元东	大学生网络非理性表达倾向问卷的编制及信效度检验
20	杨静晶、王诗其	人工智能背景下教育神经科学对促进学前儿童深度学习的启示
21	刘芸、蔡旻君	人工智能教育应用之评估与管理研究综述
22	虞翔、房立、王云璐、荣干	我国智慧教育示范区建设现状分析与反思——以某省 A 市为例
23	李惠燕	基于移动学习的教学应用研究、
24	杨馥瑞、田春艳	小学家校合作影响因素的归因分析
25	姜珊、高欢欢、孙兴华	探究式教学在初中 mPython 课程中的设计研究
26	李钦芳、颜荆京	数字徽章+AI：构建教育评价新样态
27	邢佳莉、陈梅	近五年国内人工智能与教育文献分析综述
28	王瑗	人工智能时代下学习方式变革与应对策略探究
29	邓兰馨	教育信息化 2.0 时代人工智能与学前教育的融合路径探究
30	曹欢、王锋、柴艳妮、程雨彤	智慧课堂环境下初中信息技术生成性教学策略研究
31	武欣、李云文	小学人工智能教育目标探究
32	彭小艳	中小学人工智能课程实施的挑战与对策探析
33	陈春成、黄伟铭、翁祯苑	探究教学的实现历程_信息科技领域教师分级增能设计研究
34	朱莹	学校家庭社会协同育人研究综述
35	李卉萌	移动学习在基础教育中的发展现状探析
36	雷钢	技术创新教育发展新模式
37	陈雪、刘兴红、张涵、徐琦、何贵华	大学生在线学习投入度影响因素调查研究
38	刘佳、曾子珉、项华	利用项目式学习解决在线教学中学生投入度低的问题——以《中学物理教学概论》设计和实施为例
39	唐睿	在线教育中微课的设计模式研究
40	宁影影、刘博	大学生对弹幕视频应用于在线学习的使用意愿及影响因素研究
41	唐文璐、程云	近十年我国混合式学习研究热点及发展趋势
42	王佳慧、徐婷、张新华	英文微课的字幕设计对大学生学习认知的影响
43	靳帅贞、黄克	虚拟仿真实验教学的社会临场感实证研究

序号	作者	论文题目
	斌、李坤艳、陈力	
44	王艳丽、杨苏	基于移动的评价国内研究发展综述
45	杨苏、王艳丽	“互联网+”背景下互动混合式研究性教学应用策略探究
46	蔡旻君、赵欣媛	将评价融入学习：在线课程设计新探索
47	张肖、李卓阳、张炳林（教授）	信息技术与课程融合：起源、发展与趋势——兼论历史阶段划分
48	欧梦吉、刘永贵	虚拟现实技术教学应用的效果及影响因素研究——基于元分析方法
49	何贵华、王晶晶、陈雪、余昕阳、袁伍昕	教学互动对大学生在线学习满意度现状分析
50	贺丹丹、涂相华、叶文婵	混合教学模式下《数据库原理》教学设计与实施
51	郑凯文	巧妙运用信息技术，优化小学欣赏课堂互动
52	谈桂芬、张进良	共享何以可能？“双师课堂”促进农村小规模学校资源共享的策略分析
53	刘天伊、张艺莹、练若琳、傅霖	疫情时期高校开展在线教学的实践与启示
54	易心语、程云	翻转课堂模式下高中信息技术课程的案例研究——以“数据与信息”为例
55	邢贞德	智能化背景下农村小学生手机游戏成瘾现状及对策研究
56	Mary Chu-An、HSIAO、Alex Wing、Cheung TSE	Developing Student Engagement through Gamified Formative Assessment During Online Learning
57	雷琳、林永希	教育惩戒实施中的四重治理
58	余昕阳、王晶晶、潘敏、袁伍昕、何贵华	移动学习环境下大学生手机学习影响因素研究
59	李兴隆、杜银诗	在线教育课程资源问题及对策初探
60	Haixin PAN、Alex Wing、Cheung TSE	The Influence of Using Instant Messaging Application in Flipped Classroom on Chinese Vocational School Year Two Students' English Business Vocabulary Learning Strategy
61	安欣、李玉顺	后疫情时代网络环境下初中生深度学习情况调查研究
62	公雪、李玉顺	信息技术环境下小学数学课堂教学活动特征

序号	作者	论文题目
63	宋昊敏、姜珊、孙兴华	基于 xAPI 标准的初中信息技术数字化学习资源的探究与开发 ——以《图文混排》为例
64	Xiyuan Dong, Alex[Wing、Cheung]TSE	Developing Grade Five Students' English Speaking Ability through Online Homework Platform in Mainland China
65	张哲、宋彬、李玉顺	基于探究社区模型的混合式教学模式构建与实施
66	叶建芳、吴素惠、袁琪、王梦瑜	教师信息化教研素养的组成要素与结构关系研究
67	黄劲元、黄云龙	数位多重文本阅读理解的整合框架探讨
68	施益烽、魏婷	小学生计算思维发展现状及培养策略研究 ——基于 STEM 课程视角
69	何敏、廖晓玲、贺浏星、吴洁霓	基于内容分析法的精准教学国内研究综述
70	项华、刘佳、王倩昀、曾子珉、吴俊杰	新师范背景下卓越教师培养实践与建议 ——以《A-STEM 创客教育与教学》课程为例
71	郭栩宁、李坦、周彦丽、李彤彤	基于中国大学 MOOC 平台的课程交互文本分析模型研究
72	裴雅、王楠	网络直播工具干预乡村教学辅导的策略研究
73	古立春、朱琳	国内外教师信息素养研究综述 ——基于 CiteSpace 的可视化分析
74	赵曦、陈梅	信息技术助力乡村语文教师学评融合能力发展的实践
75	秦威、徐顺、王杰	中学生数字公民素养水平现状调查及提升策略研究 ——以大别山黄冈地区为例
76	韩康康、暴少君、周平红	极简教育技术促进教师 TPACK 知识融合路径探究
77	周羽鑫、张刚要	区块链技术的教育研究图景 ——基于 Nvivo 的内容分析法
78	钟泳贤、李冰	基于人工智能素养的教材设计与开发探究——以面向小学生的猫狗识别项目为例
79	陈慧兰	移动教研活动探究
80	唐丽丽	人工智能支持下的教研
81	于智慧、张梅	核心素养和跨学科素养双导向的跨学科项目式学习设计模式研究
82	张靖晗、张进良	教育大数据背景下的学习者特征分析模型构建
83	邱静	职前教师对利用网络教学平台促进混合学习的关注研究——以砺儒云课堂为例
84	张艳南	中小学数据素养教育研究和实践现状述评
85	韩澍、李玉顺	西部地区小学教师核心素养发展调查研究——以兰州

序号	作者	论文题目
		十所小学为例
86	朱青青、尚元东	基于 Cite Space 的中国教师资格证研究现状与热点分析
87	李凤	国内学生信息素养评价研究的文献计量分析
88	程雨彤、韦海梅、柴艳妮、曹欢	Arctime 快速制作中小学教学视频字幕
89	刘佳、项华、曾子珉、林制、敖翔	基于双课堂直播教学提高师范生对中学物理教学的理解力 ——以《中学物理教学概论》课程为例
90	张涵、刘兴红、陈雪、徐琦	学习者特征视角下大学生专业满意度调查研究 ——以 H 师范大学教育技术学专业为例
91	靖俊兰	浅谈信息技术促进小学数学教师专业发展
92	王霖生	基于教育大数据的个性化自适应学习系统应用研究
93	徐紫娟、张莹	跨学科整合计算思维教育的国际比较研究
94	唐彬	基于学习分析的教与学
95	李爽	有效作业提升小学数学核心素养
96	周泽芸、周学君	核心素养视角下高中生数学建模能力的培养策略 ——以指数函数的教学为例
97	王彦涛、田莺	学前教师信息技术能力分析与探索
98	郝宇捷	大数据技术在教育中的应用研究
99	刘亮、饶嘉婷	思维可视化图示技术优化小学信息技术合作学习的实践研究 ——基于学习共同体理论
100	刘璇、卫毓博、郭祥增	智慧教学促进高校创新创业教学实践的研究
101	Chaohong Mao	Comparing Elementary Science Education in US and China in the Perspective of STEM Education
102	贺寒月、王锋	BOPPPS 教学模式在信息技术课程中的应用 ——以“信息及信息的特征”为例
103	陈力、黄克斌、李坤艳、靳帅贞	高中信息技术教学中的德育整合路径探索与实践 ——以《信息网络安全》专题教学为例
104	李娟、林鑫	同伴协作支持：基于深度学习的幼儿科学探究活动构建研究
105	陈中文、余杏琪、韦耀阳	农村小规模学校发展面临的问题及策略研究
106	徐刘杰、王怡晴	协作反思机制在 STEM 教育中提升小学生学习绩效和计算思维的效果研究
107	杨鑫茹、孙敏、郑云翔、李克东	“智能导盲犬”STEM 教学项目开发研究
108	曹媚婷、钟金	基于智能技术的 STEM 项目设计与开发——以《智能动

序号	作者	论文题目
	萍、邱静、郑云翔、李克东	《物园沙盘》为例
109	余亚、李威	互联网智能：中小学数字公民素养教育及提升策略
110	陈兵、王良辉	STEM 教育中教育游戏对学生学习效果的影响研究——基于国际 37 项实验和准实验的元分析
111	陈建楠、李树平	基于 STEAM 教育理念的小学科学教学设计研究
112	刘亚	STEAM 教育理念下的高中信息技术课程项目式学习设计研究——以“开源硬件与生活”为例
113	刘晶鹏、孙媛媛、李玉顺	面向小学生问题解决能力培养的 STEM 教学模式构建研究
114	李敏、刘晶鹏、李玉顺	面向协作问题解决能力的项目化学习活动设计——以通用技术课程为例
115	孙媛媛、李敏、李玉顺	小学项目化学习评价量规的设计研究——以青岛地区某小学为例
116	郭丹丹	PBL 模式在《小学综合实践活动》教法课的应用研究
117	彭易璟	合作学习在「课堂讨论与在线互动」之课程应用——以「电影与性别议题」课程为例
118	李会丹、徐小双	基于项目化学习的信息技术教与学
119	张梅、刘亚	项目式学习：培养学生核心素养的有效路径
120	冯佳、安建强	国内 STEM 教育的研究现状与趋势分析
121	雷丽媛、王倩昀、项华	基于智能手机的数据素养发展课例设计
122	黄杰、蒋凌汉、牟艳霖	基于折纸的数字科学家航天课程——以“太阳能板”为例
123	余思洁	游戏化学习在小学信息技术教学中的应用研究
124	Jiayi Zhao、Lizhi Zhao、Rongyan Zhao	Study on the Blending Learning Model of Vocational Education Supported by Learning Analysis Technology
125	吕思源、董晨阳、张新华	基于 RTOP 的 STEM 课堂教学行为互动分析
126	李琪	智能时代需要教育转型
127	陈向军、王晓温、韦耀阳	家长教师协会（PTA）对我国中学生心理健康教育家校合作的启示
128	胡世刚、毛彦兵	基于博物馆教育的儿童深度学习

2、收录作品名单

本次大会共计收集参赛作品 45 件，收录 28 件。

序号	作者	作品题目
1	丁辉、钟林聪	解密抽奖箱

2	张帅	双绞线及其制作
3	刘宇晶、周继慧	“花的基本构造”
4	黎德圣、苏华杰、谢玉红、李嘉敏、庄杰勇	创意旋转体设计
5	高为	苏轼“旷达洒脱”的人生观群文阅读
6	李坤艳、黄克斌	项目化学习高中信息技术课程中人工智能内容的教学设计——探秘人工智能
7	张倩、刘洋、蒲金莹、胡珂、梁云真	科哇捕食记
8	苏华杰、黎德圣、苏瑞庭、吴子健	创意「方轮」设计
9	郑思蒙、冯雅颂、陈梅	他像一棵挺脱的树
10	贾越、赵越、陈梅	垃圾分类我最行
11	尚琳琳、张聪、秦锡锡、张伊蓝	Micro:bit 智能设计
12	刘瑞星、高思圆、袁书然、	《丝绸之路大闯关》——精准教学理念指导下的教学案例设计
13	王杰	数据的计算
14	柴艳妮、程雨彤、曹欢、马慧	Merry Christmas
15	方慧林、周学君	《导数在研究函数中的应用》—函数的极值与最大（小）值
16	郑凯文	《野兔饿了》
17	黄韵豪、陈晓薇	交通安全知多少
18	Tam Ching Lam Samsonnie、Alex Wing Cheung TSE	Creating a Learning Design Product - Using PosterMyWall to create a lost pet notice online
19	陈鹏辉、单婕、禅慧、徐骥轩、朱梦梦	《基于 mDesigner 3 的智能空调实现》教学设计
20	Cheung Hoi Ching, Alex Tse Wing Cheung	Implementing E- Learning In primary English Lessons
21	秦锡锡、张伊蓝、尚琳琳	孟德尔的分离定律
22	徐骥轩、俞树煜、单婕、禅慧、朱博宇	乐高 EV3——智能产品的设计与搭建
23	张伊蓝、秦锡锡、尚琳琳	认识正负数
24	武欣、李云文	防疫阻击战
25	武欣、李云文	基于任务驱动的小学《scratch 编程综合实践课——为环保出份力》
26	罗玉婷	应用混合式学习进行合作学习，提升学生高阶思维能力
27	李惠燕	奇思妙想造纸桥
28	黄惠慈	性别平等教育融入法治教育-探究式学习教案与学案

二、获奖作品名单

1、获奖论文名单

本次大会获奖论文共计 50 篇，其中一等奖 10 篇，二等奖 15 篇，三等奖 25 篇。

序号	作者	论文名称	获奖等次
1	武欣、李云文	小学人工智能教育目标探究	一等奖
2	叶建芳、吴素惠、袁琪、王梦瑜	教师信息化教研素养的组成要素与结构关系研究	一等奖
3	施益烽、魏婷	小学生计算思维发展现状及培养策略研究——基于 STEM 课程视角	一等奖
4	李凤	国内学生信息素养评价研究的文献计量分析	一等奖
5	周羽鑫、张刚要	区块链技术的教育研究图景——基于 Nvivo 的内容分析法	一等奖
6	郭栩宁、李坦、周彦丽、李彤彤	基于中国大学 MOOC 平台的课程交互文本分析模型研究	一等奖
7	杨静晶、王诗其	人工智能背景下教育神经科学对促进学前儿童深度学习的启示	一等奖
8	Chang Xingyu, Alex Wing Cheung TSE	Improving the English Writing Ability of the Second Year English Majors Through Automated Writing Evaluation System	一等奖
9	刘佳，项华，曾子珉，林制，敖翔	基于双课堂直播教学提高师范生对中学物理教学的理解力——以《中学物理教学概论》课程为例	一等奖
10	虞翔、房立、王云璐、荣乾	我国智慧教育示范区建设现状分析与反思——以某省 A 市为例	一等奖

11	陈兵、王良辉	STEM 教育中教育游戏对学生学习效果的影响研究——基于国际 37 项实验和准实验的元分析	二等奖
12	彭小艳	中小学人工智能课程实施的挑战与对策探析	二等奖
13	靳帅贞、黄克斌、李坤艳、陈力	虚拟仿真实验教学的社会临场感实证研究	二等奖
14	周晔、张刚要	我国“人工智能+教育”研究领域可视化分析	二等奖
15	邱静	职前教师对利用网络教学平台促进混合学习的关注研究——以砺儒云课堂为例	二等奖
16	钟泳贤、李冰	基于人工智能素养的教材设计与开发探究——以面向小学生的猫狗识别项目为例	二等奖
17	刘璇、卫毓博、郭祥增	智慧教学促进高校创新创业教学实践的研究	二等奖
18	王启仲、苏霏、洪荣昭	使用无荧幕纸本教育游戏学习方式有助于提升儿童学习成效之研究	二等奖
19	韩康康、暴少君、周平红	极简教育技术促进教师TPACK知识融合路径探究	二等奖
20	项华、刘佳、王倩昀、曾子珉、吴俊杰	新师范背景下卓越教师培养实践与建议——以《A-STEM 创客教育与教学》课程为例	二等奖
21	张艳南	中小学数据素养教育研究和实践现状述评	二等奖
22	王瑗	人工智能时代下学习方式变革与应对策略探究	二等奖
23	曹欢、王锋、柴艳妮、程雨彤	智慧课堂环境下初中信息技术生成性教学策略研究	二等奖

24	洪欣慧、洪荣昭、 洪维辰、苏霏	成语图像游戏影响学习 价值、态度、持续意愿之 相关研究	二等奖
25	刘芸、蔡旻君	人工智能教育应用之评 估与管理研究综述	二等奖
26	熊一婷、徐小双	基于智慧课堂的中职《医 护英语》双师协同教学策 略探讨与实践	三等奖
27	于智慧、张梅	核心素养和跨学科素养 双导向的跨学科项目式 学习设计模式研究	三等奖
28	李敏、刘晶鹏、李 玉顺	面向协作问题解决能力 的项目化学习活动设计 ——以通用技术课程为 例	三等奖
29	邓兰馨	教育信息化 2.0 时代人 工智能与学前教育的融 合路径探究	三等奖
30	张舒晴、洪荣昭、 洪维辰	应用 Quizizz 提升学童 英语学习表现: 探讨学生 的英语学习焦虑、学习英 语自我效能、线上学习兴 趣、线上学习自我效能与 学习表现之相关	三等奖
31	韩澍、李玉顺	西部地区小学教师核心 素养发展调查研究—— 以兰州十所小学为例	三等奖
32	余杏琪、韦耀阳	农村小规模学校发展面 临的问题及策略研究	三等奖
33	徐刘杰、王怡晴	协作反思机制在 STEM 教 育中提升小学生学习绩 效和计算思维的效果研 究	三等奖
34	Jiayi Zhao, Lizhi Zhao ,Rongyan Zhao	Study on the Blending Learning Model of Vocational Education Supported by Learning Analysis Technology	三等奖

35	邢佳莉、陈梅	近五年国内人工智能与教育文献分析综述	三等奖
36	谈桂芬、张进良	共享何以可能？“双师课堂”促进农村小规模学校资源共享的策略分析	三等奖
37	裴雅、王楠	网络直播工具干预乡村教学辅导的策略研究	三等奖
38	孙媛媛、李敏、李玉顺	小学项目化学习评价量规的设计研究——以青岛地区某小学为例	三等奖
39	雷丽媛、王倩昀、项华	基于智能手机的数据素养发展课例设计	三等奖
40	唐文璐、程云	近十年我国混合式学习研究热点及发展趋势	三等奖
41	Xiyuan, Dong, Alex, [Wing Cheung], TSE	Developing Grade Five Students' English Speaking Ability through Online Homework Platform in Mainland China	三等奖
42	唐丽丽	人工智能支持下的教研	三等奖
43	刘晶鹏、孙媛媛、李玉顺	面向小学生问题解决能力培养的 STEM 教学模式构建研究	三等奖
44	李坤艳、黄克斌、靳帅贞、陈力、李会丹	中学人工智能教学资源开发策略研究	三等奖
45	黄劲元、黄云龙	数位多重文本阅读理解的整合框架探讨	三等奖
46	朱青青、尚元东	基于 Cite Space 的中国教师资格证研究现状与热点分析	三等奖
47	黄杰、蒋凌汉、牟艳霖	基于折纸的数字科学家航天课程——以“太阳能板”为例	三等奖

48	张帅、张军、	基于 Twitter 的主题式远程协作探究学习活动研究	三等奖
49	秦威、徐顺、王杰	中学生数字公民素养水平现状调查及提升策略研究 -----以大别山黄冈地区为例	三等奖
50	吕思源、董晨阳、张新华	基于 RTOP 的 STEM 课堂教学行为互动分析	三等奖

2、获奖作品名单

本次大会获奖作品共计 14 件，其中一等奖 4 件，二等奖 10 件。

序号	作者	作品名称	获奖等次
1	丁辉、钟林聪	解密抽奖箱	一等奖
2	刘瑞星、高思圆、袁书然、	《丝绸之路大闯关》——精准教学理念指导下的教学案例设计	一等奖
3	张倩、刘洋、蒲金莹、胡珂、梁云真	科哇捕食记	一等奖
4	尚琳琳、张聪、秦锡锡、张伊蓝	Micro:bit 智能设计	一等奖
5	张帅	双绞线及其制作	二等奖
6	苏华杰、黎德圣、苏瑞庭、吴子健	创意「方轮」设计	二等奖
7	武欣、李云文	防疫阻击战	二等奖
8	黎德圣、苏华杰、谢玉红、李嘉敏、庄杰勇	创意旋转体设计	二等奖
9	黄韵豪、陈晓薇	交通安全知多少	二等奖
10	黄惠慈	性别平等教育融入法治教育-探究式学习教案与学案	二等奖
11	徐骥轩、俞树煜、单婕、禅慧、朱博宇	乐高 EV3——智能产品的设计与搭建	二等奖
12	李坤艳、黄克斌	项目化学习高中信息技术课程中人工智能内容	二等奖

		的教学设计--探秘人工智能	
13	贾越、赵越、陈梅	垃圾分类我最行	二等奖
14	方慧林、周学君	《导数在研究函数中的应用》-函数的极值与最大（小）值	二等奖